



GYMNÁZIUM

BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM

Preventivní program školy

2024/2025

Obsah

1. Charakteristika školy.....	1
1.1. Základní údaje.....	2
1.2. Školní poradenské pracoviště.....	2
1.3. Stručná analýza situace.....	3
1.4. Počty tříd a žáků.....	3
2. Cíle prevence na škole.....	4
2.1. Dlouhodobé cíle školy.....	4
2.2. Krátkodobé cíle školy.....	5
2.2.1. Monitoring- dotazník na začátku školního roku.....	5
2.2.1.1. Odpovědi na 2. otázku dle tříd.....	6
2.2.2. Navržené cíle pro školní rok 2024/2025.....	10
2.2.2.1. Cíl číslo jedna.....	10
2.2.2.2. Cíl číslo dva.....	10
3. Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu.....	11
3.1. Předmět občanská výchova a základy společenských věd.....	11
3.2. Předmět biologie.....	13
3.3. Předmět chemie.....	15
3.4. Předmět tělesná výchova.....	15
3.5. Předmět zeměpis.....	17
3.6. Předmět dějepis.....	17
3.7. Hudební a výtvarná výchova.....	18
3.8. Předmět matematika.....	19
3.9. Předmět fyzika.....	20
3.10. Cizí jazyky.....	20
3.11. Předmět výpočetní technika.....	23
3.11. Český jazyk.....	24
4. Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních programech.....	24
4.1. Charakteristika vybraných programů.....	24
4.1.1. Já jsem já, ale kdo to vlastně je?.....	24
4.1.2. Já, ty, on, ona, ono I., II.	25
4.1.3. Drogy bez nás I., II.	25
4.1.4. Tak TO nechceš.....	26
4.1.5. Nestresuj se stresem.....	26

4.1.6. Učím se učit.....	26
4.1.7. Klíč ke vztahům	27
4.2. Preventivní programy po třídách	27
5. Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy	28
6. Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní	28
7. Podklady v legislativě	29
8. Vyhodnocení PP školy za rok 2023/2024.....	29
8.1. Poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu	29
8.2. Nabídka volnočasových aktivit	30
8.3. Zapojení se do programů organizovaných občanskými sdruženími	30
8.4. Poradenská činnost pedagogickým pracovníkům	31
8.5. Monitoring výskytu rizikového chování.....	31
9. Program proti kyberšikaně	31
9.1. Co je to kyberšikana	31
9.2. Projevy kyberšikany.....	32
9.3. Znaky kyberšikany.....	32
9.4. Postup školy v případě podezření na kyberšikanu	32

1. Charakteristika školy

Gymnázium se nachází v klidné části města a jedná se o menší školu s charakterem spíše vesnické školy. Kapacita školy je 360 žáků umístěných ve 12 třídách. Ve školním roce 2023/2024 školu navštěvovalo 334 žáků. Výuku zajišťuje 30 pedagogů.

Školní budova je moderní a disponuje velkým množstvím dobře vybavených tříd a speciálních učeben a laboratoří. Při výuce jsou využívány iPady, brýle pro virtuální realitu, 3D tiskárna, měřicí systémy Pasco, interaktivní tabule, digitální mikroskopy a další moderní technika.

Pro žáky je přístupná posilovna, knihovna či studovna a velmi oblíbené jsou i prosklené vestibuly na chodbách, kde mohou žáci a studenti trávit volný čas mezi vyučováním. Ke škole přiléhá i atletické hřiště s tartanem a umělým trávnikem, které je pro studenty volně přístupné. K výuce i relaxaci může být využívána školní zahrada.

Škola usiluje o vytváření vhodného klimatu školy, což se snaží podporovat řadou školních akcí, jako jsou integrační programy, turistické či lyžařské kurzy a další aktivity, které napomáhají ke vzájemnému propojování studentského života i mimo výuku.

Při Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem je zřízena Školská rada a Rada rodičů. Ve škole funguje školní parlament, který v posledních letech posiluje své kompetence a aktivně se účastní procesu utváření školy. Škola následuje inovativní trendy ve vzdělávání a je zapojena do celé řady projektů. Komunikace s rodiči probíhá zejména přes internetové stránky (Škola online) a prostřednictvím třídních schůzek a jednou za rok svolaného plenárního zasedání. Kromě jiného se škola aktivně prezentuje na sociálních sítích, zejména na Instagramu a Facebooku. Škola vnímá potřeby regionu v oblasti zaměstnanosti, a proto spolupracuje s podniky a institucemi v okolí.

Škola aktivně spolupracuje s PPP Žďár nad Sázavou, metodici prevence jsou v pravidelném kontaktu s Mgr. Renatou Jarou, okresním metodikem prevence. Škola spolupracuje s organizacemi Portimo (CENTRUM PREVENCE CÉPÉČKO) – Nové Město na Moravě a MP Education z Brna. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času, kterou zajišťuje zejména DDM Bystřice nad Pernštejnem.

1.1. Základní údaje

Název organizace: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

IČ organizace: 48895466

Ředitel: PaedDr. Milan Hanák

Adresa: Nádražní 760

Místo: Bystřice nad Pernštejnem

PSČ: 59312

Kraj: Kraj Vysočina

Zřizovatel: Kraj Vysočina

1.2. Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně: Mgr. Vlasta Svobodová

Konzultační hodiny: úterý 13:45 – 14:45, po předchozí domluvě kdykoliv mimo uvedený čas

Počet let praxe: 23

Specializační studium: FF MUNI Brno

Kariérová poradkyně: Mgr. Pavla Filipová

Konzultační hodiny: pondělí 14.30 – 15.30, po předchozí domluvě kdykoliv

Počet let praxe: 28

Specializační studium: Škola manažerského rozvoje, akreditovaný kurz Kariérové poradenství a koučování

Metodik prevence: Mgr. Eva Musilová

Konzultační hodiny: úterý 14:30 – 16:00 a kdykoliv po předchozí domluvě

Počet let praxe: 15

Specializační studium: Ne

Metodik prevence: Mgr. Filip Škutchan

Konzultační hodiny: úterý 15:30 – 17:00 a kdykoliv po předchozí domluvě

Počet let praxe: 1

Specializační studium: Ne

Ve škole je zřízena výchovná komise ve složení:

Ředitel školy: PaedDr. Milan Hanák

Zástupce ředitele školy: Mgr. Libor Veselý

Výchovná poradkyně: Mgr. Vlasta Svobodová

Metodici prevence: Mgr. Filip Škutchan a Mgr. Eva Musilová

1.3. Stručná analýza situace

Ve škole pokračuje tendence nárůstu psychických problémů žáků, které se často projevují různými formami sebepoškozování, poruch příjmu potravy či depresí. Naopak, loňské preventivní působení v oblasti kyberbezpečnosti se jeví jako účinné. Z prvního dotazníku konaného 3. 9. 2024 je patrné, že žáci si myslí, že mají v této oblasti prevence dostatečné množství informací. Nově je nutné řešit problém, který se týká zejména NG. Žáci zakládají třídní internetové skupiny, ve kterých může docházet ke kyberšikaně. Ve věkové skupině 11 – 17 let se objevuje problém s užíváním elektronických cigaret.

1.4. Počty tříd a žáků

	Počet tříd	Počet žáků
prima	1	30
sekunda	1	29
tercie	1	30
kvarta	1	28
1.A	1	31
kvinta	1	28
2.A	1	32
sexta	1	29
3.A	1	23
septima	1	24
4.A	1	29
oktáva	1	29
celkem	12	341

2. Cíle prevence na škole

2.1. Dlouhodobé cíle školy

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech
- sociální a osobnostní rozvoj žáků i rozvoj jejich komunikačních dovedností
- umožnit žákům sebepoznání, posílení pozitivních vlastností a sebedůvěry, poznání druhých a respektování individuality svých vrstevníků
- podněcování žáků k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře, která je přiměřená jejich věku, zvyšování odolnosti vůči sociálně nežádoucím jevům
- zajištění podnětného sociálního klimatu ve škole, navození atmosféry vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli, předcházení vzniku jakékoliv formy rizikového chování
- nabídnout žákům seberealizaci ve volnočasových aktivitách školy a vést žáky ke zdravému životnímu stylu, formování a upevňování odpovědného postoje žáků za své zdraví
- zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, posilovat jejich správné hodnoty a postoje
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP
- realizovat aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost
- vytvořit funkční preventivní program školy
- získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů

- zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, kyberšikany, nadřazenosti atd.)
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu

2.2. Krátkodobé cíle školy

2.2.1. Monitoring- dotazník na začátku školního roku

Dne 3. 9. 2024 proběhlo ve třídách nižšího gymnázia (s výjimkou primy) a vyššího gymnázia anonymní dotazníkové šetření, které poskytlo metodikům prevence data, na základě kterých došlo k výběru nejvhodnějšího preventivního programu.

Žákům byly položeny tyto otázky:

- 1) S jakými problémy jste se vy sami nebo v rámci třídního kolektivu minulý rok nejvíce potýkali? Vypište od nejzávažnějšího.
- 2) O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti.
 - a) Sebepoznání a budování zdravého sebevědomí
 - b) Partnerské vztahy a sexualita
 - c) Rizikové chování na internetu- kyberšikana,
 - d) Stres a práce s ním
 - e) Učení, motivace, prezentace svých dovedností
 - f) Poruchy příjmu potravy
 - g) Látkové závislosti (nikotin, kofein, alkohol, konopí, nebezpečné rostliny, tvrdé drogy)
 - h) Nelátkové závislosti = netolismus (závislost na PC, mobilu...), závislost na jídle, hladovění

i) Vztahy- budování a vnímání hodnot vzájemných vztahů, komunikace, přátelství, láska, konflikty

3) Existuje nějaké jiné téma, které by vás zajímalo, a chtěli byste se s ním v rámci školní primární prevence seznámit? Pokud ano, napište jaké.

Dotazník byl za jednotlivé třídy vyhodnocen 5. 9. 2024 a získaná data byla konzultována s třídními učiteli a v rámci jednání výchovné komise. Na základě poptávky žáků a s přihlédnutím na aktuální situaci ve třídách byly stanoveny krátkodobé cíle prevence.

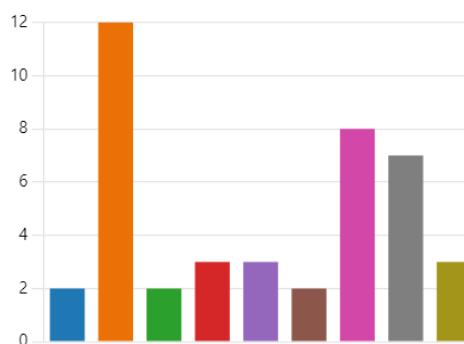
2.2.1.1. Odpovědi na 2. otázku dle tříd

Odpovědi na 2. otázku ve třídě sekunda (18 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

● Sebezpoznání a budování zdravé...	2
● Partnerské vztahy a sexualita	12
● Rizikové chování na internetu - ...	2
● Stres a práce s ním	3
● Učení, motivace, prezentace svý...	3
● Poruchy příjmu potravy	2
● Látkové závislosti (nikotin, kofe...	8
● Nelátkové závislosti = netolismu...	7
● Vztahy- budování a vnímání ho...	3

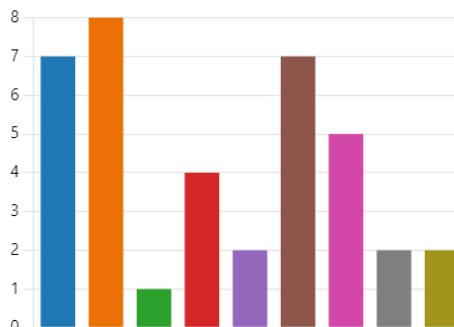


Odpovědi na 2. otázku ve třídě tercie (20 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebezpoznání a budování zdravé... 7
- Partnerské vztahy a sexualita 8
- Rizikové chování na internetu - ... 1
- Stres a práce s ním 4
- Učení, motivace, prezentace svý... 2
- Poruchy příjmu potravy 7
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 5
- Nelátkové závislosti = netolismu... 2
- Vztahy- budování a vnímání ho... 2

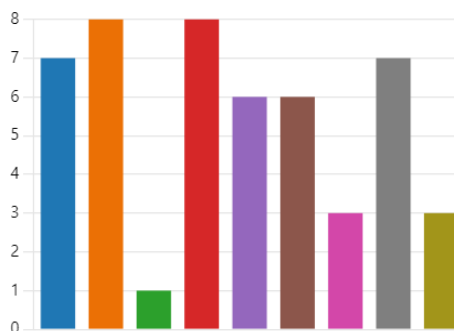


Odpovědi na 2. otázku ve třídě kvarta (26 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebezpoznání a budování zdravé... 7
- Partnerské vztahy a sexualita 8
- Rizikové chování na internetu - ... 1
- Stres a práce s ním 8
- Učení, motivace, prezentace svý... 6
- Poruchy příjmu potravy 6
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 3
- Nelátkové závislosti = netolismu... 7
- Vztahy- budování a vnímání ho... 3

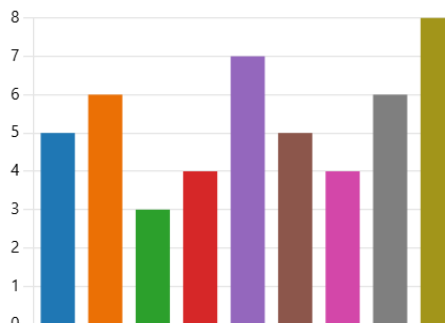


Odpovědi na 2. otázku ve třídě 1.A (24 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebezpoznání a budování zdravé... 5
- Partnerské vztahy a sexualita 6
- Rizikové chování na internetu - ... 3
- Stres a práce s ním 4
- Učení, motivace, prezentace svý... 7
- Poruchy příjmu potravy 5
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 4
- Nelátkové závislosti = netolismu... 6
- Vztahy- budování a vnímání ho... 8

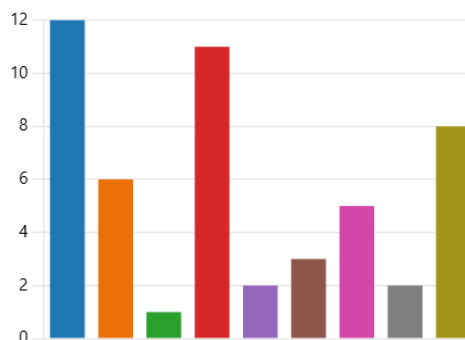


Odpovědi na 2. otázku ve třídě kvinta (26 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebepoznání a budování zdravé... 12
- Partnerské vztahy a sexualita 6
- Rizikové chování na internetu - ... 1
- Stres a práce s ním 11
- Učení, motivace, prezentace svý... 2
- Poruchy příjmu potravy 3
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 5
- Nelátkové závislosti = netolismu... 2
- Vztahy- budování a vnímání ho... 8

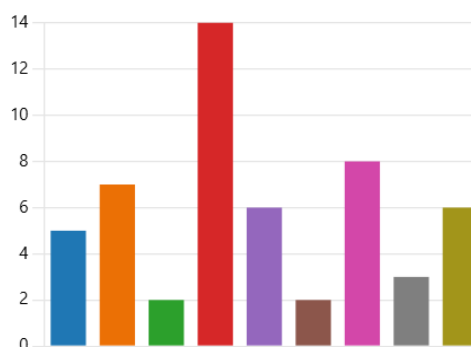


Odpovědi na 2. otázku ve třídě 2.A (27 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebepoznání a budování zdravé... 5
- Partnerské vztahy a sexualita 7
- Rizikové chování na internetu - ... 2
- Stres a práce s ním 14
- Učení, motivace, prezentace svý... 6
- Poruchy příjmu potravy 2
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 8
- Nelátkové závislosti = netolismu... 3
- Vztahy- budování a vnímání ho... 6

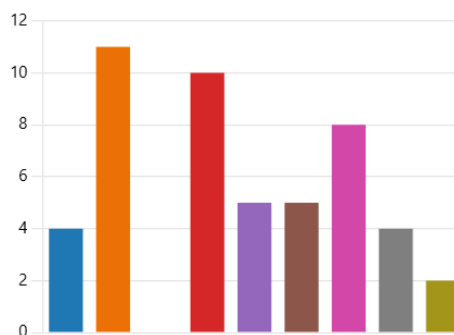


Odpovědi na 2. otázku ve třídě sexta (26 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebepoznání a budování zdravé... 4
- Partnerské vztahy a sexualita 11
- Rizikové chování na internetu - ... 0
- Stres a práce s ním 10
- Učení, motivace, prezentace svý... 5
- Poruchy příjmu potravy 5
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 8
- Nelátkové závislosti = netolismu... 4
- Vztahy- budování a vnímání ho... 2

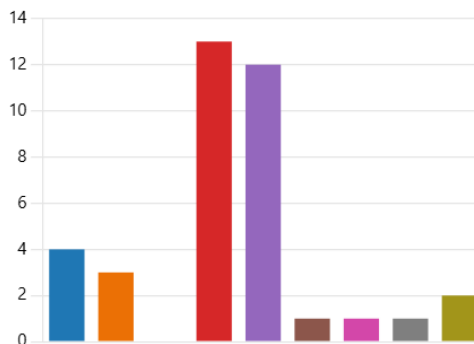


Odpovědi na 2. otázku ve třídě 3.A (19 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebepoznání a budování zdravé... 4
- Partnerské vztahy a sexualita 3
- Rizikové chování na internetu - ... 0
- Stres a práce s ním 13
- Učení, motivace, prezentace svý... 12
- Poruchy příjmu potravy 1
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 1
- Nelátkové závislosti = netolismu... 1
- Vztahy- budování a vnímání ho... 2

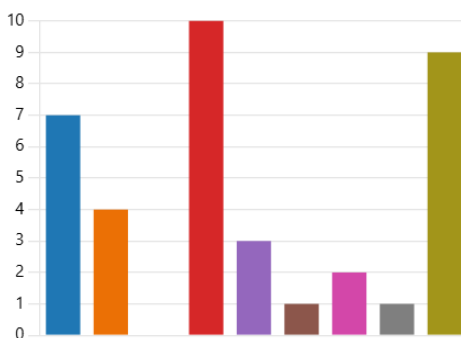


Odpovědi na 2. otázku ve třídě septima (12 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebepoznání a budování zdravé... 7
- Partnerské vztahy a sexualita 4
- Rizikové chování na internetu - ... 0
- Stres a práce s ním 10
- Učení, motivace, prezentace svý... 3
- Poruchy příjmu potravy 1
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 2
- Nelátkové závislosti = netolismu... 1
- Vztahy- budování a vnímání ho... 9

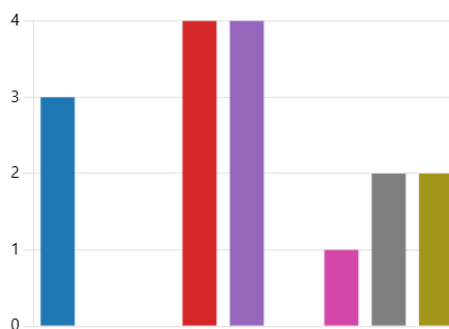


Odpovědi na 2. otázku ve třídě 4.A (8 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Sebepoznání a budování zdravé... 3
- Partnerské vztahy a sexualita 0
- Rizikové chování na internetu - ... 0
- Stres a práce s ním 4
- Učení, motivace, prezentace svý... 4
- Poruchy příjmu potravy 0
- Látkové závislosti (nikotin, kofe... 1
- Nelátkové závislosti = netolismu... 2
- Vztahy- budování a vnímání ho... 2

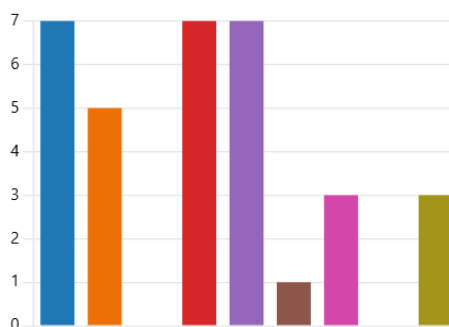


Odpovědi na 2. otázku ve třídě oktáva (17 odevzdaných odpovědí):

2. O jaký typ preventivního programu byste měli zájem? Vyberte max. 2 možnosti. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

● Sebezpoznání a budování zdravé...	7
● Partnerské vztahy a sexualita	5
● Rizikové chování na internetu - ...	0
● Stres a práce s ním	7
● Učení, motivace, prezentace svý...	7
● Poruchy příjmu potravy	1
● Látkové závislosti (nikotin, kofe...	3
● Nelátkové závislosti = netolismu...	0
● Vztahy- budování a vnímání ho...	3



2.2.2. Navržené cíle pro školní rok 2024/2025

2.2.2.1. Cíl číslo jedna

Naučit žáky lépe pracovat se stresem, a tím snížit počet jedinců, kteří se potýkají s psychickými a studijními problémy. Na tento cíl v minulosti nebyl kladen velký důraz. Z dotazníkového šetření, které bylo provedeno 3. 9. 2024 (vyjma primy), vyplynulo, že žáci se většinou zajímají o téma stres a práce s ním. Tato poptávka po informacích bude naplněna preventivními programy, které zajistí jak externí pomoc, tak metodici prevence v součinnosti s dalšími pedagogy. Účinnost působení bude v pololetí monitorována dotazníkovým šetřením.

2.2.2.2. Cíl číslo dva

Pokračovat v prevenci kyberšikany, která se objevuje zejména v třídních internetových skupinách, jež si žáci zakládají soukromě, bez možnosti kontroly učitele (WhatsApp, Messenger atd.). Při řešení tohoto problému je nutná užší spolupráce s rodiči. Reagujeme na situaci ve třídě NG z minulého školního roku, na kterou jsme byli upozorněni rodiči některých žáků. Důraz na prevenci kyberšikany je kladen druhým rokem. Ale dlouhodobě je naším cílem podněcování žáků k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře, která je přiměřená jejich věku. Dalším dlouhodobým cílem je nabízet rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost k této problematice. V pololetí bude situace monitorována formou dotazníku.

3. Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

3.1. Předmět občanská výchova a základy společenských věd

Prevence šikany a projevů agrese

Ročník: Prima

Téma/učivo: Když se pravidla nerespektují (šikana)

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Prevence kyberšikany

Ročník: Tercie / Třetí ročník - SSV

Téma/učivo: Kyberšikana, audiovizuální pirátství

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina / 1 hodina

Prevence záškoláctví

Ročník: Kvarta

Téma/učivo: Než se rozhodnu

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník: Sekunda / Třetí ročník

Téma/učivo: Rasová nesnášenlivost – xenofobie a rasismus

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny / 2 hodiny

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Ročník: Sekunda / Kvarta / Třetí ročník

Téma/učivo: Náboženská nesnášenlivost; Antisemitismus / Extremismus a fanatismus v náboženství

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina / 1 hodina / 1 hodina

Prevence rizikového sexuálního chování

Ročník: Prima

Téma/učivo: Násilí na dětech – týrání, sexuální zneužívání

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina

Prevence užívání tabáku

Ročník: Tercie + První ročník

Téma/učivo: Závislost na návykových látkách- tabák

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina / 1 hodina

Prevence užívání alkoholu

Ročník: Tercie / První ročník

Téma/učivo: Závislost na návykových látkách -alkohol

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina / 1 hodina

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: Tercie / První ročník

Téma/učivo: Závislost na návykových látkách – další návykové látky

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina / 1 hodina

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Ročník: První ročník

Téma/učivo: Deviantní a patologické chování ve společnosti

Čas věnovaný prevenci: 4 hodiny

Prevence poruch příjmu potravy

Ročník: Sekunda / První ročník

Téma/učivo: Poruchy příjmu potravy

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina / 1 hodina

Prevence kriminálního chování

Ročník: Sekunda + Tercie + Třetí ročník

Téma/učivo: Agresivita (agresivní chování) + Postihy dětí a mladistvých za trestné činy / Dětská kriminalita, Kriminalita mladistvých – sprejerství / 3. ročník – trestní právo

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina + 1 hodina / + 1 hodina / 2 hodiny

3.2. Předmět biologie

Prevence kyberšikany

Ročník: všechny ročníky

Téma/učivo: digitální bezpečnost (tvorba plakátů, prezentací)

Čas věnovaný prevenci: 12

Prevence rizikových sportů

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: kosterní soustava, svalová soustava, nervová soustava

Čas věnovaný prevenci: 3+3

Prevence rizikového chování v dopravě

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: kosterní soustava

Čas věnovaný prevenci: 1+1

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: Původ a vývoj člověka

Čas věnovaný prevenci: 2+2

Prevence rizikového sexuálního chování

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: pohlavní soustavy

Čas věnovaný prevenci: 2+2

Prevence užívání tabáku

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: dýchací soustava

Čas věnovaný prevenci: 1+1

Prevence užívání alkoholu

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: oběhová soustava, nervová soustava

Čas věnovaný prevenci: 2+2

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: nervová soustava

Čas věnovaný prevenci: 1+1

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: zdravý životní styl

Čas věnovaný prevenci: 2+2

Prevence poruch příjmu potravy

Ročník: tercie, 3. ročníky VG

Téma/učivo: zdravý životní styl

Čas věnovaný prevenci: 1+1

Prevence kriminálního chování

Ročník: tercie, 3. ročníky VG, 4. ročníky VG

Téma/učivo: genetika, kožní soustava

Čas věnovaný prevenci: 1+1+1

3.3. Předmět chemie

Prevence užívání tabáku

Ročník: 3. ročník

Téma/učivo: Alkaloidy

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina

Prevence užívání alkoholu

Ročník: kvarta, 3. ročník

Téma/učivo: Hydroxyderiváty uhlovodíků

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny /1+1/

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: 3. ročník

Téma/učivo: Heterocyklické sloučeniny

Čas věnovaný prevenci: 3 hodiny

Prevence poruch příjmu potravy

Ročník: kvarta, 4. ročník

Téma/učivo: Chemie přírodních látek

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny/1+1/

3.4. Předmět tělesná výchova

Prevence šikany a projevů agrese

Ročník: Prima+ Sekunda+ Tercie

Téma/učivo: Týmové hry a spolupráce – Fair play

Čas věnovaný prevenci: 3 hodiny / 2 hodiny/ 2 hodiny

Prevence rizikových sportů

Ročník: Kvarta

Téma/učivo: Rizikové sporty – bezpečnostní pravidla a prevence úrazů

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Prevence rizikového chování v dopravě

Ročník: Třetí ročník

Téma/učivo: Cyklistika a bezpečnost v silničním provozu

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny + 2 hodiny

Prevence rizikového sexuálního chování

Ročník: První ročník

Téma/učivo: Vztahy, respekt a sportovní kolektivy

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina / 1 hodina

Prevence poruch příjmu potravy

Ročník: První ročník + Druhý ročník

Téma/učivo: Zdravá výživa a sportovní výkon

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny / 2 hodiny

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Doping a návykové látky ve sportu

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Prevence užívání tabáku

Ročník: Druhý ročník

Téma/učivo: Vliv kouření na sportovní výkon

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina

3.5. Předmět zeměpis

Prevence kyberšikany

Ročník: kvarta

Téma/učivo: Globalizace

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník: sekunda, tercie, kvarta

Téma/učivo: regionální geografie světadílů, obyvatelstvo ČR

Čas věnovaný prevenci: 6

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Ročník: kvarta

Téma/učivo: světová náboženství

Čas věnovaný prevenci: 1

3.6. Předmět dějepis

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník: druhý, sekunda, třetí, tercie

Téma/učivo: 2. ročník: křížové výpravy, vztahy židé x křesťané, objevné plavby, vytváření koloniální soustavy 3. ročník: dekolonizace, občanská válka v USA, česko – německé vztahy ve 2. pol. 19. století, sionismus x antisemitismus, obě světové války, šoa, 4. ročník: dekolonizace, studená válka, arabsko – izraelský konflikt, současné světové dění

Čas věnovaný prevenci: v minutách průběžně u jednotlivých témat, delší čas v konkrétních aktuálních případech

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Ročník: průběžně v jednotlivých ročnících

Téma/učivo: vztah islám – křesťanství, islám – judaismus, husitství,

Čas věnovaný prevenci: v minutách

Prevence užívání tabáku

Ročník: druhý - čtvrtý

Téma/učivo: objevné plavby, obchod s otroky, ekonomika 20. století, kapitoly věnované vývoji společnosti v 19. a ve 20. století

Čas věnovaný prevenci: v minutách

Prevence užívání alkoholu

Ročník: druhý - čtvrtý

Téma/učivo: objevné plavby, obchod s otroky, ekonomika 20. století, kapitoly věnované vývoji společnosti v 19. a ve 20. století

Čas věnovaný prevenci: v minutách

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: třetí, čtvrtý

Téma/učivo: ekonomika 20. století, kapitoly věnované vývoji společnosti v 19. a ve 20. století

Čas věnovaný prevenci: v minutách

3.7. Hudební a výtvarná výchova

Prevence šikany a projevů agrese

Ročník: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1. ročník, sexta, 2. ročník

Téma/učivo: nelze zařadit do konkrétního výukového celku výtvarné výchovy, ale vyplývá z dané situace, kdy je třeba adekvátně reagovat na nevhodné chování vykazující projevy šikany a agrese

Čas věnovaný prevenci: záleží na konkrétní situaci; cca 10 minut i déle

Prevence rizikového chování v dopravě

Ročník: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1. ročník, sexta, 2. ročník

Téma/učivo: nelze zařadit do konkrétního výukového celku výtvarné výchovy, situace se týká výtvarných exkurzí, kdy probíhá poučení žáků před konanou akcí

Čas věnovaný prevenci: cca 15 minut

Prevence užívání tabáku

Ročník: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1. ročník, sexta, 2. ročník

Téma/učivo: nelze zařadit do konkrétního výukového celku výtvarné výchovy, situace se týká výtvarných exkurzí, kdy probíhá poučení žáků před konanou akcí

Čas věnovaný prevenci: cca 15 minut

Prevence užívání alkoholu

Ročník: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1. ročník, sexta, 2. ročník

Téma/učivo: nelze zařadit do konkrétního výukového celku výtvarné výchovy, situace se týká výtvarných exkurzí, kdy probíhá poučení žáků před konanou akcí

Čas věnovaný prevenci: cca 15 minut

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1. ročník, sexta, 2. ročník

Téma/učivo: nelze zařadit do konkrétního výukového celku výtvarné výchovy, situace se týká výtvarných exkurzí, kdy probíhá poučení žáků před konanou akcí

Čas věnovaný prevenci: cca 15 minut

3.8. Předmět matematika

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Ročník: Oktáva, kvarta

Téma/učivo: Hazard a pravděpodobnost, práce s úroky, dluhy, půjčky

Čas věnovaný prevenci: 1hod., 2hod.

3.9. Předmět fyzika

Prevence kyberšikany

Ročník: 4.ročník

Téma/učivo: Kyberbezpečnost - přenos, zabezpečení, uchovávání dat -

Elektromagnetické záření

Čas věnovaný prevenci: 1 hod.

3.10. Cizí jazyky

Prevence kyberšikany

Ročník: septima/3.A

Téma/učivo: The influencers - vliv sociálních medií na chování jedince

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Ročník: kvarta, English

Téma/učivo: Bullying - šikana

Čas věnovaný prevenci: 90 min

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník: septima/3.A

Téma/učivo: Anti-teen discrimination? - Diskriminace na základě věku

Čas věnovaný prevenci: 1h

Ročník: septima/3.A

Téma/učivo: A bus ride to freedom – boj za práva Afro-američanů

Čas věnovaný prevenci: 2h

Prevence poruch příjmu potravy

Ročník: septima/3.A

Téma/učivo: Fat America – stravovací návyky

Čas věnovaný prevenci: 2hodiny

Prevence kriminálního chování

Ročník: septima/3.A

Téma/učivo: Teenage gangs – vliv party na chování jednotlivce

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Prevence šikany a projevů agrese

Ročník: 2. A/sexta

Téma/učivo: L 6 – War Zone School crime Essay- What are arguments for and against police officer at schools?

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Prevence rizikových sportů

Ročník: 1. A/kvinta

Téma/učivo: L 5 – Taking risks Are you a risky taker?

Čas věnovaný prevenci: 1 hodina

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Zdraví a péče o něj – diskuse o zdravém životním stylu, sportování a pohybu; Profese kaskadéra (článek) – zdůraznění nebezpečnosti těchto aktivit

Čas věnovaný prevenci: cca 10 hodin celkem (spolu s prevencí užívání tabáku, alkoholu, dalších návykových látek a prevencí nelátkových závislostí)

Ročník: kvarta, English

Téma/učivo: The Skydiver/parašutista

Čas věnovaný prevenci: 45 min

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník: kvarta, English

Téma/učivo: A Bus Ride into a History Books/ Topic - Segregation

Čas věnovaný prevenci: 45 min

Ročník: 1.A/ kvinta, 2. A/sexta

Téma/učivo:L 1 – Volunteer in Africa, Immigration/ L 10 – The story of your Blood phones

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Anglicky hovořící země; Cestování; Historie USA/VB/Austrálie – poznávání odlišných kultur a jejich specifik

Čas věnovaný prevenci: odhadem cca 2 hodiny

Prevence poruch příjmu potravy

Ročník: 1. A/kvinta

Téma/učivo: L 3 - What's on your plate? Eating out Junk Food Heaven

Čas věnovaný prevenci: 2 hodiny

Prevence užívání tabáku

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Zdraví a péče o něj – diskuse o zdravém životním stylu, rizicích užívání návykových látek

Čas věnovaný prevenci: cca 10 hodin celkem (spolu s prevencí rizikových sportů, užívání alkoholu, dalších návykových látek a prevencí nelátkových závislostí)

Prevence užívání alkoholu

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Zdraví a péče o něj – diskuse o zdravém životním stylu, rizicích užívání návykových látek

Čas věnovaný prevenci: cca 10 hodin celkem (spolu s prevencí rizikových sportů, užívání tabáku, dalších návykových látek a prevencí nelátkových závislostí)

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Zdraví a péče o něj – diskuse o zdravém životním stylu, rizicích užívání návykových látek

Čas věnovaný prevenci: cca 10 hodin celkem (spolu s prevencí rizikových sportů, užívání tabáku, alkoholu, a prevencí nelátkových závislostí)

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Zdraví a péče o něj – diskuse o zdravém životním stylu; Návyky teenagerů – diskuse o zvyšující se době strávené s technologiemi

Čas věnovaný prevenci: cca 10 hodin celkem (spolu s prevencí rizikových sportů, užívání tabáku, alkoholu, dalších návykových látek)

Prevence kriminálního chování

Ročník: Tercie

Téma/učivo: Smart Alec a Sweet Sue – několikadílný komiks o dvou detektivech, vyšetřujících zločiny humornou formou – seznamování žáků s problematikou zločinu

Čas věnovaný prevenci: Napříč celým ročníkem

Prevence kyberšikany

Ročník: kvarta, English

Téma/učivo: Cyber bullying – kyberšikana

Čas věnovaný prevenci: 20 min

3.11. Předmět výpočetní technika

Prevence kyberšikany

Ročník: Prima až Sexta, 1.A, 2.A

Téma/učivo: Nebezpečí hrožící při využívání sociálních sítí a prostředků IT

Čas věnovaný prevenci: 6 x 1 hodina, 2 x 1 hodina

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Ročník: Prima až sexta, 1.A, 2.A

Téma/učivo: Nebezpečí hrozící při využívání sociálních sítí a prostředků IT

Čas věnovaný prevenci: 6 x 1 hodina, 2 x 1 hodina

3.11. Český jazyk

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník: kvinta, 1. roč. VG

Téma/učivo: sloh - úvaha

Čas věnovaný prevenci: 1 hod.

Prevence užívání dalších návykových látek

Ročník: oktáva, 4. roč. VG

Téma/učivo: literatura - beat generation

Čas věnovaný prevenci: 1 hod.

4. Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních programech

4.1. Charakteristika vybraných programů

4.1.1. Já jsem já, ale kdo to vlastně je? ¹

Program je zaměřen na prohloubení sebepoznání a budování zdravého sebepojetí. Slouží k bližšímu poznání spolužáků a upevnění třídního kolektivu. Během programu si žáci zkusí pojmenovávat lidské vlastnosti, pátrají po tom, co vytváří identitu člověka a hledají své silné stránky, schopnosti a dovednosti, o které se mohou opřít.

¹ Zdroj: Nabídka programů primární prevence na školní rok 2024/2025 pro druhý stupeň ZŠ, Centrum prevence Cépěčko

Program je vhodný pro třídu, která je schopná pracovat s tématem do hloubky a intenzivně diskutovat. Program je zaměřený na specifickou prevenci šikany.

4.1.2. Já, ty, on, ona, ono I., II. ²

I. Blok - Partnerské vztahy a sexualita

II. Blok - Když je sex (ne)bezpečný

Program je zaměřený na specifickou prevenci rizikového sexuálního a partnerského chování.

1. Blok je orientován na partnerské vztahy, respektování sebe sama i druhých. Cílem je uvědomění si hodnotových preferencí při výběru partnera, informování o různorodosti genderových identit a sexuálních přitažlivostí.

2. Blok je zaměřen na zmapování a rozšíření znalostí v oblastech reprodukčního zdraví – sexuálně přenosné choroby, antikoncepce (včetně praktického nácviku navlékání kondomu na model mužského přirození), pornografie a její rizika, zásadní význam souhlasu k pohlavnímu styku.

4.1.3. Drogy bez nás I., II. ³

I. Blok - Legální návykové látky

II. Blok - Nelegální návykové látky

Program specifické primární prevence zaměřený na prevenci užívání návykových látek. Cílem programu je zmapování povědomí žáků o tematice závislostí, předání základních informací o návykových látkách a ujasnění si svého vztahu k nim. Na problematiku se nahlíží interaktivním způsobem, pomocí zážitkové pedagogiky mají

²Zdroj: Nabídka programů primární prevence na školní rok 2024/2025 pro druhý stupeň ZŠ, Centrum prevence Cépěčko

³Zdroj: Nabídka programů primární prevence na školní rok 2024/2025 pro druhý stupeň ZŠ, Centrum prevence Cépěčko

žáci možnost vyzkoušet si způsoby odmítání návykových látek a uvědomit si rizika jednání vedoucí k závislostem.

4.1.4. Tak TO nechceš⁴

Obsah: psychická pohlavní zralost (sebeovládání, zodpovědnost), bezpečné rande, internetové známosti - prevence, příčiny a trestně-právní aspekty sexuálního zneužití a znásilnění, práva a povinnosti při vstupu do dospělosti, příčiny a důsledky předčasného těhotenství a rizikových sexuálních aktivit, pornografie (realita x fikce, závislost)

4.1.5. Nestresuj se stresem⁵

Obsah: co je stres, jak se projevuje a jak na něj reagujeme, jak se se stresem vypořádat, co dělat pro zmírnění následků, psychohygienu (co nám pomáhá - sebepoznání, relaxace, strava, sport, spánek, techniky uvolňování napětí x co nepomáhá - sebepoškozování, drogy), stres spouštěče - vztahy, neúspěch, nespokojenost se svým tělem, škola, rodinné problémy a jejich důsledky, kde hledat odbornou pomoc

4.1.6. Učím se učit⁶

Obsah: sebepoznání žáka (paměť a učení), styl učení (způsob přijímání a prezentace svých dovedností), chyby při učení (vnitřní i vnější podmínky), samostatnost v učení, motivace, téma, strach - vliv na učení, inovativní vyučovací metody: brainstorming, myšlenkové mapy, mnemotechnické pomůcky, vzdělávací internetové aplikace

⁴ Zdroj: Nabídka programů primární prevence na školní rok 2024/2025 pro osmiletá gymnázia, MP Education, s.r.o. akreditovaná Č.j.: MSMT-650/2022-6

⁵ Zdroj: Nabídka programů primární prevence na školní rok 2024/2025 pro osmiletá gymnázia, MP Education, s.r.o. akreditovaná Č.j.: MSMT-650/2022-6

⁶ Zdroj: Nabídka programů primární prevence na školní rok 2024/2025 pro osmiletá gymnázia, MP Education, s.r.o. akreditovaná Č.j.: MSMT-650/2022-6

4.1.7. Klíč ke vztahům⁷

Obsah: budování a vnímání hodnot vzájemných vztahů, komunikace, přátelství, láska, partnerství, vysvětlení pojmů empatie, tolerance, kompromis, sebeláska, konflikty-jejich příčiny, typy, styly a možná řešení

4.2. Preventivní programy po třídách

Specifickou prevenci na nižším gymnáziu zajistí externí pracovníci z Portimo, o.p.s. Vstupy proběhnou dva za sebou (tzn. 2x 3 hodiny za rok) v třídě sekunda, tercie a kvarta. V primě se uskuteční program, který je jednovstupový, tematicky navazující na adaptační program z měsíce září.

Út	04.02.2025	Gymnázium Bystřice nad P.	sekunda	7:55- 10:40	Drogy bez nás I.
St	05.02.2025	Gymnázium Bystřice nad P.	prima	7:55- 10:40	Já jsem já, ale kdo to vlastně je?
Čt	06.02.2025	Gymnázium Bystřice nad P.	kvarta	9:55-12:30	Já, ty, on, ona, ono I.
Út	18.02.2025	Gymnázium Bystřice nad P.	sekunda	10:50-13:20	Drogy bez nás II.
St	19.02.2025	Gymnázium Bystřice nad P.	kvarta	8:50-11:35	Já, ty, on, ona, ono II.
Čt	20.02.2025	Gymnázium Bystřice nad P.	tercie	9:55-12:30	Já, ty, on, ona, ono II.

Specifickou prevenci na vyšším gymnáziu zajistí externí pracovnice z MP Education. Uskuteční se jednorázový vstup na 90 minut.

St	20.11. 2024	Gymnázium Bystřice nad P.	1.A	9:55- 11:35	Učím se učit
St	20.11. 2024	Gymnázium Bystřice nad P.	kvinta	11:45-13:20	Klíč ke vztahům
Čt	21.11. 2024	Gymnázium Bystřice nad P.	2.A	9:55- 11:35	Nestresuj se stresem
Čt	21.11. 2024	Gymnázium Bystřice nad P.	sexta	11:45-13:20	Tak to nechceš!
Pá	22.11. 2024	Gymnázium Bystřice nad P.	3.A	9:55- 11:35	Nestresuj se stresem

⁷ Zdroj: Nabídka programů primární prevence na školní rok 2024/2025 pro osmiletá gymnázia, MP Education, s.r.o. akreditovaná Č.j.: MSMT-650/2022-6

V třídách oktáva a 4. A bude preventivně působit vyučující a metodik prevence na téma Práce se stresem formou krátkých vstupů v hodinách biologie a jedné hodinové aktivity v rámci předmětu ZSV. Ve třídě 3.A proběhne workshop Kateřiny Chalupníkové s preventivním zaměřením.

5. Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Ve škole je zřízena výchovná komise. Schůzky výchovné komise se konají pravidelně v úterý od 10:50 do 11:35. Konzultace mohou využívat všichni pedagogičtí pracovníci, ale také rodiče či žáci. V případě, že třídní učitel, jiný pedagogický pracovník nebo správní zaměstnanec školy zjistí sociálně nežádoucí chování u žáků, neprodleně informuje pracovníky Školního poradenského pracoviště a vedení školy.

Třídní učitelé jsou seznamováni s výsledky dotazníkových šetření. Zejména edukační činnost metodiků prevence směřem k pedagogickým pracovníkům a třídním učitelům probíhá díky pravidelnému společnému setkávání NEPOS.

Další, průběžné a aktuální informace jsou pedagogickým pracovníkům předávány na pravidelných pondělních poradách, na čtvrtletních klasifikačních poradách, v rámci mimořádných jednání pedagogické rady a od roku 2025 také v rámci projektu Kraje Vysočina IDZ (implementace dlouhodobého záměru).

6. Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Rodiče budou seznámeni s PP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách (14. 11. 2024, 15.00- plenární zasedání SRPŠ a třídní schůzky a 16. 4. 2025), preventivní program je dostupný on-line na stránkách školy. Rodiče i široká veřejnost se může zúčastnit dnů otevřených dveří a to 15.11 2024 a 14. 1. 2025. V předvánočním

čase 20. 12. 2024 se ve škole koná Vánoční besídka, která je také otevřená pro veřejnost.

V případě řešení problémů s konkrétními žáky poskytujeme metodickou pomoc rodičům, jejichž dítě má problémy. Na třídních schůzkách třídní učitelé předávají informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznamují je se sankcemi za porušení školního řádu. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s rodiči, jejichž dítě má nějaký handicap nebo dlouhodobý problém. Informace o různých aktivitách žáků jsou rodičům i široké veřejnosti dostupné na [webových stránkách školy](#), na [instagramovém profilu školy](#) a na [facebookovém profilu školy](#).

7. Podklady v legislativě

Metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování jsou dostupné na <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>.

8. Vyhodnocení PP školy za rok 2023/2024

Plán preventivního programu školy byl ve školním roce 2023/2024 zaměřen na:

8.1. Poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu

V září 2024 se ve třídách prima a 1. A představili jednotliví členové ŠPP. Základní informace žáci mohli také získat z nástěnky v respiriu na zeleném patře. Do každé třídy na nástěnku třídní učitelé vyvěsili kontakty na členy ŠPP a externí pracoviště, která nabízejí pomoc žákům v problémových situacích (např. Mapa pomoci v Kraji Vysočina). V průběhu roku byla žákům poskytována individuální pomoc. Na začátku školního roku 5. a 6. září 2024 proběhl integrační program v třídě prima a 1. A sloužící k rozvoji mezilidských vztahů v nově se tvořící školní třídě. V měsíci říjnu ve všech třídách proběhlo poučení na téma kyberbezpečnost.

8.2. Nabídka volnočasových aktivit

V průběhu školního roku byly žákům předávány nabídky zájmových činností např. DDM, Charita, Centrum prevence Nadosah, PORTIMO Nové Město na Moravě. Studenti VG byli upozorněni na činnost Charity Nové Město na Moravě a možnost dobrovolnictví. Žákům byla předána nabídka zájmových kroužků poskytovaných DDM Bystřice n. P.

8.3. Zapojení se do programů organizovaných občanskými sdruženími

Preventivní programy uskutečněné ve třídách NG:

A) PORTIMO Nové Město na Moravě, o.p.s.

Prima: 17. 10. 2023, PP Já jsem já, ale kdo vlastně jsem (3 VH)

Sekunda: 20. 11. 2023, PP Někoho chci následovat a někoho musím poslouchat! (3 VH)

Tercie: 9. 10. 2023, PP Drogy bez nás! (3 VH)

Kvarta: 29. 11. 2022, PP Lapeni v síti (3 VH)

B) MP Education:

Prima: 30. 11. 2023, PP Kyberbečnost (1 VH)

Sekunda: 30. 11. 2023, PP Kyberbečnost (1 VH)

Tercie: 30. 11. 2023, PP Kyberbečnost (1 VH)

Preventivní programy uskutečněné ve třídách VG

A) PORTIMO Nové Město na Moravě, o.p.s.:

Kvinta: 12. 10. 2023, PP Pozor, manipulace! (3 VH)

1. A: 23. 10. 2023, PP Zdravíčko, sousede (3 VH)

B) MP Education:

1. A: 19. 9. 2023 , PP Učím se učit (2 VH)

Kvinta: 19. 9. 2023, PP Nestresuj se stresem (2 VH)

2. A: 13.10 2023, PP Bát, či nebát se (2 VH)

sexta: 13. 10. 2023, PP Bát, či nebát se (2 VH)

1. A: 30. 11. 2023, PP Kyberbečnost (1 VH)

8.4. Poradenská činnost pedagogickým pracovníkům

V měsíci říjnu téhož roku byly v rámci ŠPP předány materiály k tématu poruchy příjmů potravy a sebepoškozování. 23. 11. 2024 proběhlo plenární zasedání a rodičovské schůzky, na kterých byly rodičům představeni členové ŠPP. Na počátku ledna 2025 byl do školy doručen Metodický průvodce pro školy po tragické události. Dle tohoto průvodce byla vypracovaná strategie, která byla předána vedení školy. Vedení školy na následující poradě informovalo sbor. Další informace byly předávány průběžně, individuálně dle potřeby. S třídními učiteli metodici prevence vyhodnotili dotazník Klima třídy a zprávy z programů primární prevence.

8.5. Monitoring výskytu rizikového chování

V prosinci roku 2023 proběhlo celoškolské dotazníkové šetření. Dne 13. 12. 2023 byl všem žákům doručen na školní e-mailové adresy anonymní dotazník mapující klima školy, třídy, riziko závislostí a míru sebejistoty žáků. Výsledky dotazníku byly vyhodnoceny a závěry poskytnuty třídním učitelům a vedení školy. Na základě zjištěných dat proběhly pohovory vyučujících s vedením školy a následně třídnické hodiny, na kterých třídní učitel poskytl žákům zpětnou vazbu.

9. Program proti kyberšikaně⁸

9.1. Co je to kyberšikana

Kyberšikanu definujeme jako zneužití ICT (informačních komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočnický. Povaha a provedení útoků pak určují její závažnost.

⁸ Výňatek z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)

Předpona kyber – značí prostředí, ve kterém se šikana odehrává, tedy kybernetický svět počítačů, internetu a mobilních telefonů. Kyberšikana může samozřejmě probíhat i přes jiné technické komunikační prostředky, např. pagery, v české realitě jsou však v drtivé většině využívány právě výše zmíněné mobilní telefony a internet.

9.2. Projevy kyberšikany

- Pomlouvání, zastrašování, urážení, zesměšňování nebo jiné ztrapňování (prostřednictvím e-mailu, SMS zpráv, v chatu nebo diskuzích)
- Pořizování zvukových záznamů, videí či fotografií, jejich upravování a následné zveřejňování s cílem poškodit zachycenou osobu
- Vytváření internetových stránek, které urážejí, pomlouvají či ponižují konkrétní osobu
- Zneužívání cizího účtu
- Vydírání pomocí mobilu nebo internetu
- Obtěžování a pronásledování voláním, psaním zpráv nebo prozváněním
- Zveřejňování cizích tajemství s cílem poškodit oběť
- Vyloučení z virtuální komunity

9.3. Znaky kyberšikany

- Anonymita útočníků – přezdívka, neznámá e – mailová adresa.
- Nemožnost schovat se do bezpečí domova.
- Původce bývá fyzicky, psychicky slabý jedinec, oběť kyberšikany, člověk, který má málo kamarádů, je na virtuálním světě závislý.
- Agresor je ve virtuálním světě schovaný a může se chovat jinak, než by se choval v reálném světě – udává jiný věk, pohlaví, bydliště....
- Oběti kyberšikany jsou často uzavřené do sebe, nekomunikují s okolím, špatně se rozpoznává (u šikany vidíme modřiny, roztrhané oblečení...).

9.4. Postup školy v případě podezření na kyberšikanu

- Oznámit své podezření vedení školy, konzultovat další postup. Dohodnout se, kdo povede vyšetřování, případně přizvat psychologa.
- Zajistit ochranu oběti kontaktováním operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu atd.
- Zajistit dostupné důkazy s podporou IT kolegy, vést písemný záznam.
- Vyslechnout oběť – vyšetřit důkladně všechny souvislosti incidentu, spolupracovat s webovým prostředím, kde došlo ke kyberšikaně.
- Uchovat veškeré důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, uložte www stránky apod.). Na základě těchto důkazů může být zahájeno proti útočníkovi či útočníkům vyšetřování.
- Ukončit komunikaci z pozice oběti, nekomunikovat s útočníkem, nevyhrožovat mu, nemstít se.
- Vyslechnout agresory – překvapit je rozhovorem mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědí. Vytipovat nejslabší článek, dovest k přiznání či vzájemnému obviňování.
- Informovat rodiče oběti i agresora, nekonfrontovat oběť a agresora.
- Poučit rodiče o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.). Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy.
- Postihnout agresora v souladu se školním řádem.