

GYMNÁZIUM BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020



Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Následující výroční zpráva reflektuje období, jaké nejen naše škola, ale i celá společnost nikdy nezaznamenala. V důsledku celosvětové pandemie Covid 19 se děti, žáci a studenti všech typů škol ocitli na dlouhé měsíce v domácí izolaci, bez možnosti školních kontaktů. Konkrétně v naší škole jsme po předchozí situaci z jara 2020 dokázali zareagovat na tyto změněné podmínky, všichni vyučující prodělali několikahodinová školení v oblasti informačních technologií, další informace a dovednosti získávali vzájemným sdílením zkušeností. Využili jsme společné komunikační prostředí „Teams“, ve kterém jsme naučili pracovat i naše studenty tak, aby se v plné šíři mohla uskutečňovat distanční výuka. Studenty z vícečetných domácností, kteří se potýkali s nedostatkem technického vybavení, jsme podpořili technikou ze školních zdrojů a průběžně jsme hledali možnosti inovace výuky. Podle očekávání jsme na gymnáziu měli pouze ojedinělé případy, se kterými jsme řešili nedostatky v pracovní morálce.

Změněné podmínky přinesly s sebou i změnu v organizaci soutěží všeho druhu, které se přenesly do virtuálního prostředí. O to víc si vážíme velmi vysokého počtu studentů, kteří naši školu reprezentovali na mnoha kláních od školní až po evropskou úroveň a dosahovali velmi pěkných výsledků. Online prostředí nabídlo vzdělávací aktivity i pro vyučující, kteří využili celé řady fór pro výměnu zkušeností.

Pozadu nezůstávaly ani aktivity charitativního charakteru. Navázali jsme na spolupráci s Městským úřadem v Bystřici nad Pernštejnem z jarního období, kdy jsme organizovali šití ochranných roušek pro veřejnost a pustili jsme se do výroby komponentů na ochranu dýchacích cest na školních 3D tiskárnách. Naše výrobky byly poté distribuovány do zdravotnických zařízení a na úřady ve městě.

Při návratu studentů do školy v několika posledních týdnech školního roku jsme se zaměřovali hlavně na jejich duševní hygienu a nápravu nedostatků v procesu socializace, čímž jsme připravovali podmínky pro úspěšný začátek nového školního roku. Příjemně nás překvapili maturanti zodpovědným přístupem k plnění úkolů náročného závěru studia. Naším společným přáním je splnit naše hlavní poslání – i přes nepříznivé celospolečenské okolnosti připravit naše studenty co nejlépe ke studiu na vysokých školách.

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, Vyhlášky č. 15/2005 Sb., náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 s následujícím obsahem :

- a) **Základní údaje o škole**
- b) **Charakteristika školy**
- c) **Učební plány, hodinové dotace, ŠVP**
- d) **Personální zabezpečení – pedagogický sbor**
Personální zabezpečení – zaměstnanci, Školská rada, Rada rodičů
- e) **Údaje o přijímacím řízení**
- f) **Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
Výsledky maturitních zkoušek – třída 4.A
Výsledky maturitních zkoušek - třída oktáva
- g) **Umístění absolventů**
- h) **Údaje o výsledcích kontrol a inspekce**
- i) **Olympiády a soutěže**
- j) **Prospěšné akce a aktivity volného času**
- k) **Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců**
- l) **Změny v materiálně technickém vybavení školy**
- m) **Zpráva o projektech, akcích**
- n) **Prevence sociálně patologických jevů**
- o) **Spolupráce s odborovou organizací**
- p) **Zpráva o hospodaření školy za rok 2020**

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

a) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Adresa: 593 12 Bystřice nad Pernštejnem, Nádražní 760

Telefon: sekretariát 566 552 920, 566 552 921
ředitelna 566 552 919

E – mail: reditel@gybnp.cz; sekretarka@gybnp.cz;

Webové stránky: www.gybnp.cz

IZO: gymnázium 102 943 486
jídelna 110 250 796

REDIZO: 600 016 005

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Ředitel školy: PaedDr. Milan Hanák
Zástupce ředitele školy: Mgr. Libor Veselý

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné

Školská rada: zřízena 13. 10. 2005

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

b) Charakteristika školy

Název vzdělávacího programu, počet tříd a žáků	tříd	žáků
7941K/81 Gymnázium-všeobecné studium osmileté	8	219
7941K/41 Gymnázium-všeobecné studium čtyřleté	4	92

	12	311
v průběhu roku ukončili studium		0
přestoupili z jiné školy		1
stav studentů k 30.6.2021	12	312

Cíle vzdělávacího programu :

Cílem výuky a výchovy na naší škole je slušný, aktivní a vzdělaný člověk, který je schopen uplatnit se v osobním životě i v životě celé společnosti.

Absolvent našeho gymnázia by měl rozvíjet a chránit své fyzické, duševní i sociální zdraví.

Jeho ústní i písemný projev by měl být kultivovaný, jak v mateřském, tak i cizím jazyce.

Při písemné formě komunikace by měl být schopen používat ICT a ovládat práci v rámci základů administrativy.

Měl by ovládat strategie učení a samostatně řešit úkoly, rozvíjet své znalosti a dovednosti ve formě samostudia a chápat nutnost celoživotního vzdělávání. Při řešení úkolů by měl využívat techniky práce v týmu, vhodně reprezentovat a obhájit svůj názor, být kolegiální a tolerantní ke spolužákům a dospělým.

Absolvent našeho gymnázia by se měl orientovat v základech různých oborů a dle svého zájmu si zvolit studijní obor na vysoké škole. Měl by obstát při přijímacím řízení na vysoké či vyšší odborné škole a využít své znalosti, schopnosti a dovednosti při dalším studiu. Měl by být schopen obstát v konkurenci absolventů středních škol na trhu práce.

Charakteristika obsahových složek:

Všeobecné vzdělání : cílem výuky je poskytnout základy všeobecného vzdělání v rozsahu potřebném pro vykonání přijímacích zkoušek na vysoké školy všech typů

Organizace výuky : denní studium s převažující výukou ve třídách. Při výuce cizích jazyků, výtvarné, hudební a tělesné výchovy, předmětů volitelných a laboratorních prací se třída při výuce dělí na skupiny. V předem stanoveném počtu hodin výuky některých hlavních předmětů (český jazyk, matematika) a v dalších předmětech dle volby ve vyšších ročnících se třída dělí na poloviny. V těchto hodinách se především procvičuje probrané učivo.

Distanční studium v souladu s pokyny MŠMT.

Metodické přístupy : všeobecně používané výukové metody a formy práce (skupiny atd.), projektové a problémové vyučování, výklad, procvičení látky, demonstrace, laboratorní práce, exkurze, distanční výuka.

Způsob hodnocení : klasifikace známkami

Vstupní předpoklady: absolvent 5. resp. 9. třídy ZŠ, prospěch ze ZŠ, výsledky přijímací zkoušky

Další požadavky : nejsou

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

c) Učební plány

Naše škola nabízí tyto studijní obory :

79 41 K / 81 - osmileté studium dle ŠVP (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima,

oktáva)

79 41 K / 41 – čtyřleté studium dle ŠVP (1.A, 2.A, 3.A, 4.A)

ŠVP

Studijní obor – studium: 79 41 K 81 Gymnázium - **osmileté studium**

79 41 K 41 Gymnázium – **čtyřleté studium**

– upravuje studium žákům čtyřletého studia i osmiletého studia, kteří započali své studium na naší škole k 1.9.2011 a žákům osmiletého studia, kteří započali studium na vyšší úrovni gymnázia k 1.9.2011. Týká se rovněž všech žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia, kteří započali své studium k 1.9.2011.

Učební plány – viz níže.

Učební plán ŠVP

Nižší stupeň osmiletého gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1	2	3	4	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27 + 5	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3 + 1	15 + 2	15
Anglický jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3	12
Matematika a její aplikace					15 + 3	15

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 2	1
Informatika a výpočetní technika	X	1	0 + 1	0 + 1	1 + 2	0
Člověk a společnost					13	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	2	5	0
Člověk a příroda					23 + 7	21
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Chemie	0	1 + 1	2	2	5 + 1	0
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Umění a kultura					10 + 1	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1 + 1	1	6 + 1	0
Člověk a zdraví					9	10
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 6	0
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Nepovinné předměty					0	X
Základy administrativy I	X	X	2	2	0	X
Základy administrativy II	X	X	X	2	0	X
Sportovní hry	2	2	2	2	0	X
Náboženství římsko - katolické	1	1	1	1	0	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	23	24	25	26	98	98
CELKEM DISPONIBILNÍ	7	6	6	5	24	24
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	122	122

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předmět Anglický jazyk pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk jsou blíže specifikovány v oblasti Doplnující vzdělávací obory.

Matematika a její aplikace

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Člověk a příroda

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Zeměpis.

Člověk a společnost

Předmět Občanská výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výchova k občanství, výstupy okruhu Svět práce oboru Člověk a svět práce a výstupy oboru Výchova ke zdraví.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis.

Člověk a svět práce

Vzdělávací obor Člověk a svět práce s časovou dotací 3 vyučovací hodiny se na naší škole přímo nevyučuje. Jednotlivé tématické okruhy jsou integrovány následovně:

- tématický okruh Svět práce je realizován v předmětu Občanská výchova v kvartě s časovou dotací 1 vyučovací hodina
- tématický okruh Práce s laboratorní technikou je realizován v předmětech Fyzika, Chemie, Biologie v primě až kvartě se souhrnnou časovou dotací 2 vyučovací hodiny

Umění a kultura

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební výchova.

Člověk a zdraví

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 10 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Tělesná výchova a Občanská výchova
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 9 vyučovacích hodin
- zbývající povinná časová dotace oblasti Člověk a zdraví je realizována v předmětu Občanská výchova

Informatika a informační a komunikační technologie

Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Doplňující vzdělávací obory

Naše škola nabízí od tercie tyto povinně volitelné předměty:
Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk

Nepovinné předměty

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé), Náboženství římsko-katolické

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté studium

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1.ROČNÍK/ KVINTA	2.ROČNÍK/ SEXTA	3.ROČNÍK/ SEPTIMA	4.ROČNÍK/ OKTÁVA	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					36 + 7	36
Český jazyk a literatura	3	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 3	12
Anglický jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Německý jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 4	10
Matematika	4	3 + 1	3	0 + 3	10 + 4	0
Člověk a příroda					24 + 8	0
Fyzika	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Chemie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 1	6 + 2	0
Biologie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Zeměpis	2	2	2	X	6	0
Člověk a společnost					12 + 3	0
Základy společenských věd	2	2	2	0 + 1	6 + 1	0
Dějepis	2	2	2	X	6	0
Společnost 20. století	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Umění a kultura					4	4
Hudební výchova	2	2	X	X	4	0
Výtvarná výchova	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika a výpočetní technika	2	2	X	X	4	0
Volitelné předměty					8 + 4	8
1. volitelný předmět	X	X	2	2	4	X
2. volitelný předmět	X	X	2	2	2	X
3. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
4. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	31	30	30	15	106	106
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	4	3	17	26	26
CELKEM V ROČNÍKU	33	34	33	32	132	132

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předměty Anglický jazyk a Německý jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Matematika a její aplikace

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Člověk a příroda

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a zčásti Geologie.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Geografie a zčásti Geologie.

Laboratorní práce nejsou na naší škole realizovány jako samostatný předmět. Jsou součástí předmětů Fyzika, Chemie, Biologie. V učebním plánu je uvedena dotace 0,33 hodin v 1. , 2. a 3. ročníku pro každý předmět zvlášť. V rozvrhu jsou realizovány jako 3 x 2 vyučovací hodiny za 6 týdnů.

Člověk a společnost

Předmět Základy společenských věd pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vyjma tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a dále pak realizuje výstupy oboru Člověk a svět práce.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis vyjma tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny.

Předmět Společnost 20. století pokrývá výstupy tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a výstupy tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny oboru Dějepis.

Člověk a svět práce

Všechny výstupy oboru jsou realizovány v předmětu Základy společenských věd a výstupy tématického okruhu Trh práce a profesní volba jsou realizovány v projektu Příprava na volbu povolání ve 3. ročníku.

Umění a kultura

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarný obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Člověk a zdraví

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 8 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Základy společenských věd, Biologie
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 8 vyučovacích hodin

tématické okruhy Zdravý způsob života a péče o zdraví a Ochrana člověka za mimořádných situací jsou realizovány ve školním projektu První pomoc a bezpečnost

Informatika a informační a komunikační technologie

Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Volitelné vzdělávací aktivity

Naše škola nabízí následující vzdělávací obory. Níže je vysvětlen systém volby těchto předmětů.

System volby:

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

3. ročník

Žáci si volí dva volitelné semináře z nabídky 1. a 2. volitelného předmětu. Mohou zvolit i dva semináře ze stejného bloku.

1. volitelný předmět:

Seminář z matematiky, Společenskovědní seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

4. ročník

Žáci pokračují ve zvolených seminářích z předchozího ročníku.

1. volitelný předmět:

Seminář z matematiky, Společenskovědní seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

3. a 4. volitelný předmět

Žáci si volí dva volitelné semináře z následující nabídky:

- Seminář matematicko-fyzikální
- Seminář z biologie
- Seminář z matematiky
- Seminář z chemie
- Literární seminář
- Jazykový seminář
- Seminář ze zeměpisu
- Seminář z dějepisu
- Konverzace z anglického jazyka (jednoletá)
- Konverzace z německého jazyka (jednoletá)
- Konverzace z francouzského jazyka
- Konverzace z ruského jazyka
- Dějiny umění
- Přírodovědný seminář

Nepovinné předměty

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé)

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

d) Personální zabezpečení – pedagogický sbor

k 30. 6. 2021

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Úvazek	praxe
Bárta Martin, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj-Tv	1	21
Borková Hana, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Rj-Vv-Z	1	30
Bartoňová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-IVT-F	1	16
Císařová Libuše, PaedDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-Tv	0,4762	39
Čermák Petr, PhDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D	1	35
Dřínovská Marie, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ch	1	25
Fexa Zdeněk, Ing.	VŠ systémové inženýrství, pedagogická způsobilost	IVT	1	41
Filipová Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Nj	1	26
Hanák Milan, PaedDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Ov-Rj-Nj	1	36
Halama Jiří, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ	Ma - Tv	0,7143	19
Holá Lucie, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj	0,4286	7
Chlumský Jaroslav, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Z	1	35
Matuška David, DiS.	VOŠ soc. právní činnost	Tv	0,6667	6
Musilová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi-Z	0,5714	10
Kaštylová Markéta, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj-Nj-Lit	0,8095	13
Kunovská Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D-Aj	1	24
Kočíková Marta, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj-Rj-Vv	1	41
Kubík Zdeněk, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Ch-Bi	1	38
Kubíková Blanka, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Ov-Rj	1	21
Kubíková Zdenka, Ing.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi	0,4286	12
Linhartová Milena, Ing.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj	0,9048	18
Pulkrábek Jan, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Čj - Ov	1	14
Prokúpková Iva, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ a SŠ	Čj-Fj	1	24
Kubíková Jana, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Bi-Ov	RD	6
Stará Monika, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-F	1	26
Svobodová Vlasta, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-Z	1	20
Veselý Libor, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Aj-D	1	19
Veselý David, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Z	1	18
Zítková Ludmila, PhDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj	0,2857	41
Žilková Tereza, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ov	0,5714	11

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Personální zabezpečení – zaměstnanci

k 30. 6. 2021

Příjmení a jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení zaměstnance	Úvazek	Praxe
Sýsová Věra, Ing.	VŠ	hospodárka školy	1	36
Švestková Radka	ÚSO	mzdová účetní	1	28
Holemá Alena	SO	úklid	1	28
Filipi Helena	ÚSO	úklid	0,75	30
Endlicherová Pavla	SOU	úklid	1	23
Šikulová Alena	SO	úklid	1	35
Štarha Petr	SO	technický pracovník	1,176	28
Macháčková Jarmila	Z	výdejna	0,312	27
Pečinková Jana	SOU	výdejna	0,312	18
Krásenská Hana	SO	výdejna	0,5	44
Filipi Helena	ÚSO	výdejna	0,25	30

Školská rada

Školská rada byla při Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem ustavena dne 13.10.2005 a v tomto školním roce měla následující složení:

za pedagogický sbor: Ing. Zdeněk Fexa
Mgr. Libor Veselý

za rodiče a zletilé studenty: MUDr. Andrea Stalmachová
studentka Vendula Fořtová

za zřizovatele: pan Jan Slámečka – místopředseda Bezpečnostní komise Kraje Vysočina
paní Bc. Marcela Martinková – zaměstnanec MÚ Bystřice nad Pernštejnem

Rada rodičů při SRPŠ

RADA RODIČŮ pro školní rok 2020/21

prima: Klára Chalupová

sekunda: Mgr. Eva Poláchová

tercie: Michaela Špačková

kvarta: Ing. Aleš Sitař

1.A: Pavla Polnická

kvinta: Ing. Jana Kadlecová

2.A: Mgr. Hana Buršíková

sexta: p. Kateřina Proksová

3.A: Mgr. Petra Gregorová

septima: Ing. Vlastimil Růžička

4.A: Ing. Vlastimil Malíček

oktáva: p. Jana Hroncová

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

e) Údaje o přijímacím řízení

- osmileté studium – kód oboru 79-41-K/81

Přijímací řízení žáků z 5.tříd ZŠ do primy osmiletého studia proběhlo v 1. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	celkem
Počet přihlášených	38
Počet přijatých	30

- čtyřleté studium – kód oboru 79-41-K/41

Přijímací řízení žáků z 9.tříd do 1.ročníku čtyřletého studia proběhlo v 1. kole a 2. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	celkem
Počet přihlášených	37
Počet přijatých	30

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

f)

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Prima	24	6	0	0
Sekunda	24	7	0	0
Tercie	25	4	0	0
Kvarta	26	5	0	0
1.A	18	9	0	0
Kvinta	18	9	0	0
2.A	12	8	0	0
Sexta	17	5	0	0
3.A	9	11	0	0
Septima	19	6	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Třída : 4.A

celkem	prospěch
9	prospěl
18	prospěl s vyznamenáním
0	neprospěl

Třída : Oktáva

celkem	prospěch
7	prospěl
15	prospěl s vyznamenáním
0	neprospěl

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

g) Umístění absolventů

Umístění absolventů - maturanti 20/21

Umístění	Oktáva – 23 absolventů	4.A - 27 absolventů
Brno MUNI	5	14
Brno VUT	5	2
Brno – Veterinární lékařství	1	-
VOŠ	1	5
Brno MENDELU	3	2
Brno Ambis	1	-
Praha – VŠE	2	-
Praha - FFUK	1	-
Konzervatoř Brno	-	1
Univerzita Pardubice	1	1
Univerzita Hradec Králové	1	-
UPOL Olomouc	2	-
Polytechnická univerzita Jihlava	-	1
Zaměstnání	-	1

h) Údaje o kontrolách a inspekcích

Ve školním roce 2020/2021 proběhla na naší škole tato kontrola:

1. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a ostatních povinností plátce pojistného vykonaná podle §22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolu provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Brno, pobočka pro Jihomoravský kraj a Kraj Vysočiny – kontrolující: Jaroslava Burešová, kontrolorka výběru pojistného

Viz. číslo protokolu: VZP-21-01313452-J83H

i)

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY ve školním roce 2020/2021

PRIMA

Vendula Kopecká – 2. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce

Vojtěch Fořt – 2. místo v krajském kole Astronomické olympiády

Aleš Mičín - řešitel krajského kola Biologické olympiády

SEKUNDA

Barbora Bělíková – 1. místo v okresním kole fyzikální olympiády Archimédiáda

- 4. místo v okresním kole Matematické olympiády
- 3. místo v okresním i krajském kole zeměpisné olympiády

Ondřej Cacka – 6. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

Vítek Petr – 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády Archimédiáda

Jakub Janík – 3. místo místo v okresním kole fyzikální olympiády Archimédiáda

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Michal Kalina – úspěšný řešitel okresního kola Matematické olympiády, získal 7. místo

Kateřina Illeková - šerm

- Mistr ČR v kat. mladších žáků (do 13. let)
- 3. místo na Mistrovství ČR v kat. žáků (do 15 let)
- Vítěz poháru ČR v kat. ml. žáků
- 6. místo na Mistrovství ČR juniorů (do 20 let)
- Mistr ČR ve družstvech v kat. ml. žactva, žactva, kadetů a juniorů
- **20.6.2021 zvítězila na prestižním světovém turnaji ve Wroclawi v kategorii U13 !!!**
- Vítěz Talentu Kraje Vysočina v kat. sport za rok 2021

TERCIE

Kateřina Sobotková – úspěšná řešitelka okresního kola Matematické olympiády, získala 6. místo

Aneta Hofírková - řešitelka krajského kola Biologické olympiády

KVARTA

Aleš Sitař – úspěšný řešitel okresního kola Fyzikální olympiády, postup do krajského kola v Jihlavě, kde je opět úspěšný řešitel krajského kola, získává výborné 8. místo

Benedikt Jílek - úspěšný řešitel okresního kola Fyzikální olympiády, obsadil 5. místo, postup do krajského kola v Jihlavě

Karolína Cacková - 2. místo okresní kolo Geologické olympiády, úspěšná řešitelka krajského kola

- 3. místo v krajském kole Biologické olympiády

Jolana Janoušková – 3. místo okresní kolo Geologické olympiády, úspěšná řešitelka krajského kola

Michaela Kostková, Alžběta Kováčsová a Tereza Ptáčková – také úspěšné řešitelky okresního i krajského kola Geologické olympiády

KVINTA

Marek Dřínovský - v celostátním kole Zeměpisné olympiády získal vynikající 2. místo. A navíc reprezentoval Českou republiku v zahraničí na eGeo, což je Evropská geografická olympiáda. Stal se součástí českého týmu v mezinárodní zeměpisné soutěži. Sám vybojoval bronzovou medaili a stříbrnou získanou Čechy ve své kategorii. Celkově se ČR umístila na 3. místě z 12 zúčastněných zemí.

- vynikající 2. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
- 1. místo v krajském kole týmové soutěže Europa Secura
- Celostátní kolo soutěže Europa Secura
- 3. místo na finále soutěže "S Vysočinou do Evropy"
- Nominace na Talent Vysočiny v přírodovědném oboru za rok 2021
- 1. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády, kategorie D
- Úspěšný řešitel krajského kola Zeměpisné olympiády, kategorie D

Michala Illeková - šerm

- Mistr ČR v kat. žáků (do 15 let) a Mistr ČR v kat. kadetů (do 17 let)
- Vítěz poháru ČR v kat. žáků a kadetů
- 3. místo na Mistrovství ČR juniorů (do 20 let)
- Mistr ČR ve družstvech v kat. žactva, kadetů, juniorů i seniorů
- Kvalifikace na ME (zrušeno) a MS kadetů i juniorů pro rok 2021
- 50. místo na Mistrovství světa kadetů v Káhiře
- 64. místo na Mistrovství světa juniorů v Káhiře
- 16. místo na MS družstev juniorů v Káhiře
- nominace na Talent Kraje Vysočina (vyhodnoceno bude 22.6....)

Adéla Benešová, Simona Červená, Barbora Lipovská, Hana Králová - zkouška z Moderní obchodní korespondence

1.A

Jana Pavelková - účast v okresním kole Olympiády v německém jazyce

SEXTA

Daniela Kostková – vítěz okresního kola Geologické olympiády, 2. místo v krajském kole a postup do celostátního kola

- 1. místo v krajském kole Biologické olympiády
- výborná reprezentace v týmové soutěži Energetická olympiáda
- Úspěšný řešitel krajského kola Chemické olympiády

Milan Bělík – úspěšný řešitel okresního i krajského kola Geologické olympiády

- výborná reprezentace v týmové soutěži Energetická olympiáda
- Finále soutěže “S Vysočinou do Evropy”
- Celostátní kolo soutěže Europa Secura
- Úspěšný řešitel krajského kola Chemické olympiády

Veronika Štouračová - 2. místo v konverzační soutěži anglického jazyka - okresní kolo.

- Finále soutěže “S Vysočinou do Evropy”

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

2.A

Lucie Praislerová- účast v okresním kole Olympiády v německém jazyce

SEPTIMA

Veronika Kalinová – 3. místo v krajském kole Ekonomické olympiády

Anna Bartošová – 3. místo v krajském kole Soutěže v ruském jazyce

Jan Metela – výborná reprezentace v týmové soutěži Energetická olympiáda

- účast s dobrými výsledky v krajském kole Fyzikální olympiády

Petr Smolík – dobrá účast v týmové soutěži Energetická olympiáda

Petr Smolík - atletika

- 2. místo na mezinárodním závodě Brněnská laťka výkonem 187 cm,
- 11. místo na mezinárodních závodech v Hustopečích výkonem 184 cm.
- výborné výsledky i v disciplínách překážkových běhů a trojskoku
- Mistr Kraje Vysočina juniorů 2021 ve skoku vysokém
- nominace na MČR na dráze juniorů v Kladně
- **20.6.2021 MČR skončil na vynikajícím 10. místě!**

3.A

Karel Vařejka - 3./4. místo v okresním kole Olympiády v německém jazyce

- mezinárodní zkouška Zertifikat ÖSD B1 v německém jazyce

j) Prospěšné akce a aktivity volného času

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly na naší škole žádné akce.

k) Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců

ICT-gramotnost se zaměřením na distanční výuku – všichni vyučující

l) Změny v materiálně technickém vybavení školy

1. Dovybavení kanceláře skříní na šanony
2. Zakoupení monitorů do výuky
3. Modernizace výuky – zakoupení programů do zeměpisu (školní atlas světa a Česka)
4. Dovybavení pedagogického sboru o nové notebooky, tablety
5. Vybavení tříd hodinami
6. V rámci distanční výuky pořízení kamer do výuky
8. Zakoupení informačních panelů
9. Dovybavení školní zahrady kompostéry

m) Zprávy o projektech, akcích – vybráno z informačních stránek gymnázia

Profesionální kariéra a její nástrahy

Dne 4. 9. 2020 se uskutečnilo mimořádné setkání našich studentů s absolventem gymnázia Hynkem Lavičkou, který naše studenty formou prezentace seznámil s možnými studijními programy, obory a fakultami na FJFI ČVUT v Praze. Sám vystudoval fakultu jadernou a fyzikálně inženýrskou, zapojil se do celé řady projektů, i zahraničních.

Besedy se zúčastnili studenti maturitních a předmaturitních ročníků. Pan Lavička rozšířil jejich povědomí o technických oborech, možnostech uplatnění se v této oblasti.

Naši studenti na summitu OSN

Nedávno se nám naskytla příležitost zúčastnit se XXVI. ročníku Pražského studentského summitu konkrétně modelu OSN. Podmínkou přihlášky bylo sepsání eseje s tématem námi vybraného globálního problému. Rozhodli jsme se proto zaobírat jedním z největších aktuálních problémů a to problematikou rozšiřování vlivu velmocí a použití práva veta v Radě bezpečnosti. Nakonec měla i přes velkou konkurenci přihláška úspěch a byli jsme přijati jako delegáti státu Afghánistán. Stali jsme se tak účastníky orgánů SPECPOL (Lukáš Cural), ECOFIN (Petr Smolík) a programu UNEP (Monika SPECPOLu debata nabrala rychlý spád, řešila se vážná témata zahrnující politické násilí a na závěr se při cvičné konferenci rozebíral a upravoval právní dokument. Na druhou stranu v UNEPu mile seznámili zábavnou hrou, rozvíjeli své argumentační dovednosti v menších pracovních skupinách a nakonec se věnovali problematice sucha.

Den veteránů - sbírka, Paměť národa



TEĎ POTŘEBUJÍ NAŠI POMOC



Den válečných veteránů 11. listopadu



Vážení a milí,

do poslední chvíle jsme zvažovali, zda a případně jak sbírku letos v tomto nelehkém čase uchopit. Rozhodli jsme se však, že v tomto ročníku **pouliční sbírka probíhat nebude**. Taktéž prodlužujeme termín sbírky, která bude trvat od 1. do 30.11 po celé České republice. Některá sbírková místa jsou nyní otevřena, tak ať mají pro sbírku více prostoru.

Budeme však moc rádi za sdílení, doporučení či přímo propojení s online stránkami, kam by se mohl dát třeba náš elektronický plakát či odkaz na web <https://www.denveteranu.cz/>. Zde posílám propagační materiály z našeho [PR balíčku](#) a [facebookovou stránku](#) pro Jihomoravský kraj a Vysočinu.

Pro ty, kteří přispějí online bude na Náměstí Svobody v Brně "[Makové pole](#)", tedy takový umělý záhon, kde budou průběžně za online příspěvky přibývat i vytvořené máky.

V letošním roce výtěžek sbírky pomůže prostřednictvím Centra pomoci Paměti národa konkrétním pamětníkům. Díky němu jim zajistíme například obědy, nákupy, vyzvedávání léků a umožníme seniorům tolik potřebný mezilidský kontakt telefonicky nebo písemně. Velmi si vážíme vaší ochoty se do sbírky zapojit v časech, které nejsou pro nikoho snadné. O to obdivuhodnější je, že chcete pomáhat druhým. Děkuje!

MUNI na gymnáziu online

10. listopadu 2020 měli naši studenti maturitních ročníků možnost nahlédnout online do prostor Masarykovy univerzity Brno.

Díky online prezentaci se pod vedením ambasadora Jakuba Ondruška seznámili s nabízenými obory, jednotlivými fakultami, využitím získaných znalostí a životem na vysoké škole.

Vzhledem k tomu, že MUNI je naší partnerskou školou a celá řada našich gymnaziálních absolventů míří za dalším studiem právě na tuto univerzitu, sledávám tuto akci pro naše studenty jako velmi přínosnou.

Kromě obecného představení Masarykovy univerzity se Jakub Ondrušek podělil o své osobní zkušenosti se studiem, poskytl celou řadu doporučení a obohatil vědomosti našich studentů i o své zkušenosti se stravováním se, ubytováním a společenským studentským životem.

Energetická olympiáda

Přestože se žáci v současné době zabývají studiem distanční formou, probíhají zároveň i některé tradiční soutěže, samozřejmě online. Je velmi potěšující, že studenti mají o tyto soutěže zájem. Žákům byla nabídnuta účast v týmové soutěži – Energetické olympiádě. Po rozeslání informací se vytvořily dva týmy. Tým DAJAMI ve složení **Daniela Kostková, Jan Metela, Milan Bělík** a tým Wořežpruti, tvořený dvojicí **Petr Smolík a Lukáš Cural**. Olympiáda probíhala online v pátek 6. listopadu od 8 do 12 hod. Celkem se přihlásilo 274 týmů z celé ČR. Soutěžící odpovídali na otázky související s tématem energetiky. Nejedná se o znalostní soutěž. Důležité bylo dokázat spolupracovat v týmu, rychle najít, zpracovat a použít informace z této oblasti. Témata olympiády jsou například elektromobilita, energetický trh a obchodování s elektřinou, akumulace nebo rozdíly mezi tradičními a obnovitelnými zdroji energie. Soutěž se koná pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu, za podpory ČVUT Praha, VUT Brno i VŠB Ostrava. 25 nejlepších týmů prvního kola pak postoupilo do finále. **Výborně si vedl tým DAJAMI, který skončil ve velké konkurenci na 34. místě s 26 správnými odpověďmi z celkového počtu 30 otázek.** Stejný počet správných odpovědí měly i týmy, které skončily již na 20. místě, ale započítává se i výsledný čas odeslání odpovědí. Takže tým dosáhl na perfektní výsledek. Druhý tým skončil v polovině výsledkové listiny s 21 body, což je také dobrý výsledek. Přestože se těsně nepodařil postup do finále, žákům se soutěž líbila, přinesla jim oživení do výuky, rozšířila pohled na problematiku energetiky, rozvinula fyzikální úsudek i kritické myšlení. A byli za tyto skutečnosti rádi. Doufám, že se pokusí bojovat v této soutěži i příští rok, a zúročí tak své zkušenosti z letošního roku. Pro zájemce - olympiáda má velmi pěkně zpracovaný infoportál Energetická gramotnost jako doporučený zdroj informací. **Všem účastníkům děkujeme za vzorný přístup k této soutěži a reprezentaci školy a gratulujeme týmu DAJAMI k velmi pěknému umístění.**

Úspěchy Marka Dřínovského

Naši školu navštěvuje spousta výborných studentů, kteří svými vědomostmi a dovednostmi velmi dobře reprezentují gymnázium. Prokazují to v různých soutěžích, ať už vědomostních, sportovních nebo třeba i ve svých aktivitách, které přesahují rámec školy, jako jsou humanitární akce, cestovatelské poznávání atd. Je dobré a inspirativní se o těchto studentech alespoň touto cestou zmínit.

Jedním z nich je **Marek Dřínovský**, v současné době student kvinty. Marek je všestranná osobnost. Má velmi široký rozhled, což se projevilo i na začátku letošního roku, kdy s úspěchem absolvoval jak olympiády v oblasti **přírodovědné** (F, Z, M), tak i **humanitní** (D) a **jazykové** (A). Olympiády byly na okresní úrovni, ale jeho **vítězství ve čtyřech** z nich a **jedno druhé místo** zaručovalo postup do krajských kol. I zde by měl Marek jistě šanci uspět a získat velmi dobrá umístění. Tato kola se ovšem ze známých důvodů neuskutečnila. Podařilo se alespoň uspořádat **krajské i celostátní kolo Zeměpisné olympiády**. A tak mohl Marek zúročit alespoň své geografické schopnosti, všeobecné znalosti a velký mezioborový přehled. V celostátním kole Zeměpisné olympiády **získal vynikající 2. místo**. A navíc **reprezentoval Českou republiku v zahraničí na eGeo, což je Evropská geografická olympiáda**. Stal se součástí českého týmu v mezinárodní zeměpisné soutěži. I tady dosáhl Marek na výsledek z říše snů. Sám vybojoval **bronzovou medaili a stříbrnou získanou Čechy ve své kategorii**. Celkově se ČR umístila na 3. místě z 12 zúčastněných zemí. To si zaslouží obrovskou gratulaci.

Marek svým západem účastnit se těchto olympiád, svou ochotou věnovat čas samostudiu v daném oboru a kvalitní přípravou na tyto soutěže je jistě motivací pro ostatní studenty. Díky tomu se může mladý člověk pohybovat v prostředí, kde se setkává se stejně naladěnými a úspěšnými lidmi, získá nové zkušenosti, jiný náhled a podněty pro další studium a svůj osobní rozvoj. Zvláště, když je toto vše korunováno úspěchy, kterých Marek dosáhl. Na konci článku je seznam některých jeho umístění v soutěžích v tomto kalendářním roce.

A jak tu nejdůležitější věc – Zeměpisnou olympiádu – popisuje samotný Marek? Přečtěte si o tom více v následujícím odkaze: <https://www.zemepisnaolympiada.cz/aktualni-rocnik.phtml>. Na oficiálních stránkách olympiády vyšel 10. října článek **Zeměpis jako životní přítel**. Krásně popsané pocity při soutěžení si určitě nenechte ujít.

O tomto úspěchu informovala i **Česká televize v pořadu Studio 6**. Danou reportáž si můžete poslechnout, kliknete-li na následující odkaz: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096902795-studio-6/220411010100904/>

Začátek je zhruba 1:51:45. Marek zde vystupuje také, odpovídá na otázky, popisuje, jak soutěž probíhala, co obsahovala, jaké konkrétní otázky měla, jaký byl jeho přínos týmu, co bylo nejtěžší atd. Poslechněte si tuto část a zkuste si v angličtině odpovědět na některé otázky, se kterými se soutěžící potýkali. Je obdivuhodné, s jakou lehkostí dokáží někteří mladí lidé pracovat na vysoké úrovni s nelehkou odbornou tematikou v cizím jazyce. Mezi takové Marek Dřínovský jistě patří.

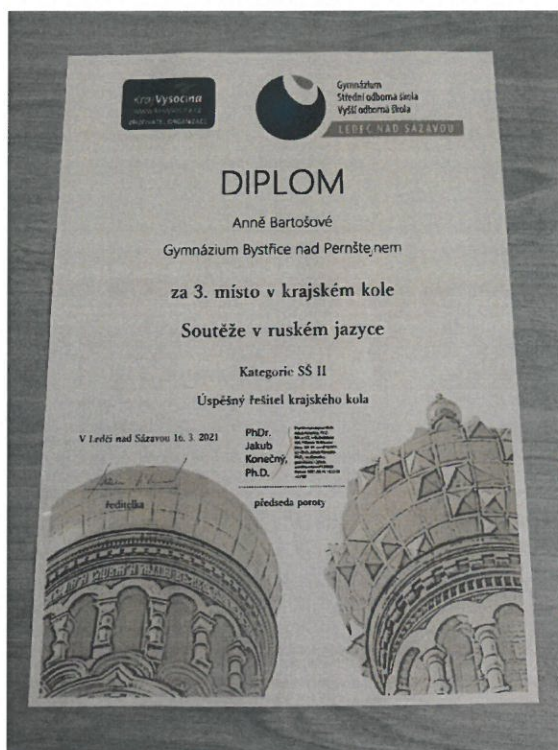
Ještě jednou velmi blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy. Gymnázium je nakloněno takovýmto aktivitám, podněcuje studenty k jejich rozvoji ve vzdělání, podporuje jejich iniciativu k hlubšímu studiu oboru. Právě Markův příběh může být motivací i pro ostatní studenty.

Ekonomická olympiáda

Od 23. listopadu do 4. prosince 2020 proběhlo školní kolo v Ekonomické olympiádě - letos v online podobě. Této soutěže se zúčastnili studenti septimy a 3.A. V rámci hodiny ZSV vypracovali test, který trval 25 minut a odpovědět museli na 25 poměrně záluďných otázek.

Do krajského kola z naší školy postupuje celkem 12 úspěšných řešitelů, což je krásný výsledek! Všem studentům děkuji za reprezentaci naší školy a postupujícím přeji hodně úspěchů v krajském kole!

Soutěž v ruském jazyce



V úterý **16. března 2021** se na Gymnáziu, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou konala **krajská Soutěž v ruském jazyce**. Naši školu reprezentovala **studentka septimy Anna Bartošová**.

Soutěž se samozřejmě za současné situace konala v online podobě - v prostředí Teams.

Anička absolvovala nejprve písemnou část soutěže a poté přišla na řadu konverzační část. Děkuji Aničce za vzornou reprezentaci školy, protože po konečném součtu bodů z obou částí soutěže skončila na krásném třetím místě. Za bronzovou příčku moc gratulujeme a přejeme další úspěchy ve studiu ruského jazyka!

Okresní kolo soutěže v Aj

Velmi pěkný úspěch zaznamenala na konci února studentka primy **Vendula Kopecká**, která se umístila na **2. místě v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce**. Chybělo jen 0,5 bodu a byla by první. Její výborný výkon umocňuje skutečnost, že v soutěžní skupině byla jediná primánka. Vendule velmi gratulujeme, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších úspěchů.

Interview s afghánským velvyslancem

Interview s afghánským velvyslancem, alias boření zažitých stereotypů

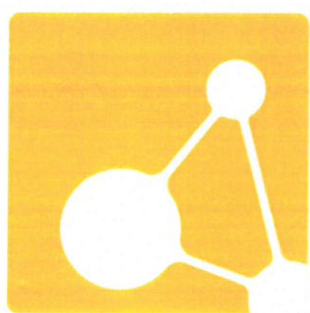
V rámci modelu OSN, projektu Pražského studentského summitu, jsme dostali jedinečnou příležitost se vidět s velvyslancem námi zastupovaného státu, a to Afghánistán. Bohužel, vzhledem k nynější situaci, jsme celé setkání museli uskutečnit v online formě. Schůzka byla zahájena 24. 3. v 9:00 a celá probíhala v angličtině, takže jsme již od brzkých ranních hodin vyčkávali plni napětí a nervozity. Tyto naše pocity se však v průběhu díky vstřícnému a příjemnému chování zástupce Afghánistán vytratily.

Během rozhovoru jsme se dostali přes otázky mezinárodních vztahů a vnitrostátních problémů, až k jeho oblíbě - naší republice a osobnímu pohledu na afghánskou politickou situaci. Mezi jinými, jsme dostali odpovědi ohledně témat Al-Kaidy, Talibanu, postavení žen, vztahů s okolními zeměmi i zahraničních misí, které mají za účel rozvinutí jejich ekonomiky.

Celé setkání pro nás mělo veliký přínos. Nejenom, že jsme se dozvěděli nové informace o střední Asii, ale získali jsme i jejich osobní pohled na již zmíněná témata. Škola nám dává obecná fakta, ale je na každém z nás, abychom tyto informace používali a rozvíjeli. Jsou to právě tyto dobrovolné projekty, které nám ukazují osobnější pohled z více různých stran, dodávají bližší souvislosti a zkušenosti dál do života.

Zeměpisná olympiáda

Velmi pěkný úspěch v době distanční výuky zaznamenala studentka naší školy **Barbora Běliková ze sekundy**. Získala v **krajském kole zeměpisné olympiády 3. místo**. Za tento výborný výkon Barboře gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Ekonomická olympiáda

Krajské kolo se uskutečnilo dne 16. března a tohoto kola se zúčastnilo více než **950 studentů z celé České republiky**.

V tomto kole soutěžilo 9 studentů septimy, kterým tímto děkuji za vzornou reprezentaci naší školy!

Veronika Kalinová dosáhla takových výsledků, díky kterým se probojovala do seznamu **50 nejlepších studentů v ČR**, kteří zároveň postupují do slavnostního finále, které se uskuteční 9. června 2021.

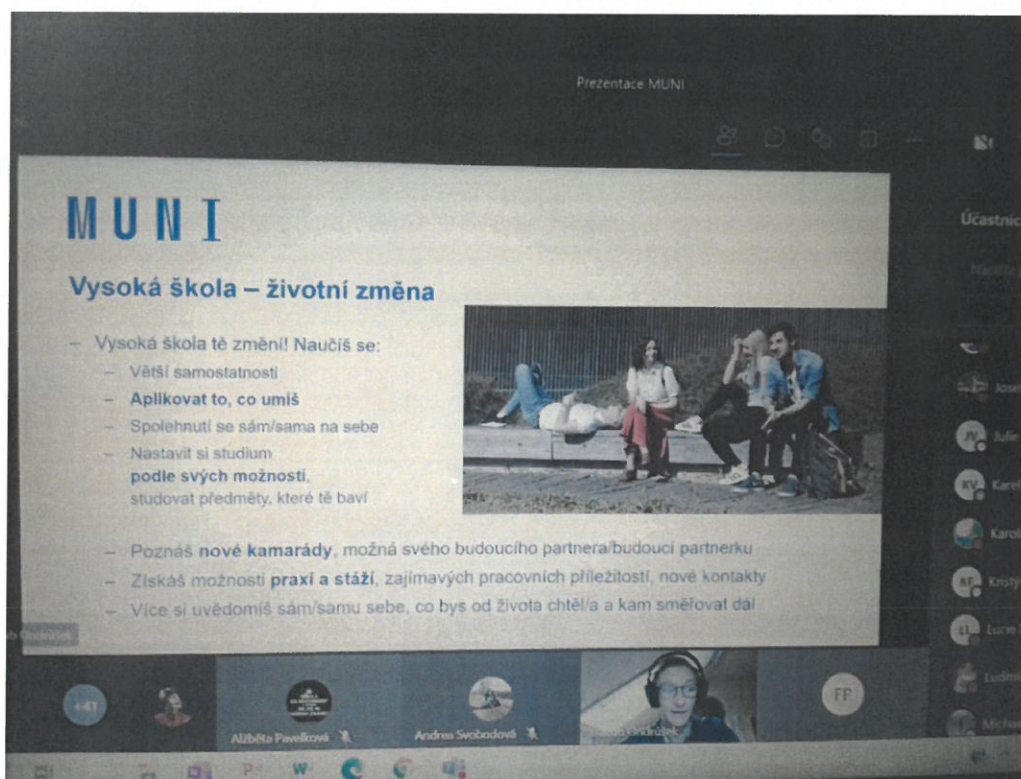
V kraji Vysočina obsadila **třetí místo**, což je krásný výsledek. Za náš kraj soutěžilo celkem 70 studentů.

První pomoc v tercii

První pomoc v tercii, letos trochu jinak

V minulém týdnu se žáci tercie v rámci distanční výuky biologie věnovali projektu První pomoc při krvácení. Projekt byl koncipovaný velmi volně. Formu si žáci volili sami a dle zvolené náročnosti a kvality pak obdrželi různě hodnotné známky.

MUNI na gymnáziu



20. dubna 2021 měli naši studenti předmaturitních ročníků možnost nahlédnout online do prostor Masarykovy univerzity Brno.

Díky online prezentaci se pod vedením ambasadora Jakuba Ondrůška seznámili s nabízenými obory, jednotlivými fakultami, využitím získaných znalostí a životem na vysoké škole.

Vzhledem k tomu, že MUNI je naší partnerskou školou a celá řada našich gymnaziálních absolventů míří za dalším studiem právě na tuto univerzitu, shledávám tuto akci pro naše studenty jako velmi přínosnou.

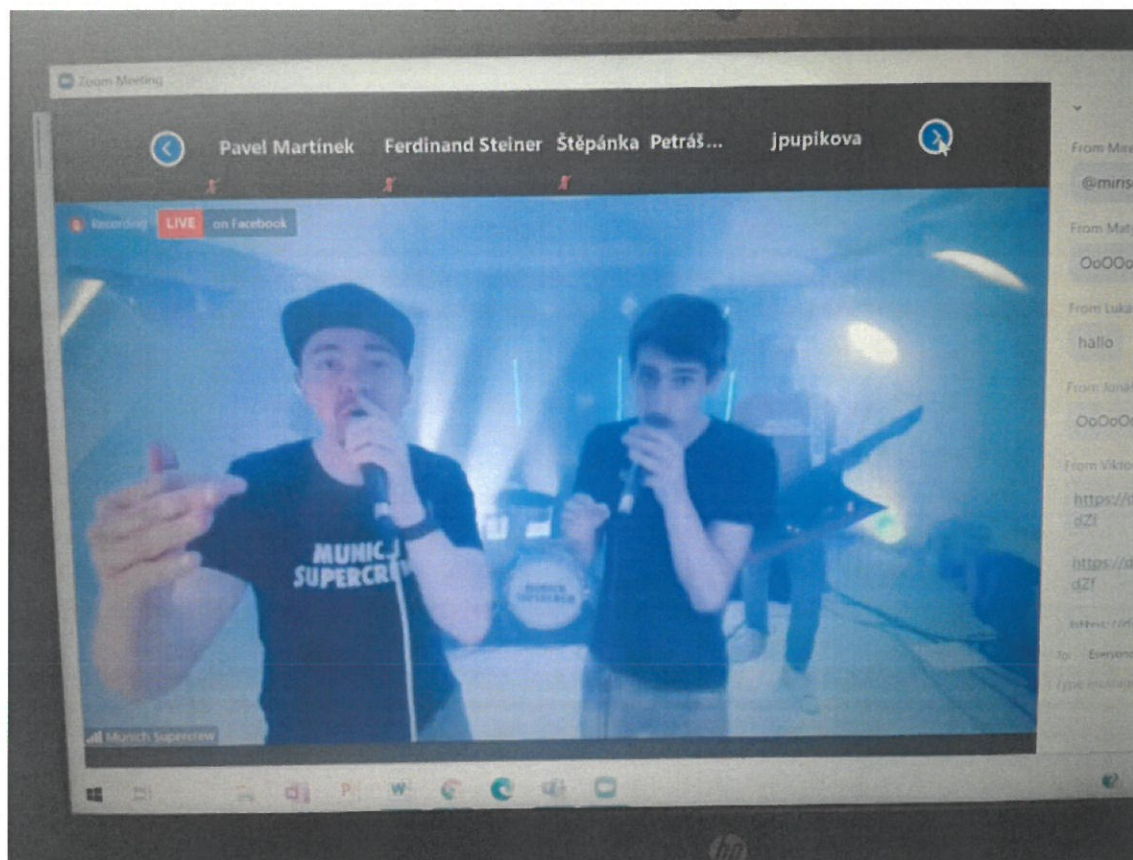
Kromě obecného představení Masarykovy univerzity se Jakub Ondrůšek podělil o své osobní zkušenosti se studiem, poskytl celou řadu doporučení a obohatil vědomosti našich studentů i o své zkušenosti se stravováním se, ubytováním a společenským studentským životem.

Němčina netradičně

Koncert ve výuce němčiny

Využili jsme nabídky Gothe-Institutu Praha, který se svými projektovými koordinátory připravil online akce pro zpestření výuky. Vše se konalo v rámci Dne s němčinou 21. – 22. dubna 2021 v dopoledních hodinách.

Ve výuce německého jazyka ve skupině kvinty a 1. A jsme se přes nasdílený odkaz v aplikaci Zoom stali přímými diváky koncertu Munich Supercrew. Koncert probíhal 60 minut, na jazykové úrovni A2 a animátoři nás provedli slovní zásobou, upozornili na některá spojení a slovíčka, která v jejich písních zazněla. Koncertu online se v tento den zúčastnilo celkem přes 400 českých žáků.



Den Země

Na čtvrtek 22. dubna letos připadl Den Země (Earth Day - <https://www.earthday.org/earth-day-2021/>). Tento svátek se slaví po celém světě bez ohledu na národnost, politické přesvědčení či náboženské vyznání. Tento den totiž patří ochraně vzduchu, vody, půdy, zvířat, rostlin a v neposlední řadě také nás, lidí. Prostřednictvím domácího úkolu se k jeho oslavě připojili také žáci našeho gymnázia.

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

Úspěchy v Biologické olympiádě

Vynikající výsledek našich žáků v KK Biologické olympiádě

V úterý 27.4. 2021 a v sobotu 1.5. 2021 se konala krajská kola Biologické olympiády.

Stejně jako v loňském roce, i letos probíhala on-line formou, což je rozhodně nečinilo snazšími. Žáci se museli poprat s náročným poznáváním druhů, vyplnit test a vypracovat praktický vstupní úkol (vyjma kat. B). V kategoriích D a C mělo naše gymnázium zastoupení v osobě Aleše Mičína z primy, Anety Hofírkové z tercie a Karolíny Cackové z kvarty. V druhé nejvyšší kategorii B naši školu reprezentovala Daniela Kostková ze sexty.

Nejúspěšnější účastnicí se stala Daniela Kostková, která obsadila v kraji Vysočina úžasné 1. místo ve své kategorii.

Obdobného úspěchu dosáhla také Karolína Cacková, která v kategorii C obsadila 3. příčku.

Gratulujeme! Zároveň děkujeme všem účastníkům za příkladnou reprezentaci školy a čas, který strávili náročnou přípravou a ověřováním znalostí v době svého volna.

Projektová výuka v němčině

S projektem do Rakouska

10. - 14. května 2021 se 14 žáků vyššího gymnázia zúčastnilo tzv. Projektwoche online a díky aplikaci Zoom a lektorkám ze Salcburku „procestovali“ Rakousko křížem krážem.

Projekt Rakouského institutu, intenzivní celotýdenní kurz němčiny, vedený rodilými mluvčími, nabídl našim žákům nezaplatitelnou zkušenost.

Formou projektové online-výuky se seznámili s krásami této nedaleké země, řešili zadané úkoly, vyhledávali informace k různým tématům, porovnávali naši a rakouskou kulturu, zvyky, školství, volný čas mládeže.

I když to nebylo vždy úplně jednoduché, komunikovali po celou dobu v němčině. Po prvních dnech své nejistoty překonali úspěšně jazykovou bariéru a skvěle využívali své jazykové dovednosti i komunikační schopnosti a obavy vystřídalo nadšení a těšení se na další den.

Zájem rakouských lektorek si získali již na samém začátku představením naší země, regionu Bystřicko a školy. Samy lektorky se velmi snažily, připravily pestrou paletu témat, na nějakou nudu nezbyl žádný čas. Celý týden utekl jako voda a prohloubil ve všech účastnících nejenom zájem o tuto nádhernou sousední zemi, ale i o další intenzivní studium německého jazyka. Sami žáci si ověřili, že když se chce, tak to jde.

Z úst žáků: „Co oceňuji úplně ze všeho nejvíc - vyzkoušet si, jak na tom s němčinou jsem, protože když člověk jen pasivně poslouchá, je to něco úplně jiného, než když má i nějakým způsobem reagovat. Ze začátku jsem měla děsnou trému.“

„Byla uplatněna škola hrou, všichni se domluvili bez ohledu na úroveň jazyka.“

„Celý týden byl skvělý, každý den jsme se dozvěděli něco nového a s každým dnem bylo o něco snazší rozumět i reagovat. Děkuji všem, kteří se na tomto projektu podíleli. Velké díky patří paní profesorce Filipové, která s tím měla nemalé starání, vše zařídila a pomáhala nám.“

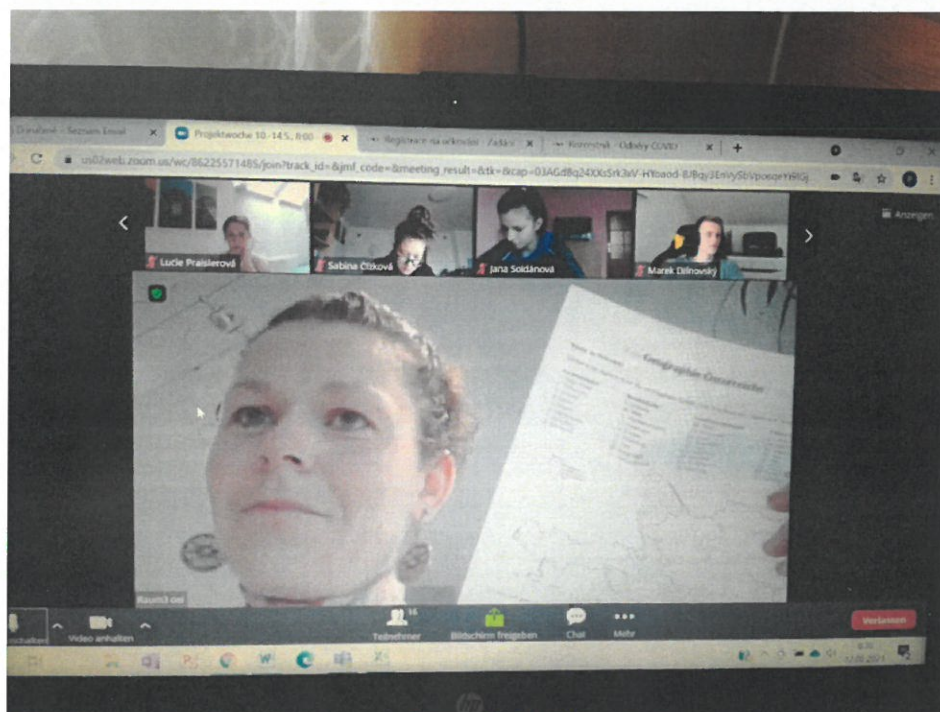
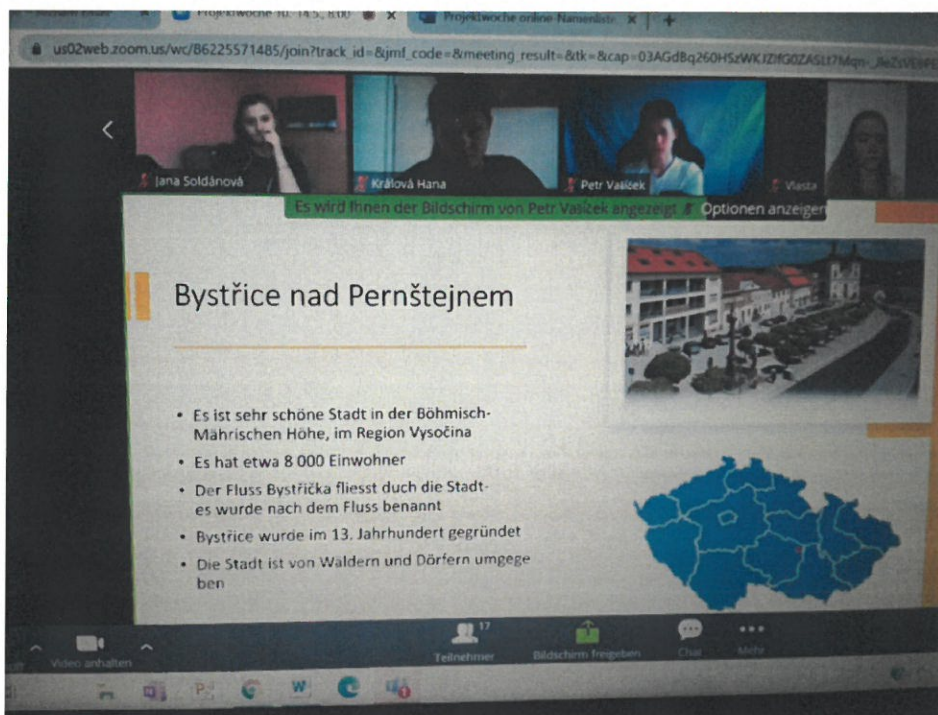
Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

„Jsem moc rád, že jsem se mohl zúčastnit této jedinečné příležitosti. Týdenní projekt vedený v němčině mi přinesl nejen nové zkušenosti, co se poznatků týká (realie Rakouska), ale i možnost naposlouchat si rodilé mluvčí, a přitom si částečně zautomatizovat komunikaci v cizím jazyce. Naše dvě úžasné lektorky nás po celou dobu bez problémů vedly prostřednictvím zajímavých a zábavných aktivit.“

„Doufám, že projekt se bude moci uskutečnit i v příštím školním roce.“



Geologická olympiáda opět úspěšná

Naši studenti v Geologické olympiádě

Naše škola od založení Geologické olympiády Masarykovou univerzitou před pěti lety zaznamenala v této soutěži velké úspěchy. V letošním ročníku se v kategorii A / kvarta / zúčastnilo 5 studentek. Po absolvování školního kola všechny postoupily do okresního kola, ve kterém se **Karolína Cacková** umístila na druhém místě a **Jolana Janoušková** na třetím místě. **Michaela Kostková**, **Alžběta Kováčsová** a **Tereza Ptáčková** se staly úspěšnými řešitelkami. Všechny pět dívek postoupilo i do krajského kola - v něm všechny získaly diplom úspěšného řešitele.

V kategorii B / vyšší ročníky / se již potřetí zúčastnila dvojice sextánů - **Daniela Kostková** a **Milan Bělík**. Milan byl ve všech třech kolech úspěšným řešitelem, Daniela navázala na své dřívější úspěchy a letos vyhrála nejprve okresní kolo a následně v krajském kole se umístila na 2. místě a postoupila do celostátního kola.

Všem studentům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy a Daniele přejeme hodně úspěchů v celostátním kole, které se koná v pátek 11. června v areálu Masarykovy univerzity v Brně.

Matematické a fyzikální soutěže

Přestože tento školní rok byl ve znamení distanční výuky, proběhla i řada tradičních soutěží a olympiád. Naši studenti se velice dobře popasovali s online formou těchto soutěží a po svědomité přípravě dosáhli v okresních a krajských kolech výborných výsledků.



n) Prevence sociálně patologických jevů

Strategie primární prevence na školní rok 2020/2021

Strategie primární prevence na Gymnáziu Bystřice n. P. se opírala o dokument **Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019-2027**.

Preventivní opatření byla realizována v rámci distanční výuky, která probíhala od října 2020 do května 2021. Nebylo tedy možné realizovat besedy přímo ve škole.

Hlavním cílem pro školní rok 2020/2021 bylo:

1) Poskytovat informace rodičům a pedagogickým pracovníkům

Zajišťování a předávání informací o problematice sociálně patologických jevů bylo realizováno v rámci třídních schůzek s rodiči.

2) Začlenit do problematiky závislosti další pedagogy

Problematice závislostí a zdravého životního stylu se vyučující věnovali v rámci kapitol v ZSV - psychologie, v Bi - nervová soustava, výživa člověka a psychohygiena, v Ch v kapitole věnované omamným látkám, v rámci TV byla věnována pozornost zdravému životnímu stylu, atd.

3) Poskytovat žákům stále aktuální informace

Studentům byla po celou dobu školního roku k dispozici pravidelně aktualizovaná nástěnka, na které bylo možné získat informace o rizicích spojených s užíváním návykových látek, druzích návykových látek, projevech při užívání, právních i fyzických důsledcích užívání či o kontaktech na specializované instituce.

Studenti se mohli se svými problémy obrátit přímo v době konzultačních hodin či po předchozí domluvě na metodika prevence.

Na začátku školního roku proběhl 2. a 3. září pro primu a 1. A Integrační program, sloužící k rozvoji mezilidských vztahů v nově se tvořící školní třídě.

Preventivní program pro třídu prima – kvarta se nestihl zrealizovat, protože k říjnu 2020 došlo k uzavření škol.

15.12.2020 bylo pro žáky NG a VG a jejím rodičům do prostoru Teams vloženo video na téma Kyberšikana. S žáky poté vyučující Ov a ZSV toto téma rozebírali a hovořili o této problematice.

4) Upozorňovat žáky na možnost mimoškolních aktivit – DDM, Charita, Centrum prevence Nadosah

Studenti VG byli upozorněni na činnost Charity Nové Město na Moravě a možnost dobrovolnictví.

Byly jim nabídnuty zájmové kroužky poskytované DDM Bystřice n. P. Kroužky se nakonec kvůli pandemii Covid-19 celý rok nekonaly.

5) Řešit aktuální problémové chování ve škole

Aktuální výchovné problémy se řešily po dohodě s výchovným poradcem a ředitelstvem školy.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

o) Spolupráce s odborovými organizacemi

Na našem pracovišti působí odborová organizace. Předsedou odborové organizace je pan Petr Štarha. Odbory s vedením školy projednávají plán hospodaření FKSP. Organizace svým členům zajišťuje bezplatnou právníckou podporu, podporu při jednání se zaměstnavatelem ve mzdové oblasti. Odborová organizace spolupracuje se zaměstnavatelem při tvorbě vnitřního platového předpisu, ve kterém jsou zakotveny výhody pro zaměstnance.

p) Zpráva o hospodaření školy za rok 2020

A. Hospodářský výsledek (zisk se znaménkem +, ztráta se znaménkem -)

Ukazatel	v Kč na 2 des. místa
Náklady celkem na hlavní činnost	26 570 176,59
Náklady celkem na doplňkovou činnost	21 507,00
Výnosy celkem z hlavní činnosti	26 570 176,59
Výnosy celkem z doplňkové činnosti	46 658,00
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	25 151,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2020 před zdaněním	25 151,60
Zdanění	47,46
Hospodářský výsledek celkem za rok 2020 po zdanění	25 151,00
Odpočet položek upravujících hospodářský výsledek	0,00
<i>z toho: uvést jednotlivé tituly (dodatečný odvod daně)</i>	<i>0,00</i>
<i>ostatní (účet 932 k 31.12.2020 porušení rozpočtové kázně)</i>	<i>0,00</i>
Položky zvyšující hospodářský výsledek	0,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2020 pro finanční rozdělení	25 151,00

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2020/2021 -

B. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Zůstatek k 1.1.2020	Zůstatek k 31.12.2020	Příděl ze zisku Roku 2020	Zůstatek po přídělu ze zisku
1	2	3	4	5=3+4
HV k rozdělení do fondů	x	x	25 151,00	25 151,00
Fond odměn	299 134,00	312 134,00	0,00	312 134,00
Rezervní fond ze zlepš. výsledku hosp.(účet 413)	168 990,85	182 197,85	25 151,00	207 348,85
Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)	645 294,47	557 963,47	x	557 963,47
Investiční fond	118 748,11	105 150,51	x	105 150,51
FKSP	230 074,10	358 715,09	x	358 715,09
Celkem	1 462 241,53	1 516 160,92	25 151,00	1 541 311,92

C. Finanční krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	v Kč na 2 des. místa
Ztráta celkem	0,00
Zdroje krytí ztráty celkem	0,00
- ze zůstatku rezervního fondu	0,00
- z rozpočtu zřizovatele	0,00
- jiným způsobem	0,00
Převod ztráty do dalších období	0,00
<i>Kontrolní součet</i>	<i>0,00</i>

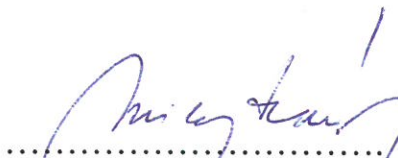
Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

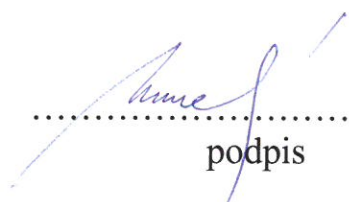
- školní rok 2020/2021 -

Výroční zprávu zpracovali: vedení a sekretariát školy
učitelé

V Bystřici nad Pernštejnem dne 1. 10. 2021


.....
PaedDr. Milan Hanák
ředitel školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 26. 10. 2021


.....
podpis