

GYMNÁZIUM BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019



Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, Vyhlášky č. 15/2005 Sb., náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 s následujícím obsahem :

- a) **Základní údaje o škole**
- b) **Charakteristika školy**
- c) **Učební plány, hodinové dotace, ŠVP**
- d) **Personální zabezpečení – pedagogický sbor**
Personální zabezpečení – zaměstnanci, Školská rada, Rada rodičů
- e) **Údaje o přijímacím řízení**
- f) **Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
Výsledky maturitních zkoušek – třída 4.A
Výsledky maturitních zkoušek - třída oktáva
- g) **Umístění absolventů**
- h) **Údaje o výsledcích kontrol a inspekce**
- i) **Olympiády a soutěže**
- j) **Prospěšné akce a aktivity volného času**
- k) **Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců**
- l) **Změny v materiálně technickém vybavení školy**
- m) **Zpráva o projektech, akcích**
- n) **Prevence sociálně patologických jevů**
- o) **Spolupráce s odborovou organizací**
- p) **Zpráva o hospodaření školy za rok 2019**

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

a) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Adresa: 593 12 Bystřice nad Pernštejnem, Nádražní 760

Telefon: sekretariát 566 552 920, 566 552 921
ředitelna 566 552 919

E – mail: reditel@gybnp.cz; sekretarka@gybnp.cz;

Webové stránky: www.gybnp.cz

IZO: gymnázium 102 943 486
jídelna 110 250 796

REDIZO: 600 016 005

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Ředitel školy: PaedDr. Milan Hanák
Zástupce ředitele školy: Mgr. Libor Veselý

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné

Školská rada: zřízena 13. 10. 2005

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

b) Charakteristika školy

Název vzdělávacího programu, počet tříd a žáků	tříd	žáků
7941K/81 Gymnázium-všeobecné studium osmileté	8	210
7941K/41 Gymnázium-všeobecné studium čtyřleté	4	77
	-----	-----
	12	287
v průběhu roku ukončili studium		0
přestoupili z jiné školy		0
stav studentů k 30.6.2020	12	287

Cíle vzdělávacího programu :

Cílem výuky a výchovy na naší škole je slušný, aktivní a vzdělaný člověk, který je schopen uplatnit se v osobním životě i v životě celé společnosti.

Absolvent našeho gymnázia by měl rozvíjet a chránit své fyzické, duševní i sociální zdraví.

Jeho ústní i písemný projev by měl být kultivovaný, jak v mateřském, tak i cizím jazyce.

Při písemné formě komunikace by měl být schopen používat ICT a ovládat práci v rámci základů administrativy.

Měl by ovládat strategie učení a samostatně řešit úkoly, rozvíjet své znalosti a dovednosti ve formě samostudia a chápat nutnost celoživotního vzdělávání. Při řešení úkolů by měl využívat techniky práce v týmu, vhodně reprezentovat a obhájit svůj názor, být kolegiální a tolerantní ke spolužákům a dospělým.

Absolvent našeho gymnázia by se měl orientovat v základech různých oborů a dle svého zájmu si zvolit studijní obor na vysoké škole. Měl by obstát při přijímacím řízení na vysoké či vyšší odborné škole a využít své znalosti, schopnosti a dovednosti při dalším studiu. Měl by být schopen obstát v konkurenci absolventů středních škol na trhu práce.

Charakteristika obsahových složek:

Všeobecné vzdělání : cílem výuky je poskytnout základy všeobecného vzdělání v rozsahu potřebném pro vykonání přijímacích zkoušek na vysoké školy všech typů

Organizace výuky : denní studium s převažující výukou ve třídách. Při výuce cizích jazyků, výtvarné, hudební a tělesné výchovy, předmětů volitelných a laboratorních prací se třída při výuce dělí na skupiny. V předem stanoveném počtu hodin výuky některých hlavních předmětů (český jazyk, matematika) a v dalších předmětech dle volby ve vyšších ročnících se třída dělí na poloviny. V těchto hodinách se především procvičuje probrané učivo.

Metodické přístupy : všeobecně používané výukové metody a formy práce (skupiny atd.), projektové a problémové vyučování, výklad, procvičení látky, demonstrace, laboratorní práce, exkurze, distanční výuka.

Způsob hodnocení : klasifikace známkami

Vstupní předpoklady: absolvent 5. resp. 9. třídy ZŠ, prospěch ze ZŠ, výsledky přijímací zkoušky

Další požadavky : nejsou

c) **Učební plány**

Naše škola nabízí tyto studijní obory :

79 41 K / 81 - osmileté studium dle ŠVP (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)

79 41 K / 41 – čtyřleté studium dle ŠVP (1.A, 2.A, 3.A, 4.A)

ŠVP

Studijní obor – studium: 79 41 K 81 Gymnázium - **osmileté studium**

79 41 K 41 Gymnázium – **čtyřleté studium**

– upravuje studium žákům čtyřletého studia i osmiletého studia, kteří započali své studium na naší škole k 1.9.2011 a žákům osmiletého studia, kteří započali studium na vyšší stupni gymnázia k 1.9.2011. Týká se rovněž všech žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia, kteří započali své studium k 1.9.2011.

Učební plány – viz níže.

Učební plán ŠVP

Nižší stupeň osmiletého gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1	2	3	4	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27 + 5	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3 + 1	15 + 2	15
Anglický jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3	12
Matematika a její aplikace					15 + 3	15

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 2	1
Informatika a výpočetní technika	X	1	0 + 1	0 + 1	1 + 2	0
Člověk a společnost					13	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	2	5	0
Člověk a příroda					23 + 7	21
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Chemie	0	1 + 1	2	2	5 + 1	0
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Umění a kultura					10 + 1	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1 + 1	1	6 + 1	0
Člověk a zdraví					9	10
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 6	0
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Nepovinné předměty					0	X
Základy administrativy I	X	X	2	2	0	X
Základy administrativy II	X	X	X	2	0	X
Sportovní hry	2	2	2	2	0	X
Náboženství římsko - katolické	1	1	1	1	0	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	23	24	25	26	98	98
CELKEM DISPONIBILNÍ	7	6	6	5	24	24
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	122	122

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předmět Anglický jazyk pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk jsou blíže specifikovány v oblasti Doplnující vzdělávací obory.

Matematika a její aplikace

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Člověk a příroda

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Zeměpis.

Člověk a společnost

Předmět Občanská výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výchova k občanství, výstupy okruhu Svět práce oboru Člověk a svět práce a výstupy oboru Výchova ke zdraví.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis.

Člověk a svět práce

Vzdělávací obor Člověk a svět práce s časovou dotací 3 vyučovací hodiny se na naší škole přímo nevyučuje. Jednotlivé tématické okruhy jsou integrovány následovně:

- tématický okruh Svět práce je realizován v předmětu Občanská výchova v kvartě s časovou dotací 1 vyučovací hodina
- tématický okruh Práce s laboratorní technikou je realizován v předmětech Fyzika, Chemie, Biologie v primě až kvartě se souhrnnou časovou dotací 2 vyučovací hodiny

Umění a kultura

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební výchova.

Člověk a zdraví

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 10 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Tělesná výchova a Občanská výchova
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 9 vyučovacích hodin
- zbývající povinná časová dotace oblasti Člověk a zdraví je realizována v předmětu Občanská výchova

Informatika a informační a komunikační technologie

Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Doplňující vzdělávací obory

Naše škola nabízí od tercie tyto povinně volitelné předměty:

Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk

Nepovinné předměty

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé), Náboženství římsko-katolické

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté studium

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1.ROČNÍK/ KVINTA	2.ROČNÍK/ SEXTA	3.ROČNÍK/ SEPTIMA	4.ROČNÍK/ OKTÁVA	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					36 + 7	36
Český jazyk a literatura	3	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 3	12
Anglický jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Německý jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 4	10
Matematika	4	3 + 1	3	0 + 3	10 + 4	0
Člověk a příroda					24 + 8	0
Fyzika	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Chemie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 1	6 + 2	0
Biologie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Zeměpis	2	2	2	X	6	0
Člověk a společnost					12 + 3	0
Základy společenských věd	2	2	2	0 + 1	6 + 1	0
Dějepis	2	2	2	X	6	0
Společnost 20. století	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Umění a kultura					4	4
Hudební výchova	2	2	X	X	4	0
Výtvarná výchova	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika a výpočetní technika	2	2	X	X	4	0
Volitelné předměty					8 + 4	8
1. volitelný předmět	X	X	2	2	4	X
2. volitelný předmět	X	X	2	2	2	X
3. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
4. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	31	30	30	15	106	106
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	4	3	17	26	26
CELKEM V ROČNÍKU	33	34	33	32	132	132

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předměty Anglický jazyk a Německý jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Matematika a její aplikace

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Člověk a příroda

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a zčásti Geologie.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Geografie a zčásti Geologie.

Laboratorní práce nejsou na naší škole realizovány jako samostatný předmět. Jsou součástí předmětů Fyzika, Chemie, Biologie. V učebním plánu je uvedena dotace 0,33 hodin v 1. , 2. a 3. ročníku pro každý předmět zvlášť. V rozvrhu jsou realizovány jako 3 x 2 vyučovací hodiny za 6 týdnů.

Člověk a společnost

Předmět Základy společenských věd pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vyjma tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a dále pak realizuje výstupy oboru Člověk a svět práce.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis vyjma tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny.

Předmět Společnost 20. století pokrývá výstupy tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a výstupy tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny oboru Dějepis.

Člověk a svět práce

Všechny výstupy oboru jsou realizovány v předmětu Základy společenských věd a výstupy tématického okruhu Trh práce a profesní volba jsou realizovány v projektu Příprava na volbu povolání ve 3. ročníku.

Umění a kultura

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarný obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Člověk a zdraví

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 8 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Základy společenských věd, Biologie
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 8 vyučovacích hodin

tématické okruhy Zdravý způsob života a péče o zdraví a Ochrana člověka za mimořádných situací jsou realizovány ve školním projektu První pomoc a bezpečnost

Informatika a informační a komunikační technologie

Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Volitelné vzdělávací aktivity

Naše škola nabízí následující vzdělávací obory. Níže je vysvětlen systém volby těchto předmětů.

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

System volby:

3. ročník

Žáci si volí dva volitelné semináře z nabídky 1. a 2. volitelného předmětu. Mohou zvolit i dva semináře ze stejného bloku.

1. volitelný předmět:

Seminář z matematiky, Společenskovědní seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

4. ročník

Žáci pokračují ve zvolených seminářích z předchozího ročníku.

1. volitelný předmět:

Seminář z matematiky, Společenskovědní seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

3. a 4. volitelný předmět

Žáci si volí dva volitelné semináře z následující nabídky:

- Seminář matematicko-fyzikální
- Seminář z biologie
- Seminář z matematiky
- Seminář z chemie
- Literární seminář
- Jazykový seminář
- Seminář ze zeměpisu
- Seminář z dějepisu
- Konverzace z anglického jazyka (jednoletá)
- Konverzace z německého jazyka (jednoletá)
- Konverzace z francouzského jazyka
- Konverzace z ruského jazyka
- Dějiny umění
- Přírodovědný seminář

Nepovinné předměty

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé)

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

d) Personální zabezpečení – pedagogický sbor

k 30. 6. 2020

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Úvazek	praxe
Bárta Martin, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj-Tv	1	20
Borková Hana, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Rj-Vv-Z	1	29
Bartoňová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-IVT-F	1	15
Blaha Pavel, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Tv	1	1
Císařová Libuše, PaedDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-Tv	1	38
Čermák Petr, PhDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D	1	34
Dřínovská Marie, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ch	1	24
Fexa Zdeněk, Ing.	VŠ systémové inženýrství, pedagogická způsobilost	IVT	1	40
Filipová Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Nj	1	25
Hanák Milan, PaedDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Ov-Rj-Nj	1	35
Holá Lucie, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj	RD	6
Chlumský Jaroslav, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Z	1	34
Musilová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi-Z	0,4762	9
Jirků Jiřina, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-F-Dg	0,8571	37
Kaštylová Markéta, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj-Nj-Lit	0,8571	12
Kunovská Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D-Aj	1	23
Kočíková Marta, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj-Rj-Vv	1	40
Kubík Zdeněk, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Ch-Bi	1	37
Kubíková Blanka, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Ov-Rj	1	20
Kubíková Zdenka, Ing.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi	0,3333	11
Linhartová Milena, Ing.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj	0,9048	17
Prokúpková Iva, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ a SŠ	Čj-Fj	1	23
Kubíková Jana, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Bi-Ov	RD	5
Stará Monika, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-F	1	25
Svobodová Vlasta, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-Z	1	19
Veselý Libor, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Aj-D	1	18
Veselý David, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Z	1	17
Zítková Ludmila, PhDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj	0,4286	40
Žilková Tereza, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ov	RD	10

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Personální zabezpečení – zaměstnanci

k 30. 6. 2020

Příjmení a jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení zaměstnance	Úvazek	Praxe
Sýsová Věra, Ing.	VŠ	hospodárka školy	1	35
Švestková Radka	ÚSO	mzdová účetní	1	27
Holemá Alena	SO	úklid	1	27
Filipi Helena	ÚSO	úklid	0,75	29
Endlicherová Pavla	SOU	úklid	1	22
Šikulová Alena	SO	úklid	1	34
Štarha Petr	SO	technický pracovník	1,176	27
Macháčková Jarmila	Z	výdejna	0,312	26
Pečinková Jana	SOU	výdejna	0,312	17
Krásenská Hana	SO	výdejna	0,5	43
Filipi Helena	ÚSO	výdejna	0,25	29

Školská rada

Školská rada byla při Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem ustavena dne 13.10.2005 a v tomto školním roce měla následující složení:

za pedagogický sbor: Ing. Zdeněk Fexa
Mgr. Libor Veselý

za rodiče a zletilé studenty: MUDr. Andrea Stalmachová
studentka Vendula Fořtová

za zřizovatele: pan Jan Slámečka – místopředseda Bezpečnostní komise Kraje Vysočina
paní Bc. Marcela Martinková – zaměstnanec MÚ Bystřice nad Pernštejnem

Rada rodičů při SRPŠ

RADA RODIČŮ pro školní rok 2019/20

prima: Mgr. Eva Poláchová

sekunda: Michaela Špačková

tercie: Ing. Aleš Sitař

kvarta: Ing. Jana Kadlecová

1.A: Mgr. Hana Buršíková

kvinta: p. Kateřina Proksová

2.A: Mgr. Petra Gregorová

sexta: Ing. Vlastimil Růžička

3.A: Ing. Vlastimil Malíček

septima: p. Jana Hroncová

4.A: Mgr. Romana Klusáková

oktáva: Ing. Kateřina Makovská

e) Údaje o přijímacím řízení

- osmileté studium – kód oboru 79-41-K/81

Přijímací řízení žáků z 5.tříd ZŠ do primy osmiletého studia proběhlo v 1. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	celkem
Počet přihlášených	44
Počet přijatých	30

- čtyřleté studium – kód oboru 79-41-K/41

Přijímací řízení žáků z 9.tříd do 1.ročníku čtyřletého studia proběhlo v 1. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	celkem
Počet přihlášených	36
Počet přijatých	28

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

f)

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Prima	30	0	0	0
Sekunda	26	4	0	0
Tercie	26	3	0	0
Kvarta	27	2	0	0
1.A	14	5	0	0
Kvinta	16	9	0	0
2.A	8	12	0	0
Sexta	18	6	0	0
3.A	19	7	0	0
Septima	18	4	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Třída : 4.A

celkem	prospěch
7	prospěl
5	prospěl s vyznamenáním
0	neprospěl

Třída : Oktáva

celkem	prospěch
6	prospěl
14	prospěl s vyznamenáním
0	neprospěl

g) **Umístění absolventů**

1) Oktáva – 20 studentů:

MUNI Brno	9
VUT Brno	2
MENDELU Brno	2
ANGLIE – Newcastle upon Tyne, Northumbria University	1
Univerzita Hradec Králové	1
SOŠ Brno – učební obor	1
Jazyková škola Brno	1
Pracovní poměr	1
Pracovní poměr s dálkovým studiem na VŠEM Praha	1
Mateřství	1

2) 4.A – 11 studentů:

MUNI Brno	2
VUT Brno	2
MENDELU Brno	1
UP Olomouc	1
Univerzita Hradec Králové	2
Jazyková škola	2
Policejní akademie Praha	1

h) Údaje o kontrolách a inspekcích

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly na naší škole tyto kontroly:

1. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 o kontrole, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolu provedla Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě – kontrolující: Magdalena Černá.

viz. číslo protokolu: Čj: KHSV/23719/2019/ZR/HP/Čem

2. Veřejnosprávní kontrola – předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na majetek, peněžní fondy, cestovní náhrady, pracovněprávní vztahy, doplňkovou činnost a vnitřní kontrolní systém. Kontrola byla provedena na základě § 9 odst. 1 a § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolu provedli: Ing. Jana Hanáková, vedoucí kontrolní skupiny
Ing. Iva Ďásková, člen kontrolní skupiny
Ing. Stanislav Zápotočný, člen kontrolní skupiny na základě pověření Krajského úřadu Kraje Vysočina.

viz. číslo protokolu: č. 22/FK/2019

3. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolu provedla Česká školní inspekce Inspektorát v Kraji Vysočina ve složení:

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka
Bc. Dana Kuličková, kontrolní pracovnice
Mgr. Stanislav Novotný, přizvaná osoba, specialista na II. stupeň základního vzdělávání
Hana Štefánková, přizvaná osoba, specialista na II. stupeň základního vzdělávání

viz. číslo protokolu: Čj. ČŠIJ-348/20-J

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

i) Olympiády a soutěže

předmět	druh soutěže	úroveň	soutěžící	umístění	
Čj	Olympiáda v českém jazyce	okres	2	4. a 6. místo (VG)	
Biologie	Biologická olympiáda	školní kolo	2	1. a 2. místo	
	Biologická olympiáda	kraj-online	1	řešitelka	
Ma	Matematická olym.kategorie Z9	okres	1	2. místo	
	Pythagoriáda		1	postup do krajského kola	
F	Fyzikální olympiáda F	okres	3	14. a 20. místo	
	Fyzikální olympiáda E	okres	1	1. místo	
Dě	Recitační soutěž	školní kolo	4		
	Dějepisná olympiáda		5	postup do krajského kola	
	Dějepisná olympiáda		4	účast v okresním kole	
Tv	Fotbal	okrsek	hoši	4. místo	
	SAP	okres	hoši	1. místo	
	SAP	kraj	hoši	5. místo	
	PS		hoši + dívky	1. a 5. místo	
	Fotbal	okrsek	hoši	2. místo	
	Basket	okres	hoši + dívky	3. a 2. místo	
	Florbal		hoši + dívky	4. a 3. místo	
	Florbal	okrsek	hoši + dívky	6. a 3. místo	
	Vánoční basket		hoši + dívky	2. a 2. místo	
	Florbal	okrsek	hoši	1. místo	
	Florbal	okres	hoši	4. místo	
	Okrskové kolo v basketbale	okrsek	20	1. a 2. místo	
	Fy	Olympiáda kat. E, F		6	4 úspěšní řešitelé okr. kola
		Olympiáda kat. D		3	krajské kolo
Bi	Biologická olympiáda		4		
Nj	Olympiáda v Nj II. B	okres	2	4. a 6. místo	
	Olympiáda III.	okres	3	reprezentace	
ZSV	Ekonomická olympiáda	školní kolo	52		
Aj	Olympiáda v Aj	školní kolo	6	1. a 2. místo	
	Olympiáda v Aj	okres	2	1. a 4. místo	
	BEST IN ENGLISH		24		
	Olympiáda Aj II. B		6	postup do krajského kola	
Z	S Vysočinou do Evropy		5	9. místo	
	Zeměpisná olympiáda	okres	5	4. místo	
	Zeměpisná olympiáda	celostátní		2. místo	
	Zeměpisná olympiáda	evropská	1	3. místo	

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

j) Prospěšné akce a aktivity volného času

Výčet akcí školní rok 2019/2020	Počet žáků	Zajišťovalo pedagogů	Vedoucí + dohled
Exkurze a výlety			
Výlet sekunda	30	2	Mgr. P. Kunovská Mgr. M. Kaštylová
Zájezd Rakousko	53	3	Mgr. P. Filipová Mgr. D. Veselý Mgr. M. Stará
Jazykový projekt Brno	44	2	Mgr. P. Filipová Mgr. B. Kubíková
Charitativní a společensky prospěšné akce			
Adventní sbírka	celá škola	2	třídní učitelé
Besedy a školní akce, výstavy, divadelní představení			
Devátáci do škol – kulturní program	12	1	Mgr. M. Kočíková
Beseda s p. Vašíčkem	celá škola	8	Mgr. M. Kaštylová
Beseda se studentem medicíny	11	1	Mgr. P. Filipová
Beseda s absolventy	70	1	Mgr. P. Filipová
Partnerská spolupráce s Crimmitschau	100	1	Mgr. P. Filipová
Kultura – divadelní představení			
Divadlo beze jména „O štěstí a kráse“	55	6	Mgr. M. Kočíková Mgr. M. Kaštylová
Jumping Drums	celá škola	8	Mgr. M. Kaštylová

k) **Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců**

Školení IKAP	1	všichni učitelé
Školení dotyková obrazovka – použití dotykového panelu	1	všichni učitelé
AJ 2 RC, Angličtina pro ZŠ	1	Mgr. Markéta Kaštylová
The P.A.R.K. Conferena: International Conference for Teachers of English	1	Mgr. Markéta Kaštylová
ILC seminář	1	Mgr. Markéta Kaštylová
Metody distanční výuky	1	všichni učitelé
Školení pro ekonomy	1	Ing. Věra Sýsová
Školení pro mzdové účetní	1	p. Radka Švestková

l) Změny v materiálně technickém vybavení školy

1. Dovybavení žákovské knihovny policemi
2. Zakoupení benzínového vysavače
3. Vybavení kanceláře klimatizací, nábytkovým trezorem
4. Dovybavení pedagogického sboru o nové notebooky, tablety
5. Vybavení tříd hodinami
6. Modernizace úklidu – zakoupení čističe oken
8. Dovybavení školní dílny svářečkou
9. Pořízení samonasávacího kalového čerpadla a čerpadla bez plováku
10. Dovybavení tříd magnetickými tabulemi
11. Pořízení antivirové licence, programy

m) Zprávy o projektech, akcích – vybráno z informačních stránek gymnázia

Zeměpis jako životní přítel

Jak vidí Zeměpisnou olympiádu jeden ze soutěžících loňského ročníku, který reprezentoval Česko na eGeo?

Moje zeměpisné „lovestory“ začínalo podobně jako u většiny milovníků tohoto oboru. Už od malička pohádky nahradily geografické dokumenty, hraní s hračkami protáčení glóbusu a čtení pohádek nekonečné studování atlasu světa.

Tato krásná záliba mi naštěstí vydržela i do dalších let - po příchodu na první stupeň ZŠ jsem například zjistil, že ne každý umí seřadit prvních 30 států podle rozlohy i obyvatelstva, a dokonce jsem objevil nezajímavost některých spolužáků o tento obor. Neustálé nazývání „nerdem“ a podobnými přízvisky mne naopak silně motivovalo a já pouze nevysedl z rozjetého vlaku.

Největším krokem vpřed bylo ovšem objevení sedmého nebe na Zemi pro člověka mého druhu – zeměpisné olympiády. Do této doby se vždy jednalo pouze o moji osobní zálibu a nyní jsem dostal šanci se porovnat s ostatními, a zároveň nevídaným způsobem rozšířit své znalosti a obzory. Díky svým nemalým znalostem jsem byl tedy každoročně vyslán reprezentovat naši školu na okresní i krajské úrovni.

Nastává jaro roku 2020, se žalem v oku sleduji jak všechna krajská kola vědomostních soutěží, kterých

jsem se zúčastnil, jsou rušena a začínám se uchylovat až do tragických stavů. Načež jako jasná hvězda na obzoru přišel email o konání krajského kola ZO online. V tuto chvíli mě nemohlo nic lepšího potkat,

všechno úsilí a přípravu jsem tedy zaměřil na právě tuto událost. Výsledek stál za to – i přes druhé umístění v kraji Vysočina se mi splnil můj dávný sen – postoupení do celostátního kola!

Celostátní kolo se také konalo z části online, ovšem závěr soutěže (terénní část a multimediální test) byl díkybohu v reálném světě, lépe řečeno v Jílovém u Prahy. Po intenzivní, avšak krátké přípravě jsem se tedy vydal reprezentovat svůj kraj. 27. června byl Den D a zpětně musím konstatovat, že pravděpodobně i jeden z nejlepších dnů mého života. Po dni stráveném intenzivní prací v krásné krajině a přátelském kolektivu jsem se domů vracel s úsměvem na tváři, a dokonce s 2. místem.

Kromě úžasných cen jsem dostal pro mě něco mnohem cennějšího – možnost reprezentovat ČR v zahraničí – přesněji na eGeo (Evropská geografická olympiáda). Ta se bohužel konala celá online, ale i tak byla nezapomenutelným zážitkem. Přichází na řadu 29. srpen, téměř celá česká mise se schází na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Po třech hodinách poměrně povedeného testování jsme měli hotovo. Druhý den jsme obdrželi i naše výsledky a následně nezbývalo nic jiného než oslavovat. Já osobně získal bronzovou medaili, celkově jednu ze dvou bronzových spolu s jednou stříbrnou získanou Čechy v naší kategorii. Naše skvělé výkony společně s dalším dobrým umístěním našich starších kamarádů zajistily ČR celkově 3. místo z 12 zúčastněných zemí.

Tím dosavadní kapitola končí a já jen doufám, že se nejednalo o poslední zážitek, které mi zeměpis přinesl. Tímto bych chtěl také velmi poděkovat organizátorům ZO, kteří mi i letos umožnili hledat nové cesty v této nádherné vědě. Nic takového bych nemohl zažít, kdyby nebylo jejich obětavosti a touhy poznávat.

... velké dík patří i mým nejbližším příbuzným, kteří vydrželi mé nekonečné zeměpisné přednášky a jistě se těší na ještě objemnější v budoucnu.

Marek Dřínovský

Zájem o studium medicíny

Ve středu 11. 9. 2019 do naší školy zavítal náš již absolvent, velmi úspěšný student bývalé oktávy Jiří Lukáč, aby současným maturantům a zájemcům o studium medicíny předal své postřehy a zkušenosti ohledně přijímacího řízení, podávání přihlášek na lékařské fakulty českých vysokých škol. Sám si prošel těmito situacemi a i přes svou velkou informovanost měl pocit, že některé nabídky se k němu dostaly se zpožděním a neměl tedy příležitost využít všechny možnosti, například předpříjímací kurzy, dny otevřených dveří apod.

V této chvíli je přijat na Lékařskou fakultu Masarykovy univerzity v Brně a u nás ve škole se kolem něho sešel hlouček 11 zainteresovaných studentů. Těší nás tento vysoký počet zájemců o studium medicíny a jsme rádi, že se k nám stále vrací bývalí studenti i za účelem, aby svým mladším vrstevníkům sdělovali své zkušenosti, udíleli rady a pomohli tak dalším maturantům zorientovat se v ne zrovna jednoduchém systému přijímání na vysoké školy.

Integrační kurz pro primu a 1.A

Již tradičně začátkem školního roku probíhá integrační program pro nové žáky primy a 1. A. Akci připravuje, řídí a moderuje výchovná poradkyně Mgr. Vlasta Svobodová. Formou různých her a soutěží se mezi sebou budoucí spolužáci seznamují, poznávají se navzájem a zároveň poznávají i svého nového třídního učitele.

Třídní kolektiv se začal budovat na správných základech a věřme, že se všichni budou v následujících letech ve třídě cítit příjemně.



Talent Vysočiny 2019

Talentem Vysočiny pro rok 2019 se stala **Michala ILLEKOVÁ**

Na konci června se konalo vyhlášení soutěže „Talent Vysočiny“, které je určeno žákům a studentům z celého Kraje Vysočina. Nominace a případné udělení ocenění není jen ohodnocením nadání a talentu, ale také péle, pracovitosti, cílevědomosti a snahy dosáhnout úspěchu v určitém oboru. Je udělováno v několika odvětvích, mimo jiné i v oboru sportovním. V této kategorii bylo vyhodnoceno deset nejlepších sportovců kraje, ale pouze jediný nakonec dostal nejvyšší ocenění a desetiměsíční stipendium. **Talentem roku se stala čtrnáctiletá studentka našeho gymnázia Michala Illeková, která tak završila úspěšnou sezonu ve sportovním šermu (flet), za což vděčíme především trenérům Kurfürstovými ze zdejšího oddílu Sokol Bystřice n. P. Za jaké úspěchy v uplynulé sezoně si vůbec toto ocenění zasloužila? Zde je výčet těch nejzásadnějších:**

- Mistr ČR juniorů (do 20 let)
- Vícemistr ČR katedů (do 17 let)
- Mistr ČR žactva
- 1. místo na mezinárodním turnaji (dále MT) U14 v Liberci
- 6. místo na MT U15 v Paříži
- 10. místo na MT U15 ve Wroclavi
- Vítěz poháru ČR žactva
- Mistr ČR v družstvu žactva
- Kvalifikace na ME a MS kadetů i juniorů pro rok 2019
- 32. místo na Mistrovství Evropy kadetů (U17) ve Foggii
- 44. místo na Mistrovství světa kadetů v Toruni
- 8. místo na ME družstva kadetek ve Foggii
- několik desítek vítězných turnajů v žácích a kadetech na republikové úrovni



I němčina je IN

Stalo se již tradicí, že německý jazyk je bohužel na vedlejší koleji, studenti upřednostňují jazyk anglický a často zapomínají na to, že znalost angličtiny v této době není známkou výjimečných kvalit. Naopak, každý zaměstnavatel s touto znalostí automaticky počítá. Ale umět na solidní úrovni německy, rusky, francouzsky, to už každého posouvá do předních pozic při ucházení se o jakoukoli práci. Studium všech těchto jazyků naše gymnázium nabízí. Samozřejmě je obrovským hendikepem, pokud studenti středních škol mají mezery i v angličtině.

Bystřické gymnázium je proslulé kvalitní výukou všech uvedených jazyků a studenti jsou schopni úspěšně skládat státní i profilovou maturitní zkoušku z cizích jazyků. Platí to i o maturitě z němčiny.

Za výjimečný úspěch můžeme považovat i každoroční zdařilé složení mezinárodně uznávaných certifikovaných zkoušek úrovně B1 až C1, v jazyce anglickém a německém. Pro studenty je to určitě trocha práce navíc, žádná příprava a znalost není zadarmo. Je třeba se systematicky připravit, trénovat a rozvíjet schopnosti nejenom komunikační, ale i porozumění slyšenému a psanému textu, naučit se i odborné termíny, pohotově reagovat a umět se vyrovnat s časovým tlakem i stresem.

Takového úspěchu dosáhl v červnu 2019 i Jiří Lukáč, v této chvíli již náš absolvent, který své víceleté úsilí a zájem o studium němčiny zakončil certifikovanou zkouškou ÖSD na úrovni B2. Tímto mu gratulujeme a přejeme hodně štěstí na jeho další studijní cestě. Zároveň děkujeme i Radě rodičů při Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem, která svým finančním příspěvkem pomohla Jirkovi k vysněnému cíli.

Budeme rádi, když naši studenti ocení snahu učitelů a s povděkem přijmou možnost rozšířit si své jazykové vzdělání, které se pro ně samotné v jejich budoucím životě stane jedinečnou výhodou. Během svého studia mají celou řadu příležitostí setkávat se s rodilými mluvčími, lektory německého a anglického jazyka, cestovat do zemí jako jsou Rakousko, Německo, Anglie, Švýcarsko, Francie a další. Anglický jazyk uplatní při setkání se stážisty z celého světa, němčinu zase při partnerských výměnách s gymnáziem z Crimmitschau v Německu či jiných projektech, např. při účasti na projektu Interreg. Rozhodně se v průběhu celého školního roku nenudí, je na každém, aby zvážil svůj zájem a zapojil se do nabízených aktivit.

Návštěva Ruského centra na Pedagogické fakultě v Brně

Ve středu 25. září 2019 se vydalo od naší školy **12 studentů sexty a 2.A**, kteří studují ruský jazyk do Brna. Naším cílem byla **Pedagogická fakulta** na Poříčí 9, kde jsme navštívili **Ruské centrum**.

Ruské centrum na Pedagogické fakultě MU v Brně slouží nejen jako podpora učitelů a studentů ruštiny – na pořádané kulturní, vzdělávací a společenské akce jsou zváni všichni příznivci ruského jazyka a ruské kultury.

Multifunkční prostory Ruského centra slouží jako veřejná knihovna s rozsáhlou nabídkou ruskojazyčné beletrie, dětské literatury, encyklopedií, učebnic, DVD apod., dále jako učebna vybavená projektořem, interaktivní tabulí a počítači s přístupem do ruských elektronických informačních zdrojů. V neposlední řadě jsou prostory koncipovány jako studovna pro studenty (nejen) Katedry ruského jazyka a literatury PedF MU.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Ruské centrum na Pedagogické fakultě MU vzniklo a je provozováno z prostředků Fondu Russkij Mir. Slavnostní otevření proběhlo 1. července 2014.

Pro naše studenty si vedoucí centra připravila zajímavý program - kvízy, ruské písničky, práci s obrázky a spoustu dalších aktivit.

Návštěva tohoto centra byla pro všechny zajímavá, studenti si vyzkoušeli výuku ruštiny také v jiném prostředí, s jiným vyučujícím.



Středoškolský atletický pohár

Ve **Středoškolském atletickém poháru** naši studenti vyššího gymnázia v okresním kole v Novém Městě na Mor. **zvítězili**. Další týden získali ve velké konkurenci po bojovném výkonu **5. místo v kraji**. Všem atletům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Žáci v Rakouském institutu

V rámci **Šablon II** a projektu „Vzděláváme se duhově“ jsme využili nabídky **Rakouského institutu** a zapojili se do programu „Dne evropských jazyků“. Zmíněného programu se zúčastnili žáci ročníků 2.A a sexta.

V přípravné fázi jsme studenty seznámili s činností a nabídkami Rakouského institutu, v budově Rakouského institutu následoval všeobecně znalostní kvíz týkající se německy mluvících zemí a studenti byli rozděleni do skupin, kde pod vedením odborníků – rodilých mluvčích řešili úkoly spojené se slovní zásobou, s přiřazováním pojmů, tvoření vět apod. Probíhala škola hrou, kterou naši studenti hodnotili jako velmi přínosnou aktivitu.

Následující program se týkal samotného města Brna. S pracovními listy řešili k zadanému tématu v době rozchodu stanovené úkoly, shromažďovali informace, přiřazovali fotografie k jednotlivým lokalitám ve městě Brno, vyplňovali tajenku a vysvětlovali pojmy související s tématem. Tyto pracovní listy jsme v následujících vyučovacích hodinách ve škole zkontrolovali a popř. doplnili.



Soutěž O pohár starosty

Dne 17. 10. 2019 proběhla soutěž O pohár starosty města Bystřice nad Pernštejnem 2019.

Všem zúčastněným atletům děkujeme za velmi dobrou reprezentaci školy.

Studenti v Rakousku

Rakouské poklady očima studentů

Tak jako každý rok se i letos studenti Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem zúčastnili poznávacího zájezdu do zahraničí. Tento rok se hlavním tématem staly „přírodní krásy Rakouska.“

Náš výlet jsme zahájili časně ráno 15. září 2019. Po šesti hodinách cesty jsme dojeli do vesničky Mixnitzbach. Náročná strmá cesta „po svých“ nás dovedla k začátku Medvědí soutěsky (Bärenschützklamm). Nádherná příroda všechny doslova ohromila, obklopovala nás po celou dobu šplhání po různých žebřících a lávkách. I přes náročnost terénu jsme se vrátili šťastně k autobusu a pokračovali směrem k Meishofenu. Zde jsme zakotvili k našemu prvnímu noclehu.

Druhý den na nás čekaly opravdové krásy Alp. První zastávka se uskutečnila v proslulé vesnici Heiligenblud. Hned po příjezdu jsme si užívali uchvacující pohled na nejvyšší vrchol rakouských Alp Grossglockner a ledovec, jež pokrývá určitou část povrchu pod touto horou. Na proslulé vyhlídce Franz Josefs-Höhe se k nám sběhli přítulní svišti. Nechali se nakrmit a nadšeně pózovali při fotografování.

Dalším cílem programu byla tzv. Hochalpenstrasse, tudý jsme projeli nemalou část alpských serpentin. Líbila se nám i návštěva muzea o alpské přírodě. Večer jsme se ubytovali v menším městečku Villach.

Třetí den ráno jsme vyjeli směrem ke Stezce korunami stromů. Zde jsme strávili větší část dopoledne procházkou po lávkách s interaktivními úkoly. Odpoledne bylo věnováno návštěvě jedněch z nejkrásnějších vodopádů v Evropě - Krimmelským vodopádům. Společně jsme se vydali směrem k nejvyššímu vrcholu vodopádů, a ač většina z nás v průběhu cesty ztrácela dech, všichni jsme si užili výhled na divokou vodu padající ze skal do neznáma. Mnozí z nás vytrvali a došli až na samý vrchol vodopádů, položený ve výšce 1460 m.n.m.

Poslední den jsme brzy ráno přejeli do nedalekého alpského muzea. Krom různých interaktivních projekcí, 360 stupňového kina a výstavy alpské fauny a flóry nás všechny zaujal pravý ledovec.

Závěrečným bodem zájezdu bylo světoznámé lyžařské středisko Kitzbühel. Po úchvatném výjezdu lanovkou k začátku závodní sjezdovky a následném volnu věnovanému prohlídce tohoto působivého místa jsme se vrátili do centra stejně pojmenovaného městečka a definitivně se rozloučili s Rakouskem. Překvapením pro nás bylo nečekané odbočení za hranice Německa k jezeru Königssee. Tato zastávka se stala třešničkou na dortu k již i tak velice vydařenému zájezdu.

Domů jsme se vrátili obohaceni o celou řadu nezapomenutelných zážitků s příslibem vrácení se do nově poznávaných kouzelných míst Rakouska.



Pomoc studentek charitě

Ve středu 9. 10. 2019 spolupracovaly žákyně kvinty a kvarty na projektu Koláč pro hospic a pomohly vybrat nádhernou částku, která pomůže domácí hospicové službě Oblastní charity Žďár nad Sázavou.

Soutěž Přírodovědný klokan

Ve středu 16. října proběhla na naší škole soutěž **Přírodovědný klokan**.

Přírodovědný klokan je soutěž určená pro studenty tercie a kvarty na nižším gymnáziu a pro 1. a 2. ročník vyššího gymnázia. Soutěžní otázky jsou průřezové z více vědních oborů: biologie, fyzika, chemie, matematika a zeměpis.

V letošním roce v **kategorii Kadet** (tercie + kvarta) dosáhl nejlepšího výsledku **Marek Dřínovský** (72 bodů), druhé místo obsadil **Aleš Sitař** (65 bodů), na třetím místě se umístila **Alžběta Tomášková** (57 bodů).

Kategorie Junior má svého vítěze ze sexty, **Petr Smolík** získal 76 bodů. Na druhém místě se umístil **Jan Metela** (73 bodů) a třetí místo obsadila **Veronika Štouračová** (71 bodů).

Pořadí ostatních soutěžících je k dispozici v kabinetě fyziky. Soutěžní otázky si je možné prohlédnout na nástěnce vedle kabinetu fyziky.

Beseda s absolventy gymnázia

V pátek 15. 11. 2019 se po velmi důstojné a maturanty kvalitně připravené besídce věnované oslavám Dne studentstva sešli absolventi se studenty nejvyšších ročníků, aby se s nimi podělili o své zkušenosti a zážitky z vysokoškolských studií.

Naši bývalí studenti k nám zavítali v hojném počtu a byli potěšeni zájmem ze strany studentů maturitních a předmaturitních tříd. Vzájemná komunikace byla věnována nejenom jednotlivým oborům vysokých škol, přijímacímu řízení, ale i různým úskalím, která novopečeného studenta vysoké školy mohou překvapit.



Okresní kolo v basketbale

V pátek 15. listopadu se naši studenti vyššího gymnázia účastnili okresního kola v basketbale. Akce proběhla ve sportovní hale ve Žďáře nad Sázavou. Žáci podali velmi dobrý výkon, dívky obsadily 2. místo, chlapci po bojovném výkonu o 3. místo uspěli také a jsou tedy též na stupních vítězů.

Oslava 17. listopadu pod taktovkou maturantů

Slavnostní připomenutí listopadového výročí je na našem gymnáziu již tradičně doménou maturitních ročníků. I letos nám v pátek 15. listopadu maturanti ve svém téměř dvouhodinovém programu důstojně připomněli všechny události spojené v naší národní historii se 17. listopadem. Ukázali, že naše moderní dějiny je zajímaví, že jsou si vědomi obětí, které naše současná demokracie a svoboda stály.

Do programu vhodně zakomponované záznamy krátkých rozhovorů s pedagogy i se studenty na téma demokracie a její zachování byly milým a současně poučným zpestřením jejich vlastních živých výstupů. V nich jsme měli možnost vrátit se do let před sametovou revolucí, studenti oktávy a 4. A nám s humorem a nadšením mládí vlastním předvedli svou „spartakiádní“ skladbu a módní přehlídku z osmdesátých let.

K příjemné atmosféře v aule školy přispěla i pěvecká vystoupení tříd 2. A, sexty a septimy a krásné houslové a klavírní ztvárnění písně Čerešně, které předvedly Lucie Christiánová a Slavěna Pavelková. Po studentské hymně zazpívané naším gymnaziálním pěveckým sborem se studenti 4. A s námi rozloučili jejich vlastními veselými videomedailonky.

Myslím, že za členy pedagogického sboru mohou všem účinkujícím maturantům poděkovat za příjemně strávené páteční dopoledne a popřát jim, ať se s dalšími svými úkoly vyrovnají se ctí a tak dobře, jak se jim podařilo připravit a předvést tento program.

Úspěch volejbalistek

Volejbalistky bodovaly...

Skvělou reprezentaci školy předvedly **naše dorostenky v okresním kole volejbalového turnaje**, který proběhl v úterý **3. 12. 2019 ve Žďáru nad Sázavou**. Zúčastnilo se sedm družstev. Děvčata postoupila ze své skupiny z 2. místa / dvě vítězství, jedna prohra s budoucím vítězem celého turnaje/. V semifinále sice podlehly biskupskému gymnáziu, ale svůj nejlepší výkon předvedly v boji o **celkové 3. místo**. Potvrdily herní kvality zjm. spolehlivým servisem a obětavou hrou v poli. Podaly statečný výkon, prokázaly psychickou odolnost, posbíraly cenné herní zkušenosti.

Beseda s absolventkou gymnázia a studentkou VUT Brno – podnikatelské fakulty

Dne 21. listopadu 2019 jsme navázali na besedu s absolventy a na našem gymnáziu jsme přivítali absolventku Alenu Vojtovou (Vorlovou), která našim studentům maturitních a předmaturitních ročníků předala informace o svém studiu a svém oboru.

Během kvalitní prezentace se našich 15 studentů - zájemců o toto studium - dozvědělo podnětné rady, na co se ve své přípravě zaměřit, s čím počítat a jak se vyhnout případným problémům a komplikacím. Jak si zažádat o možná stipendia a kdy a jak se zaměřit na hledání praxe.



Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Divadlo

Naše poslední návštěva divadelního představení se lišila od většiny předcházejících. Rozhodli jsme se totiž změnit nám dobře známé Městské divadlo Brno i tolik oblíbený žánr muzikálu.

Zvolili jsme **Národní – Mahenovo divadlo v Brně**, které od června letošního roku uvádí s velkou diváckou odezvou **dramatizaci románu Aleny Mornštajnové Hana**. Hru jsme zhlédli **v počtu padesáti pěti účastníků ve středu 4. 12. 2019**. Osudy čtyř generací rodiny Hellerových jsou v knižní podobě strhující. Skvělá dramatizace si poradila se spleťtým dějem. Staví na úsporné a nápadité scéně, podtrhují ji skvělé herecké výkony. Příběh vychází ze skutečných událostí...krutost, ale i ironie osudu, obětavost proti bezohlednému násilí, naděje a očekávání, stejně jako bezmocnost nikdy z lidského života nezmizí. V tom lze spatřovat nadčasovost knihy i divadelní adaptace.

Podle ohlasu našich studentů - diváků i čtenářů – myslím, že je příběh oslovil. Pokládá otázky, učí vážit si současného osobního štěstí i blahobytu, jež máme tendenci považovat za zcela samozřejmé. V neposlední řadě vybízí k přemýšlení o historii prostřednictvím konkrétních lidských příběhů. Hluboký citový zážitek a standing ovation dlouho nevyumizí z paměti...

Turnaj v basketbalu

Na vánočním turnaji v basketbalu bystrických škol jsme obsadili **druhá místa**. Michala Illeková byla nejlepším střelcem turnaje s 26 body.



Soutěž - florbal ZŠ

V listopadu 2019 se žáci gymnázia účastnili kvalifikace na okresní kolo ve florbalu. Akce probíhala ve Sportovní hale v Bystřici nad Pernštejnem pro kategorii IV. a III..

Vánoční basketbal žáků

16.12. proběhl na ZŠ TGM Vánoční turnaj v basketbalu starších žáků.



Nevšední zážitky se zahraničními studenty

Nedávno se mi naskytla příležitost zúčastnit se programu Erasmus+. Jedná se o program Evropské unie podporující zahraniční mobilitu studentů a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě.

Jelikož mě se vysokoškolské téma ještě netýká, zapojil jsem se do menšího projektu s tématem “Competences for life“. V Pelhřimově jsem se sešel se zástupci Španělska, Francie, Velké Británie, Turecka, Itálie, Srbska, Řecka, Slovenska a Německa.

Strávili jsme spolu pět dní a velice se spřátelili. Bavili jsme se a smáli se, jako bychom se znali od nepaměti a přitom nás ještě před pár dny dělily stovky kilometrů. Více jsme si popovídali při rozebírání jednotlivých témat, jako např. motivace, kreativita, zaměstnatelnost a podnikání, jež byly hlavní náplní programu. Komunikovali jsme samozřejmě v angličtině.

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Na závěr jsme obdrželi certifikát Youthpass. Ten potvrzuje absolvování projektu a umožní nám účastnit se dalších akcí v cizích zemích.

Do této výjimečné akce jsem se zapojil díky nabídce Města Bystřice nad Pernštejnem. Paní Jitka Zelená se svým týmem se mezinárodním projektem Erasmus + zabývá a já pod jejím vedením koordinuji zahraniční studenty, kteří zavítají právě do našeho města. L. Coudal



Vítěz okresního kola fyzikální olympiády

V pátek 24. ledna se ve Žďáře nad Sázavou konalo **okresní kolo fyzikální olympiády**. Za naši školu jeli porovnávat své fyzikální znalosti s ostatními vrstevníky 4 žáci, z kvarty Marek Dřínovský, z tercie Aleš Sitař, Benedikt Jílek a Adolf Vraspír.

Velký úspěch zaznamenal **Marek Dřínovský**, který v kategorii E obsadil **1. místo**. Se čtyřmi úlohami si poradil nejlépe a získal 36 bodů ze 40 možných. Markovi gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v krajském kole, které se bude konat v Jihlavě v polovině března.

Ani v kategorii F se chlapci neztratili. **Aleš Sitař** a **Benedikt Jílek** se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

Studenti na horách

Lyžařský výcvik

Bylo to tu. Největší událost školního roku pro první ročníky gymnázia. Při příjezdu k autobusu to vypadalo, že se vydáváme na severní pól. Mohli jsme se však vymluvit na to, že všechny ty věci potřebujeme. I pan řidič měl co dělat, aby vše nasoukal do úložného prostoru autobusu. Nakonec se však podařilo a my byli připravení na cestu. Rozloučili jsme se s rodiči, zamávali jim bílým kapesníčkem a náš autobus už mířil směr Karlov. Cesta ubíhala vcelku rychle. Pravděpodobně díky všem těm očekáváním, která jsme měli.

Po příjezdu do penzionu Solitér jsme si vybalili, najedli se, a než jsme se nadáli, byli jsme na sjezdovce. Byli jsme rozděleni na čtyři skupiny: pokročilí lyžaři, pokročilí snowboardisté, začátečníci na lyžích a začátečníci na snowboardu. Hned první den jsme mohli vidět velký kus práce, který začátečníci odvedli. Druhý den už někteří začátečníci na lyžích a všichni začátečníci na snowboardu jezdili ve ski areálu Karlov s ostatními lyžaři a snowboardisty. Zbytek začátečníků se ještě vydal na Pavlín, aby si vše pořádně procvičili a byli také připraveni přestoupit na Karlov. To se všem podařilo a po zbytek výcviku jsme sjižděli všemožné obtížnosti sjezdovek.

Ve středu se skupinka běžkařů společně s panem profesorem Illekem vydala na Praděd. Moc toho neviděli kvůli nepříznivému počasí a někteří byli na pokraji svých sil, ale i tak tvrdili, že se jim to moc líbilo. Ostatní studenti, pan profesor Bárta, Veselý a Blaha se vydali na dopolední lyžování. Vzhledem k tomu, že středa byla kritický den, odpoledne jsme si vyšli do Malé Morávky do obchodu. Myslím si, že takovou tržbu za jeden den jen tak nemají. Ve středu se také posuzovaly naše lyžařské výkony. Věsměs byly hodnoceny kladně, případně nám byly poskytnuty rady ke zlepšení našich lyžařských dovedností.

Den před naším odjezdem, tedy ve čtvrtek, nás čekal karneval, na který jsme se všichni těšili. Objevovaly se zde různé masky. Od kovbojů, koček, myši přes víly, společenstvo prstenu až po gejši a jepťišky. Ti, kteří neměli kostým, si vysloužili trest. Vzhledem k tomu, že to byli profesori a pouze jeden žák, museli jsme vymyslet něco speciálního. Nakonec naše chytré hlavičky přišly na tanec. Ano, páni profesori nám zatančili na Just Dance. My jsme se také později přidali, a dokonce jsme měli díky panu profesoru Veselému posunutou večerku.

V pátek začal všechn sních roztávat, takže jsme si ještě naposledy sjeli sjezdovku, naobědvali se, provedli poslední hodnocení a vyhlášení vítězů našich závodů, které se konaly ve čtvrtek, a byl čas jet domů. Mnozí z nás po cestě usnuli a někteří byli tak originální, že si lehli do uličky.

Myslíme si, že se výcvik povedl. Jeho hlavním úkolem bylo nás sblížit a to se podařilo na jedničku. Kdybychom dostali možnost jet znovu, brali bychom ji všemi deseti.



Ocenění žáků za sportovní úspěchy

SPORTOVCI MĚSTA BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

Patnáctého února 2020 se konal Ples města a Kulturního domu Bystřice nad Pernštejnem, na kterém byli vyhodnoceni nejlepší sportovci uplynulého roku. Stalo se již tradicí, že mezi oceněnými jsou i studenti našeho gymnázia. Tentokrát to byli:

KATEŘINA ILLEKOVÁ, sportovní šerm - zbraň fleret

Studuje v primě na zdejším gymnáziu, ráda vaří, ráda plave a potápí se v moři.

Hraje závodně tenis, je také členkou družstva mladších žáků tenisového klubu.

Ocenění Kateřina získala za své významné úspěchy v šermířském světě v roce 2019:

- Mistr ČR v minižácích (její věková kategorie)
- Mistr ČR v mladších žácích

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

- Mistr ČR v družstvu starších žáků
- Vítěz Českého poháru v minižácích
- Vítěz několika desítek turnajů v ČR v různých kategoriích (minižactvo až žactvo)
- 5. místo na Mezinárodním turnaji Babylon Cup v Liberci
- 19. místo (150 účastníků z celého světa) na Mezinárodním turnaji ve Wroclawi

V KATEGORII KOLEKTIV bylo ZA ROK 2019 VYHODNOCENO DRUŽSTVO:

Tenisový klub BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM - mladší žáci

- Toto družstvo pod vedením trenéra Ivana Kučery v roce 2019 bez porážky vyhrálo svoji skupinu v KS III, když v šesti utkáních hráči prohráli pouze 4 zápasy z celkových 54.
- Velmi cenné je, že se v utkáních vystřídali všechny hráčky a hráči, kteří byli zapsaní na soupisce a všichni jsou členy Tenisového klubu Bystřice nad Pernštejnem. V utkáních nastoupili také studenti našeho gymnázia: Adam Kučera, Libor Jedlička, Jakub Janík a Kateřina Illeková.

Okresní kolo v konverzaci z AJ

Ve dnech 18. a 19. 2. 2020 se ve Žďáře nad Sázavou konalo okresní kolo soutěže Konverzace v anglickém jazyce. Naši školu reprezentovali 3 studenti: Veronika Štouračová z kvinty, **Marek Dřínovský** z kvarty a Michal Blahák ze sekundy. Všichni tři si vedli velmi dobře – Marek v okresním kole ve své kategorii **zvítězil**, Michal obsadil za nejmladší soutěžící pěkné 4.místo a Veronika v kategorii starších studentů obsadila 2.místo. Všem třem studentům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a Markovi přejeme hodně štěstí v krajském kole.



Florbal SŠ - okres

28. února se ve Sportovní hale v Bystřici nad Pern. konalo okresní kolo ve florbale SŠ, kategorie V. Soutěže se účastnili i chlapci z naší školy.



Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Tiskneme ochranné štíty pro zdravotníky

Ve spolupráci s firmou Prusa Česká republika, výrobce 3d tiskáren jsme se zapojili do tisku čelenek k ochranným štítům pro zdravotníky a další potřebné.

Tisk je ve spolupráci s Městem Bystřice n. P., které poskytlo dodávku materiálu a provádí kompletaci.

Životní zkušenost k nezaplacení

Jak možná dobře víte, Vendula Fořtová, studentka ročníku septimy, měla na začátku letošního kalendářního roku obrovskou příležitost navštívit jako stážistka vzdálenou Indii a ráda se s vámi ve svém následujícím příspěvku podělí o své dojmy a zkušenosti....

Kterak jsem byla v Indii

“Nejezdí tam. Něco chytneš a umřeš. Naočkuj se aspoň...“ Asi nejčastější věty, které jsem slyšela před svým odjezdem do Indie od svých spolužáků, učitelů, známých. Někteří s bujnější fantazií mě dokonce varovali i před znásilněním. Abychom si to ale ujasnili hned na začátku - nenaočkovala jsem se, celý pobyt jsem byla zdravá, nikdo mě znásilnil a ještě žiju. Indie asi přece jenom nebude takové peklo, jak se tvrdí.

Jak jsem se do Indie vlastně dostala? Předpokládám, že jste asi slyšeli o Aiesecu. Je to mezinárodní studenty plně řízená nepolitická nezisková organizace. S touto organizací můžou studenti vycestovat na stáž do téměř jakékoliv země světa. Stáže to bývají dobrovolnické, ale i placené a nejkratší možné období jsou čtyři týdny. U nás v České republice probíhá projekt Edison – skupina stážistů z různých zemí světa jezdí po středních školách a vypráví o své kultuře. Na každé škole stážisté stráví týden a bydlí v hostitelských rodinách. Tuto zkušenost jsme si v předcházejících letech mohli sami vyzkoušet u nás na gymnáziu.

Samozejmě jsem využila příležitosti a přesvědčila svou rodinu, abychom také někoho ubytovali. Jeden rok u nás bydlel Pákistánec Usáma (opravdu nechápu, proč ho nikdo nechtěl domů...takový milý kluk to byl) a podruhé to byla velice sympatická a veselá Indka Dhvani. Vzniklo mezi námi silné přátelství, a když jsem se s ní na konci její stáže loučila, slíbila jsem jí, že za ní brzy přijedu do Indie. Upřímně, ani jedna z nás tomuto slibu nevěřila :D

Hned po letošním Silvestru jsem sbalila kufry a odletěla do Indie. Předcházela tomu samozřejmě půlrok domlouvání s Aiesecem, shánění letenek, jedna padělaná smlouva (na stáž totiž můžete odjet pouze plnoletí, mně bylo osmnáct až v průběhu stáže) a několik odmítnutých žádostí o víza. Účastnila jsem se projektu Namaste v rámci Global Volunteer.

Tento projekt se zabýval vzděláváním, takže jsem téměř dva měsíce strávila učením dětí od první do osmé třídy. Pokud někoho zajímá, kde přesně jsem byla, tak to byl stát Gujarat (ano, je to ten s prohibicí a ano, slavila jsem zde své osmnáctiny) a univerzita, kde jsem bydlela, se nacházela v Ghandinagaru, stejně jako škola, kde jsem učila. V mém projektu nás bylo celkem jedenáct – jedna holka z Německa, já a zbytek tvořili Indonésané. Tolik k základním informacím. Nebudu vás otravovat s přesným popi-

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

sem své stáže, spíš bych vám chtěla skrz své zážitky ukázat, proč jsem se do Indie zamilovala, zbavit vás předsudků a třeba i někoho inspirovat k návštěvě této úžasné země.

K prvnímu setkání s indickou realitou došlo hned po mém příletu. Na letišti mě vyzvedávala kamarádka Dhvani se svým bratrancem. Nastoupila jsem do auta a chystala se připoutat, když se na mě Dhvani otočila a výmluvným pohledem a slovy „Vendy, jsi v Indii“, mi dala na srozuměnou, že pás do konce svého pobytu nevyužiji. Indická doprava je hodně specifická. Jezdí se, jako by neexistovala žádná pravidla, místo blinkru se běžně používá ruka mávající z okna. Jezdí se vlevo, jezdí se vpravo – záleží, kde je zrovna místo. Všude na silnicích jsou krávy, lidé a psi. Výjimku netvoří ani dálnice a hlavní tahy. Hodně jsou zde využívány motorky a často na nich jezdí celé pětičlenné rodiny včetně zavazadel a někdy i psa. Já sama jsem zažila pouze jízdu ve třech, ale i tak to stačilo k tomu, abych z motorky málem spadla a poztrácela boty :) Ono se vlastně není čemu divit, když Indové neznají rychlostní limit...

Dalším oblíbeným dopravním prostředkem je rikša. Doteď je mi záhadou, kolik lidí se do ní vlastně vejde... My jsem většinou jezdili ve čtyřech. Pokud byl řidič nespokojený s tímto počtem a chtěl si účtovat příplatek, většinou postačilo selfie se mnou nebo fotka mě s jeho rikšou. Nicméně místních se do rikši vměstnalo alespoň deset a jaký počet dětí v ní jezdil do školy, si netroufám hádat.

Indové milují cizince... Obzvláště vysoké blondřaté Evropanky. Kdybych si za každou fotku, o kterou jsem byla požádána účtovala korunu, tak jsem dozajista milionář. Nejhorší bývaly rodiny – jednu fotku s dítětem, s manželkou, s tchýní, teď všichni dohromady a pak si s námi se všemi ještě podej ruce. Naštěstí jsem se brzy naučila odpovídat ne, nicméně Indové jsou dost bezprostřední, takže ne vždy je napadlo se zeptat.

Na výletě v Amer Fort mě postarší Indka objala kolem pasu a odtáhla mě ke své rodině, načež následovalo rodinné foto. Tato dáma samozřejmě anglicky neuměla, ale za její široký úsměv jsem jí odpustila i použití hrubé síly. Jednou jsem zase seděla na lavičce, volala si s rodinou a najednou mi na klíně přistála indická holčička a z boku už mě objímala její maminka. Než jsem se jí stihla zeptat, co to má být, usmála se na mě odzbrojujícím úsměvem, přivítala mě v Indii a popřála mi hodně štěstí.

Musím ale přiznat, že mnohem nepříjemnější než fotografování bylo zírání. Obzvláště ze strany osob mužského pohlaví. Indové ale své zírání dost často doplňovali různým pomlaskáváním a citoslovci všeho druhu. Bylo to sice nepříjemné, ale oni to nemysleli nijak zle, časem jsem se naučila na tyto "komplimenty" odpovídat úsměvem. Indové jsou trochu zvláštní. Nikdy nezapomenu, jak jsem si na lavičce četla a na protější lavičku se posadila trojce dam v sári. Asi půl hodinu na mě zíraly, načež jsem se na ně usmála. Dámy se také usmály a zamávaly mi. Odpověděla jsem jim také zamáváním a pokračovala ve čtení. Když jsem asi po další půl hodině odcházela, dámy tam stále seděly a zíraly na mě.

Indy nejde nemilovat. Jsou mnohem šťastnější než my, vždycky si s vámi rádi popovídají a jsou moc milí. I když na první pohled vypadají, že vás zavraždí, stačí jeden úsměv a hned roztají. A když řeknete byť jen jedno slovo v hindštině, udělají pro vás téměř cokoliv.

Takové kouzelné slovíčko bylo bhैया. Znamená starší bratr, ale oslovujete tak každého neznámého muže. Tímto slovem můžete dokonce i urazit, například když tak nazvete svého vrstevníka, který by mohl být vaším potencionálním partnerem, a to i když by tato situace byla vysoce nepravděpodobná. Z mých zkušeností vám ale toto slovo může získat zmrzlinu zadarmo. Jednou mi jeden řidič rikši řekl, že jsem bhैया vyslovila tak krásně, že mu to zlepšilo den a popřál mi štěstí do konce života.

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Dalším rysem indické povahy je, že mají vždy spoustu času. Domluvit se na něčem s mými indickými přáteli je nemožné. V rámci našeho projektu jsme jeli na výlet. Původně se mělo vyrazet v jedenáct dopoledne, nicméně nám bylo oznámeno, že odjezd musíme přesunout na jednu hodinu. Ve stanovený čas jsme však na místě byly jen já a Němka. Indonésané s půlkou Indů dorazili ve dvě a naše sestava byla kompletní a připravena k odjezdu až ve tři odpoledne. Toho, že pro Indy čas nic neznamená, si můžete všimnout i z jejich filmů (vřele je doporučuji, karanténu trávím jejich sledováním). Tyto filmy bývají plné tanců, které se nám zdají naprosto neproveditelné. Pravdou ale je, že Indové tančí úplně všude, při každé příležitosti a není jediného Inda, který by tancovat neuměl. Sama jsem byla svědkem mnoha spontánních tanců, které provedením nezaostávaly za tanci z filmů.

Rozhodně se nesmím zapomenout zmínit o smlouvání. Indickým národním sportem je kriket, ale dle mého názoru je to spíše smlouvání. Je to jedna z věcí, která mi u nás v republice opravdu chybí. V Indii mě nakupování nesmírně bavilo. I když jsem to nečekala, smlouvání se stalo mou specialitou, a když chtěl někdo z mých spolustážistů nakupovat, šel za mnou pro pomoc. Strategie byla jednoduchá – nikdy nebyť spokojena s nabídnutou cenou, stále opakovat „Nei bhaiya, nei“, hlavou opisovat osmičku (tento trik jsem odkoukala od místních) a pokud se situace vyvíjela hodně špatně, bylo nutné předstírat ústup k jinému obchodníkovi. Vyšší počet použití slova bhaiya měl příznivý účinek na výši ceny. Obchodníci samozřejmě vždy, když viděli cizinku, nasadili cenu extrémně vysokou v naději, že mě nenapadne smlouvat. Bývalo to tak, že bhaiya sice řekl 1500 rupií, já ho nicméně přesvědčila, že ve skutečnosti myslel rupií 300.

Na začátku jsem zmiňovala, že jsem učila děti. Nemůžu vás ochudit o nějaké ty zážitky ze školy. Jezdíváme do ní každé ráno dvěma podivnými dodávkami, které pro nás zajistil Aiesec. Tahle ranní doprava byla vždy zážitek sama o sobě, vždy dokázala překvapit. Varianty překvapení byly asi tyto: přijdou Indonésané později o půl hodiny nebo jen o dvacet minut? Přijedou obě dodávky, jen jedna nebo dokonce žádná? Učíme vůbec dneska nebo nám náš vedoucí zrušil práci a opět nám to zapomněl oznámit? Naštěstí jsem poměrně flegmatické povahy, takže jediný, kterého tato překvapení rozčilovala, byla Němka. Nyní již k naší škole, ta se jmenovala Little Angels School, což považuji za poměrně ironický název. Děti sice na první pohled byly velice disciplinované, obzvláště při každodenním ranním shromáždění, kde se modlily, přísahaly věrnost Indii a zpívaly hymnu.

Disciplína byla také nutná při střelení, kterého se každé dítě muselo zúčastnit minimálně jednou za měsíc, ale po několika dnech se ukázalo, že škola je spíše plná malých ďáblíků. Náš první pracovní den byl také dost vtipný. Učitelky nás dovedly do třídy a řekly uče. Než jsme se stihly vzpamatovat, učitelky už byly pryč a my byly ponecháni napospas černoookým čertíkům.

Učili jsme anglicky, ale mladší děti nám samozřejmě nerozuměly, takže jsem neměli na výběr a museli se naučit alespoň základní pokyny v hindštině. Většinou jsme učili ve skupinách po třech. Učitelky nám řekly, že si můžeme vybrat jakýkoliv předmět a jakoukoliv třídu – na rozvrh se příliš nehledělo. Nicméně děti nás zbožňovaly. A ze školy mám ty nejlepší zážitky.

Velice ráda vzpomínám na to, když za mnou přišla jedna holčička, dotkla se mých vlasů a řekla: „bílá“. Následně se dotkla svých vlasů a řekla: „černá“. A tak to pokračovalo asi dalších pět minut. Bílá, černá, bílá, černá, bílá, černá... Dokonce jsme s dětmi absolvovali i výlet. Sestával se z dvouhodinové cesty autobusem, několikahodinového běhání po hřišti, asi dvouhodinové diskotéky (kde to nejvíce rozjely učitelky včetně asi sedmdesátiletého ředitele) a vystoupení kouzelníka. Největší překvapení ale byla cesta zpět. Očekávala jsem, že děti budou unavené a já si budu moct v klidu číst. Opak byl pravdou. Učitelky pustily indické hity (hodně, hooooodně hlasitě), děti vyskočily a celou dvouhodinovou cestu

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

tancovaly. A vůbec nebraly v úvahu fakt, že se nachází v autobuse a možná by své pohyby mohly trochu omezit. Věřte mi, nešlo je nemilovat.

V týdnu jsme učili, ale víkendy jsem měli volné, využívali jsme je k cestování. Pokud byste si někdo chtěl mnou navštívená místa najít na mapě, tak to byla tato: Jaisalmer, Jodpur, Jaipur, Palanpur a samozřejmě Agra s monumentálním Taj Mahalem. Do Agry jsme jeli autobusem asi 15 hodin. V Indii jsou ale naštěstí časté tzv. spací autobusy – místo sedadel jsou v nich lůžka, takže cesta utekla velice rychle. Naivně jsem si myslela, že Agra bude načančaná pro turisty, ale ten nepořádek a chaos tady byl ještě horší než obvykle. Oni by Indové měli trochu vylepšit ten svůj turismus.

Navštívila jsem asi čtyři obří pevnosti, do každé z nich nás pustili bez průvodce a bez plánu. Okamžitě jsem se ztratila a dvě hodiny hledala východ a své společníky. Vždycky jsem je někde zahlédla, ale než jsem se k nim stihla dostat, už byli dávno pryč. Na mých cestách jsem byla velice často oslovována různými obchodníky a průvodci. Někteří chtěli, abych si od nich něco koupila, někteří si chtěli jen popovídat a jednou jsem byla dokonce pozvána na rande.

I přesto, že některé indické filmy byly natáčeny i u nás, většina indických obyvatel o České republice nikdy neslyšelo. Když jsem paní v univerzitním hostelu na otázku, odkud jsem, odpověděla, že z České republiky, tak se mě zeptala: „Země? Stát?“. Asi dvakrát jsem jí musela vysvětlovat, že Česká republika je stát. Nejsm si jistá, jestli to pochopila. Na závěr našeho rozhovoru se mě zeptala, jestli jsem z Ameriky... Velké překvapení mi nachystaly děti, protože se mě zeptaly, jestli jsem z Afriky. Myslely si totiž, že celý název mé země je Česká republika Kongo. Zábavný zážitek jsem také měla s řidičem taxíku. Trošku jsme si z něj udělali legraci a řekli mu, že jsem z Nového Zélandu. Pak jsem se mu ale rozhodla povědět pravdu. Po mém velkém odhalení se rozesmál, a když jsem se ho zeptala, jestli mi věří, tak mi řekl, že ne, protože Česká republika neexistuje. Celou cestu jsem ho ujišťovala, že moje země existuje, dokonce jsem mu nabídla i ukázkou pasu. Nakonec se ukázalo, že zná Prahu. Prý se nachází kousek od Itálie. V jakém státě, to nevěděl.

Abych to své chaotické vyprávění nějak shrnula, Indie je země neomezených možností. A to doslova, pokud máte nějaký naprosto šílený plán, jeďte ho uskutečnit do Indie. Zároveň to ale není země pro každého. Musíte být flexibilní a hodně flegmatictí. Budete si muset zvyknout, že plány se vytvářejí proto, aby se nedodržovaly, že prach a nepořádek je úplně všude. Voda z kohoutku se nepije, nikdy. Na záchodech se nepoužívá toaletní papír a jste velice šťastní, když narazíte na něco jiného než “šlapku“, místo sprchy máte dva kyblíčky. Jídlo je sice vynikající, ale asi tak v polovině přestanete vnímat jakoukoliv jinou chuť než pálivou.

Svastiky jsou všude, i Člověče nezlob se jsme hráli ve tvaru hákového kříže. Indické opice jsou děsivé potvory s velkými a ostrými zuby. Indové jsou hodně kontaktní, myslím tím ale mezi stejnými pohlavími. Muži se vzájemně drží za ruce a sedávají si na klíně úplně běžně. Ale pokud si zvyknete a přizpůsobíte se, Indie bude milovat vás a vy budete milovat ji. Stejně jako já. Indie je země plná rozdílů, kde bok po boku žijí odlišná náboženství a kultury. Indie je chudá, vidíte to na každém kroku, ale Indie je také šťastná. Má své kouzlo. Jednou ji navštívíte a budete se muset vracet znovu a znovu. **Indie je láska na celý život.**

Vendula Fořtová



n) Prevence sociálně patologických jevů

Strategie primární prevence na školní rok 2019/2020

Strategie primární prevence na Gymnáziu Bystřice n. P. se opírala o dokument **Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019-2027**.

Preventivní opatření byla realizována v rámci výuky konkrétních předmětů, mimo výuku (např. formou besed), ale také v rámci spolupráce s rodiči žáků.

Hlavním cílem pro školní rok 2019/2020 bylo:

1) Poskytovat informace rodičům a pedagogickým pracovníkům

Zajišťování a předávání informací o problematice sociálně patologických jevů bylo realizováno v rámci třídních schůzek s rodiči.

2) Začlenit do problematiky závislosti další pedagogy

Problematice závislostí a zdravého životního stylu se vyučující věnovali v rámci kapitol v ZSV - psychologie, v Bi - nervová soustava, výživa člověka a psychohygienu, v Ch v kapitole věnované omamným látkám, v rámci TV byla věnována pozornost zdravému životnímu stylu, atd.

3) Poskytovat žákům stále aktuální informace

Studentům byla po celou dobu školního roku k dispozici pravidelně aktualizovaná nástěnka, na které bylo možné získat informace o rizicích spojených s užíváním návykových látek, druzích návykových látek, projevech při užívání, právních i fyzických důsledcích užívání či o kontaktech na specializované instituce.

Studenti se mohli se svými problémy obrátit přímo v době konzultačních hodin či po předchozí domluvě na metodika prevence.

Na začátku školního roku proběhl 3. a 4. září pro primu a 1. A Intervenční program, sloužící k rozvoji mezilidských vztahů v nově se tvořící školní třídě.

Společnost MP Education, realizátor výchovně-vzdělávacích programů o dospívání a reprodukčním zdraví "Čas proměn – Mezi námi děvčaty", zaslala na jaře 2020 materiály pro žáky tercie. Krátkou debatu na toto téma provedla učitelka biologie.

Pan Z. Pospíšil, pod záštitou ACET ČR o.s., besedoval se studenty 1.A, kvinty na téma Láska, sex, vztahy a prevence proti AIDS a Závislosti dne 8.11.2019.

8.11.2019 se konala akce Kulatý stůl – který organizovala Mgr.Zelená na téma riziková chování v bystrických školách a okolí. Besedy se účastnili představitelé města, bystrických škol, Policie ČR a veřejnost. Za naši školu se zúčastnili akce PaedDr.Milan Hanák, Mgr. Pavel Blaha a Mgr. Jan Illek.

Dne 20.11.2019 se konala schůzka ve škole kvůli podezření z šikany a vyčlenění z kolektivu ve třídě tercie. Tuto záležitost řešila PPP Žďár nad Sázavou v koordinaci s metodikem prevence Mgr. Pavlem Blahou. Dne 26.11.2019 proběhlo vstupní šetření (aktivity, rozhovor, pozorování), sociometrický test a sociogram. 10.12.2019 bylo další výstupní šetření z něhož vyplynuly závěry: pozorovat třídu a případně opět kontaktovat pracovníky PPP. 18.1.2020 se konala kontrolní schůzka, která konstatovala zlepšení vztahů ve třídě.

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

11.12.2020 třídy septima + 3.A měly besedu na téma Finanční gramotnost, v návaznosti na hodiny ZSV – ekonomie.

Dne 10.12.2019 se konala schůzka ve škole kvůli podezření z šikany a vyčlenění z kolektivu ve třídě prima. Vše bylo řešeno ve škole, proběhl pohovor s žáky této třídy a došlo k okamžité nápravě vztahů v kolektivu, nebylo tedy nutno zvat pracovníky PPP.

Preventivní program pro třídu prima – kvarta se nestihl zrealizovat, protože k 11.3.2020 došlo k uzavření škol.

4) **Upozorňovat žáky na možnost mimoškolních aktivit – DDM, Charita, Centrum prevence Nadosah**

Studenti VG byli upozorněni na činnost Charity Nové Město na Moravě a možnost dobrovolnictví.

Byly jim nabídnuty zájmové kroužky poskytované DDM Bystřice n. P.

Mohli se zúčastnit Dětského dne a jiných akcí nízkoprahového zařízení pro děti.

5) **Řešit aktuální problémové chování ve škole**

Aktuální výchovné problémy se řešily po dohodě s výchovným poradcem a ředitelstvím školy. V případě třídy tercie byla navázána spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou a společně bylo provedeno sociometrické šetření.

6) **Vzdělávat školního metodika prevence**

V průběhu celého roku školní metodik prevence navštěvoval vybraná školení pořádaná PPP Žďár nad Sázavou.

Program dlouhodobé prevence

Program dlouhodobé primární prevence – tercie

Žáci tercie se zúčastnili sociometrického měření a dále sociálního programu, zaměřeného na zlepšení vztahů ve třídě.

Cílem tohoto programu bylo, aby si žáci uvědomovali hodnotu přátelství, učili se vzájemnému respektu a toleranci.

Ve třídě panovala veselá komunikativní nálada, žáci se navzájem inspirovali, učili se respektovat hodnoty druhého i když daný jedinec může mít jiné hodnoty a názory.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

o) Spolupráce s odborovými organizacemi

Na našem pracovišti působí odborová organizace. Předsedou odborové organizace je pan Petr Štarha. Odbory s vedením školy projednávají plán hospodaření FKSP. Organizace svým členům zajišťuje bezplatnou právní podporu, podporu při jednání se zaměstnavatelem ve mzdové oblasti. Odborová organizace spolupracuje se zaměstnavatelem při tvorbě vnitřního platového předpisu, ve kterém jsou zakotveny výhody pro zaměstnance.

p) Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

A. Hospodářský výsledek (zisk se znaménkem +, ztráta se znaménkem -)

Ukazatel	v Kč na 2 des. místa
Náklady celkem na hlavní činnost	24 596 912,74
Náklady celkem na doplňkovou činnost	39 324,00
Výnosy celkem z hlavní činnosti	24 596 912,74
Výnosy celkem z doplňkové činnosti	65 531,00
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	26 207,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2019 před zdaněním	26 233,60
Zdanění	26,60
Hospodářský výsledek celkem za rok 2019 po zdanění	26 207,00
Odpočet položek upravujících hospodářský výsledek	0,00
<i>z toho: uvést jednotlivé tituly (dodatečný odvod daně)</i>	<i>0,00</i>
<i>ostatní (účet 932 k 31.12.2019 porušení rozpočtové kázně)</i>	<i>0,00</i>
Položky zvyšující hospodářský výsledek	0,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2019 pro finanční rozdělení	26 207,00

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

B. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Zůstatek k 1.1.2019	Zůstatek k 31.12.2019	Příděl ze zisku Roku 2019	Zůstatek po přidělu ze zisku
1	2	3	4	5=3+4
HV k rozdělení do fondů	x	x	26 207,00	26 207,00
Fond odměn	185 134,00	299 134,00	13 000,00	312 134,00
Rezervní fond ze zlepš. výsledku hosp.(účet 413)	92 222,57	168 990,85	13 207,00	182 197,85
Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)	148 097,26	645 294,47	x	645 294,47
Investiční fond	65 338,03	118 748,11	x	118 748,11
FKSP	176 641,10	230 074,10	x	230 074,10
Celkem	667 432,96	1 462 241,53	26 207,00	1 488 448,53

C. Finanční krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	v Kč na 2 des. místa
Ztráta celkem	0,00
Zdroje krytí ztráty celkem	0,00
- ze zůstatku rezervního fondu	0,00
- z rozpočtu zřizovatele	0,00
- jiným způsobem	0,00
Převod ztráty do dalších období	0,00
<i>Kontrolní součet</i>	<i>0,00</i>

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2019/2020 -

Výroční zprávu zpracovali: vedení a sekretariát školy
učitelé

V Bystřici nad Pernštejnem dne 1. 10. 2020

.....
PaedDr. Milan Hanák
ředitel školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne

.....
podpis