



Kritéria pro 3. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2026/2027

OBOR 79 – 41 – K/81 GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ, OSMILETÉ

A. Základní podmínky

1. Uchazeč podal přihlášku řádně a včas.
2. Uchazeč doložil všechny požadované přílohy a podklady ve stanovené lhůtě.
3. Uchazeč se zúčastnil strukturovaného pohovoru.

B. Hodnocená kritéria

Uchazeči budou hodnoceni podle těchto kritérií:

1. Prospěch ze základního vzdělávání

- hodnotí se výsledky na vysvědčeních za poslední tři hodnocená pololetí – průměrný prospěch,
- posuzují se zejména český jazyk, matematika a cizí jazyk.

2. Výsledek jednotné zkoušky

- hodnotí se výsledek jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka
- posuzuje se součet bodového výsledku za oba předměty

3. Motivační text uchazeče

- uchazeč předloží vlastní motivační text v rozsahu nejvýše 1 normostrana,
- text bude hodnocen podle předem stanovené bodové osnovy.

4. Školní hodnoticí úkol / strukturovaný pohovor

- škola provede školní hodnoticí úkol formou strukturovaného pohovoru,
- cílem je ověřit studijní motivaci, komunikační úroveň, schopnost formulovat myšlenky a předpoklady pro studium na gymnáziu.

C. Zásady hodnocení

1. Všechna kritéria se hodnotí bodově.
2. Uchazeči budou seřazeni podle celkového počtu dosažených bodů.
3. Pokud více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhodne postupně:
 - vyšší počet bodů za školní hodnoticí úkol – strukturovaný pohovor,
 - vyšší počet bodů za motivační text
 - vyšší počet bodů za výsledek jednotné přijímací zkoušky
- vyšší počet bodů za prospěch ze základního vzdělávání



Bodovací tabulka

Uchazeč může obdržet maximálně 100 bodů.

1. Prospěch ze základní školy – max. 30 bodů

Hodnotí se vysvědčení z posledních tří pololetí:

Za 1. pololetí předposledního, za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí posledního ročníku může žák získat maximálně 3 x 10 bodů, započítává se prospěch z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a celkový průměr všech předmětů.

2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky – max. 30 bodů

- bodový součet výsledku didaktického testu Cermat jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka

Souhrnný výsledek JPZ	Body (max 30)
-----------------------	---------------

100–90	30
--------	----

89–80	27
-------	----

79–70	24
-------	----

69–60	21
-------	----

59–50	18
-------	----

49–40	15
-------	----

39–30	12
-------	----

29–20	9
-------	---

19– 0	0
-------	---

3. Motivační text – max. 20 bodů

- přesvědčivé vysvětlení zájmu o studium na gymnáziu – 0 až 5 bodů
- konkrétnost a věcnost – 0 až 5 bodů
- vazba dosavadních aktivit na studium – 0 až 5 bodů
- jazyková a formulační úroveň – 0 až 5 bodů

4. Školní hodnoticí úkol / strukturovaný pohovor – max. 20 bodů

- studijní motivace – 0 až 5 bodů
- schopnost samostatně a věcně odpovídat – 0 až 5 bodů
- úroveň vyjadřování a práce s informací – 0 až 5 bodů
- celková připravenost a soulad odpovědí s předloženým motivačním textem – 0 až 5 bodů



Vzor hodnocení motivačního textu a pohovoru

Zadání motivačního textu

Rozsah: maximálně 1 normostrana.

Téma: „Proč chci studovat na gymnáziu a co mohu škole nabídnout.“

Doporučená osnova pro uchazeče:

1. proč chci studovat právě gymnázium,
2. které předměty a oblasti mě zajímají,
3. jaké dosavadní aktivity nebo výsledky to potvrzují,
4. co od studia očekávám.

Hodnoticí arch – motivační text

Kritérium 1: Motivace ke studiu

- 5 bodů – velmi jasně, přesvědčivě a konkrétně vyjádřená motivace
- 3 body – motivace je zřejmá, ale spíše obecná
- 1 bod – motivace je slabě formulovaná
- 0 bodů – motivace není patrná

Kritérium 2: Konkrétnost a věcnost

- 5 bodů – text obsahuje konkrétní důvody, příklady a návaznost na studium
- 3 body – text je částečně konkrétní
- 1 bod – text je převážně obecný
- 0 bodů – text je bez věcného obsahu

Kritérium 3: Vazba na dosavadní aktivity

- 5 bodů – uchazeč uvádí konkrétní relevantní aktivity nebo výsledky
- 3 body – uvedeny jen některé aktivity bez větší vazby
- 1 bod – aktivity zmíněny jen okrajově
- 0 bodů – bez uvedení relevantních aktivit

Kritérium 4: Jazyková a formulační úroveň

- 5 bodů – text je srozumitelný, logický, kultivovaný, bez výrazných chyb
- 3 body – menší nedostatky, ale text je dobře použitelný
- 1 bod – více chyb nebo horší přehlednost
- 0 bodů – text je obtížně hodnotitelný pro závažné nedostatky

Strukturovaný pohovor – průběh

Délka: 10 až 15 minut.

Doporučené otázky:

1. Proč sis zvolil/a gymnaziální vzdělávání?
2. Které předměty tě nejvíce zajímají a proč?
3. Co podle tebe znamená odpovědně studovat na gymnáziu?
4. Uveď jednu aktivitu nebo zkušenost, která tě pro studium nejlépe vystihuje.
5. Jak reaguješ, když se ti ve škole něco nedaří?

Hodnoticí arch – pohovor

1. Studijní motivace – 0 až 10 bodů

- 9 až 10 bodů – motivace velmi silná, konkrétní a přesvědčivá
- 6 až 8 bodů – motivace zřetelná a dostatečná
- 3 až 5 bodů – motivace spíše obecná
- 0 až 2 body – motivace slabá nebo nejasná

2. Samostatnost a věcnost odpovědí – 0 až 10 bodů

- 9 až 10 bodů – odpovědi samostatné, věcné, pohotové
- 6 až 8 bodů – odpovědi převážně samostatné a přiměřené
- 3 až 5 bodů – odpovědi částečně vágní
- 0 až 2 body – odpovědi nevěcné nebo minimální

3. Úroveň vyjadřování – 0 až 10 bodů

- 9 až 10 bodů – výborné a srozumitelné vyjadřování
- 6 až 8 bodů – dobrá komunikační úroveň
- 3 až 5 bodů – slabší, ale dostačující projev
- 0 až 2 body – velmi slabý projev

4. Soulad s motivačním textem a celková připravenost – 0 až 5 bodů

- 5 bodů – odpovědi jsou vnitřně souladné a přesvědčivé
- 3 body – menší nesoulady, jinak odpovídající
- 1 bod – výraznější nesoulad
- 0 bodů – nelze potvrdit věrohodnost a připravenost