GYMNÁZIUM BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025



Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

– školní rok 2025/2026 –

Ve smyslu zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, Vyhlášky č. 15/2005 Sb., náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 s následujícím obsahem:

a) Základní údaje o škole

b) Charakteristika školy

c) Učební plány, hodinové dotace, ŠVP

d) Personální zabezpečení – pedagogický sbor

Personální zabezpečení – zaměstnanci, Školská rada, Rada rodičů

e) Údaje o přijímacím řízení

f) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Výsledky maturitních zkoušek – třída 4.A

Výsledky maturitních zkoušek - třída oktáva

g) Umístění absolventů

h) Údaje o výsledcích kontrol a inspekce

i) Olympiády a soutěže

j) Prospěšné akce a aktivity volného času

k) Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců

l) Změny v materiálně technickém vybavení školy

m) Zpráva o projektech, akcích

n) Prevence sociálně patologických jevů

o) Spolupráce s odborovou organizací

p) Zpráva o hospodaření školy za rok 2025

a) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Adresa: 593 12 Bystřice nad Pernštejnem, Nádražní 760

Telefon: **sekretariát** 566 552 920, 566 552 921
ředitelna 566 552 919

E – mail: reditel@gybnp.cz; sekretarka@gybnp.cz

Webové stránky: www.gybnp.cz

IZO: **gymnázium** 102 943 486
jídelna 110 250 796

REDIZO: 600 016 005

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Ředitel školy: Mgr. Libor Veselý
Zástupce ředitele školy: Mgr. Josef Ostrý, Mgr. Eva Musilová

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné

Školská rada: zřízena 13. 10. 2005

b) Charakteristika školy

Název vzdělávacího programu, počet tříd a žáků		tříd	žáků
7941K/81	Gymnázium-všeobecné studium osmileté	8	218
7941K/41	Gymnázium-všeobecné studium čtyřleté	4	112
		12	330

Cíle vzdělávacího programu:
Cílem výuky a výchovy na naší škole je slušný, aktivní a vzdělaný člověk, který je schopen uplatnit se v osobním životě i v životě celé společnosti.
Absolvent našeho gymnázia by měl rozvíjet a chránit své fyzické, duševní i sociální zdraví. Jeho ústní i písemný projev by měl být kultivovaný, jak v mateřském, tak i cizím jazyce.
Při písemné formě komunikace by měl být schopen používat ICT a ovládat práci v rámci základů administrativy.
Měl by ovládat strategie učení a samostatně řešit úkoly, rozvíjet své znalosti a dovednosti ve formě samostudia a chápat nutnost celoživotního vzdělávání. Při řešení úkolů by měl využívat techniky práce v týmu, vhodně reprezentovat a obhájit svůj názor, být kolegiální a tolerantní ke spolužákům a dospělým.
Absolvent našeho gymnázia by se měl orientovat v základech různých oborů a dle svého zájmu si zvolit studijní obor na vysoké škole. Měl by obstát při přijímacím řízení na vysoké či vyšší odborné škole a využít své znalosti, schopnosti a dovednosti při dalším studiu. Měl by být schopen obstát v konkurenci absolventů středních škol na trhu práce.

Charakteristika obsahových složek:
Všeobecné vzdělání: cílem výuky je poskytnout základy všeobecného vzdělání v rozsahu potřebném pro vykonání přijímacích zkoušek na vysoké školy všech typů
Organizace výuky: denní studium s převažující výukou ve třídách. Při výuce cizích jazyků, výtvarné, hudební a tělesné výchovy, předmětů volitelných
a laboratorních prací se třída při výuce dělí na skupiny. V předem
stanoveném počtu hodin výuky některých hlavních předmětů (český jazyk, matematika) a v dalších předmětech dle volby ve vyšších ročnících se třída dělí na poloviny. V těchto hodinách se především procvičuje probrané učivo.
Distanční studium v souladu s pokyny MŠMT.
Pilotně ověřujeme pod vedením MŠMT možnost kombinované výuky (prezenční a distanční studium).
Metodické přístupy: všeobecně používané výukové metody a formy práce (skupiny atd.), projektové a problémové vyučování, výklad, procvičení látky, demonstrace, laboratorní práce, exkurze, distanční výuka.
Způsob hodnocení: klasifikace známkami

Vstupní předpoklady: absolvent 5. resp. 9. třídy ZŠ, prospěch ze ZŠ, výsledky přijímací zkoušky

Další požadavky: nejsou

c) Učební plány

Studijní obor – studium: 79 41 K 81 Gymnázium - osmileté studium

79 41 K 41 Gymnázium – čtyřleté studium

Učební plán ŠVP

Nižší stupeň osmiletého gymnázia – verze 6.

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27 + 5	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3 + 1	15 + 2	15
Anglický jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3	12
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost					13	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	2	5	0
Člověk a příroda					23 + 7	21
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Chemie	0	1 + 1	2	2	5 + 1	0
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Umění a kultura					9+1	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1	0+1	5 + 1	0
Člověk a zdraví					9	10
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 6	0
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Nepovinné předměty					0	X

Pěvecký sbor	2	2	2	2	0	X
Chemický kroužek	2	2	2	2	0	X
Sportovní hry	2	2	2	2	0	X
Náboženství římsko - katolické	1	1	1	1	0	X
Celkem základní	23	24	25	26	98	98
Celkem disponibilní	7	6	6	5	24	24
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122	122

Vysvětlivky k učebnímu plánu

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předmět Anglický jazyk pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk jsou blíže specifikovány v oblasti Doplňující vzdělávací obory.

Matematika a její aplikace

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Člověk a příroda

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Zeměpis.

Člověk a společnost

Předmět Občanská výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výchova k občanství, výstupy okruhu Svět práce oboru Člověk a svět práce a výstupy oboru Výchova ke zdraví.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis.

Člověk a svět práce

Vzdělávací obor Člověk a svět práce s časovou dotací 3 vyučovací hodiny se na naší škole přímo nevyučuje. Jednotlivé tematické okruhy jsou integrovány následovně:

- tematický okruh Svět práce je realizován v předmětu Občanská výchova v kvartě s časovou dotací 1 vyučovací hodina
- tematický okruh Práce s laboratorní technikou je realizován v předmětech Fyzika, Chemie, Biologie v primě až kvartě se souhrnnou časovou dotací 2 vyučovací hodiny

Umění a kultura
Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební výchova.

Člověk a zdraví
Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 10 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tematické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Tělesná výchova a Občanská výchova
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 9 vyučovacích hodin
- zbývající povinná časová dotace oblasti Člověk a zdraví je realizována v předmětu Občanská výchova

Informatika a informační a komunikační technologie
Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Doplňující vzdělávací obory
Naše škola nabízí od tercie tyto povinně volitelné předměty:
Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk

Nepovinné předměty
Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Chemický kroužek, Náboženství římsko-katolické

Nižší stupeň osmiletého gymnázia – verze 6

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1	2	3	4	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27 + 5	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3 + 1	15 + 2	15
Anglický jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3	12
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost					13	11

Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	2	5	0
Člověk a příroda					23 + 7	21
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Chemie	0	1 + 1	2	2	5 + 1	0
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Umění a kultura					9+1	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1	0+1	5 + 1	0
Člověk a zdraví					9	10
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 6	0
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Nepovinné předměty					0	X
Základy administrativy I	X	X	2	2	0	X
Základy administrativy II	X	X	X	2	0	X
Sportovní hry	2	2	2	2	0	X
Náboženství římsko - katolické	1	1	1	1	0	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	23	24	25	26	98	98
CELKEM DISPONIBILNÍ	7	6	6	5	24	24
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	122	122

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Jazyk a jazyková komunikace
Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předmět Anglický jazyk pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk jsou blíže specifikovány v oblasti Doplňující vzdělávací obory.

Matematika a její aplikace
Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Člověk a příroda
Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Zeměpis.

Člověk a společnost
Předmět Občanská výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výchova k občanství, výstupy okruhu Svět práce oboru Člověk a svět práce a výstupy oboru Výchova ke zdraví.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis.

Člověk a svět práce
Vzdělávací obor Člověk a svět práce s časovou dotací 3 vyučovací hodiny se na naší škole přímo nevyučuje. Jednotlivé tematické okruhy jsou integrovány následovně:
- tematický okruh Svět práce je realizován v předmětu Občanská výchova v kvartě s časovou dotací 1 vyučovací hodina
- tematický okruh Práce s laboratorní technikou je realizován v předmětech Fyzika, Chemie, Biologie v primě až kvartě se souhrnnou časovou dotací 2 vyučovací hodiny

Umění a kultura
Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební výchova.

Člověk a zdraví
Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 10 vyučovacích hodin je realizována následovně:
- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tematické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Tělesná výchova a Občanská výchova
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 9 vyučovacích hodin
- zbývající povinná časová dotace oblasti Člověk a zdraví je realizována v předmětu Občanská výchova

Informatika a informační a komunikační technologie
Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Doplňující vzdělávací obory
Naše škola nabízí od tercie tyto povinně volitelné předměty:
Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk

Nepovinné předměty
Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:
Sportovní hry, Náboženství římsko-katolické
Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté studium

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1.ROČNÍK/ KVINTA	2.ROČNÍK/ SEXTA	3.ROČNÍK/ SEPTIMA	4.ROČNÍK/ OKTÁVA	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					**36 + 7**	**36**
Český jazyk a literatura	3	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 3	12
Anglický jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Německý jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					**10 + 4**	**10**
Matematika	4	3 + 1	3	0 + 3	10 + 4	0
Člověk a příroda					**24 + 8**	**0**
Fyzika	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Chemie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 1	6 + 2	0
Biologie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Zeměpis	2	2	2	X	6	0
Člověk a společnost					**12 + 3**	**0**
Základy společenských věd	2	2	2	0 + 1	6 + 1	0
Dějepis	2	2	2	X	6	0
Společnost 20. století	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Umění a kultura					**4**	**4**
Hudební výchova	2	2	X	X	4	0
Výtvarná výchova	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					**8**	**8**
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Informační a komunikační technologie					**4**	**4**
Informatika a výpočetní technika	2	2	X	X	4	0
Volitelné předměty					**8 + 4**	**8**
1. volitelný předmět	X	X	2	2	4	X
2. volitelný předmět	X	X	2	2	2	X
3. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
4. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	**31**	**30**	**30**	**15**	**106**	**106**
CELKEM DISPONIBILNÍ	**2**	**4**	**3**	**17**	**26**	**26**
CELKEM V ROČNÍKU	**33**	**34**	**33**	**32**	**132**	**132**

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Jazyk a jazyková komunikace
Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předměty Anglický jazyk a Německý jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk.

Matematika a její aplikace
Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Člověk a příroda
Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a zčásti Geologie.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Geografie a zčásti Geologie.

Laboratorní práce nejsou na naší škole realizovány jako samostatný předmět. Jsou součástí předmětů Fyzika, Chemie, Biologie. V učebním plánu je uvedena dotace 0,33 hodin v 1. , 2. a 3. ročníku pro každý předmět zvlášť. V rozvrhu jsou realizovány jako 3 x 2 vyučovací hodiny za 6 týdnů.

Člověk a společnost
Předmět Základy společenských věd pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Občanský a společensko-vědní základ vyjma tematického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společensko-vědní základ a dále pak realizuje výstupy oboru Člověk a svět práce.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis vyjma tematického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny.

Předmět Společnost 20. století pokrývá výstupy tematického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a výstupy tematického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny oboru Dějepis.

Člověk a svět práce
Všechny výstupy oboru jsou realizovány v předmětu Základy společenských věd a výstupy tematického okruhu Trh práce a profesní volba jsou realizovány v projektu Příprava na volbu povolání ve 3. ročníku.

Umění a kultura
Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarný obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Člověk a zdraví
Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 8 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tematické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Základy společenských věd, Biologie

- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 8 vyučovacích hodin

tematické okruhy Zdravý způsob života a péče o zdraví a Ochrana člověka za mimořádných situací jsou realizovány ve školním projektu První pomoc a bezpečnost

Informatika a informační a komunikační technologie
Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Volitelné vzdělávací aktivity

Systém volby:

3. ročník
Žáci si volí dva volitelné semináře z nabídky 1. a 2. volitelného předmětu. Mohou zvolit i dva semináře ze stejného bloku.

1. volitelný předmět:
Seminář z matematiky, Společenskovědní seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:
Informatika a výpočetní technika

4. ročník
Žáci pokračují ve zvolených seminářích z předchozího ročníku.

1. volitelný předmět:
Seminář z matematiky, Společenskovědní seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:
Informatika a výpočetní technika

3. a 4. volitelný předmět
Žáci si volí dva volitelné semináře z následující nabídky:

Seminář matematicko-fyzikální
Seminář z biologie
Seminář z matematiky
Seminář z chemie
Literární seminář
Jazykový seminář
Seminář ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Konverzace z anglického jazyka (jednoletá)
Konverzace z německého jazyka (jednoletá)
Konverzace z francouzského jazyka
Konverzace z ruského jazyka
Dějiny umění
Přírodovědný seminář

Nepovinné předměty
Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:
Sportovní hry, Náboženství římsko-katolické

d) Personální zabezpečení – pedagogický sbor k 30. 6. 2026

Příjmení a jméno	Vzdělání	Apro-bace	Úvazek	praxe
Bartoňová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-IVT-F	0,9524	21
Bárta Martin, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj-Tv	1	26
Borková Hana, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Rj-Vv-Z	1	35
Čermák Petr, PhDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D	1	40
Dřínovská Marie, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ch	1	30
Dvořáček Stanislav, Mgr.	VŠ sportovních studií	Tv	0,3810	3
Filipová Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Nj	0,9524	31
Gregor Tadeáš	VŠ učitelství	IVT-Ze	0,2857	1
Hloušková Klára, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ	Hv-Nj	0,2857	4
Holá Lucie, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj	1	12
Janečková Radka, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Čj-Ov	1	30
Jokl Lukáš, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Dě	1	2
Chlumský Jaroslav, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Z	1	40
Musilová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi-Z	1	15
Kalvodová Blanka, Mgr	VŠ učitelství pro ZŠ	ČJ-Dě	1	2
Kaštylová Markéta, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj-Nj-Lit	0,9524	18
Klímová Květa, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	IVT-Ma	0,9524	35
Kunovská Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D-Aj	1	29
Kubík Zdeněk, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Ch-Bi	0,4286	43
Kubíková Blanka, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Ov-Rj	1	26
Kubíková Zdenka, Ing.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi	1	17
Linhartová Milena, Ing.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Che	1	23
Prokůpková Iva, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ a SŠ	Čj-Fj	1	29
Ostrý Josef, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ	Hv-Ma	0,9524	12
Stará Monika, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-F	0,9524	31
Svobodová Vlasta, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-Z	1	25
Škutchan Filip, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ a Tv i SŠ	Ma-Tv	1	4
Veselý Libor, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Aj-D	1	24
Veselý David, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Z	0,9048	22
Vyžrálková Marie, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ(Dě) i SŠ	Aj, Lit	0,6190	11
Žilková Tereza, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ov	0,1429	16

Personální zabezpečení – zaměstnanci k 30. 6. 2026

Příjmení a jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení zaměstnance	Úvazek	Praxe
Kadlecová Petra, Bc.	VŠ	ekonom školy	1	11
Švestková Radka	ÚSO	mzdová účetní	1	33
Holemá Alena	SO	úklid	1	33
Filipi Helena	ÚSO	úklid	0,75	35
Endlicherová Pavla	SOU	úklid	1	28
Šikulová Alena	SO	úklid	1	40
Štarha Petr	SO	technický pracovník	1,176	33
Macháčková Jarmila	Z	výdejna	0,312	32
Pečinková Jana	SOU	výdejna	0,312	23
Filipi Helena	ÚSO	výdejna	0,25	35

Školská rada

Školská rada byla při Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem ustavena dne 13. 10. 2005 a v tomto školním roce měla následující složení:

za pedagogický sbor: Mgr. Radka Janečková
Mgr. Markéta Kaštylová

za rodiče a zletilé studenty: Mgr. Eva Poláchová
student Ondřej Hronec

za zřizovatele: Ing. Josef Klement, senátor
Milan Bělík – student VŠ

Rada rodičů při SRPŠ

RADA RODIČŮ pro školní rok 2025/26

prima: Jana Šustalová

sekunda: Klára Tomanová

tercie: Petra Peterková

kvarta: Jana Kašpárková

kvinta: Petra Křenková

sexta: Klára Chalupová

septima: Eva Poláchová

oktáva: Michala Špačková

1.A: Petr Bukal

2.A: Lenka Krejčí

3.A: Petra Lukšová

4.A: Petr Bukal

Předseda: Vlastimil Růžička

e) Údaje o přijímacím řízení

- osmileté studium – kód oboru 79-41-K/81

Přijímací řízení žáků z 5.tříd ZŠ do primy osmiletého studia proběhlo v 1. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	celkem
Počet přihlášených	**63**
Počet přijatých	**30**

- čtyřleté studium – kód oboru 79-41-K/41

Přijímací řízení žáků z 9.tříd do 1.ročníku čtyřletého studia proběhlo v 1. a 2. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	celkem
Počet přihlášených	**87**
Počet přijatých	**29**

f) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Prima	21	5	0	0
Sekunda	26	3	0	0
Tercie	23	4	0	0
Kvarta	25	5	0	0
1.A	21	9	0	0
Kvinta	14	11	0	0
2.A	18	12	0	0
Sexta	16	11	0	0
3.A	20	12	0	0
Septima	13	16	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Třída: **4.A**

celkem	prospěch
8	**prospěl**
11	**prospěl s vyznamenáním**
4	**neprospěl**
0	**nekonal**

Třída: **Oktáva**

celkem	prospěch
11	**prospěl**
11	**prospěl s vyznamenáním**
0	**neprospěl**
0	**nekonal**

g) Umístění absolventů

Umístění absolventů - maturanti 25/26

Umístění	**Oktáva – 22 absolventů**	**4.A – 23 absolventů**
Brno MUNI	4	9
Brno VUT	1	2
Kladno VUT	0	1
VOŠ	1	2
Brno MENDELU	5	3
UK Praha, Plzeň	2	0
UTB Zlín FMK	1	0
Univerzita Pardubice	1	0
Univerzita Hradec Králové	0	1
UPOL Olomouc	4	1
Ambis	1	0
Panevropská univerzita Praha	1	0
Jazyková škola Brno	0	1
Univerzita obrany Brno	0	1
Zaměstnání	1	2

h) Údaje o kontrolách a inspekcích

Ve školním roce 2025/2026 proběhly na naší škole tyto kontroly:

1. Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě
   Tolstého 1914/15, 586 01 Jihlava

   Předmět kontroly: Školní jídelna - výdejna
   Kontrolující: Bc. Iva Lemperová
   Hana Zajícová

Viz. PROTOKOL O KONTROLE č.j.: KHSV/17826/2025/ZR/HDM/Lem

2. Kontrola Krajského úřadu Kraje Vysočina, Odbor školství, mládeže a sportu
   Ke Skalce 5907/47, 586 01 Jihlava

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2025.
Kontrolu provedly: Ing. Marie Sedláková
Ing. Lucie Kosmáková

Viz. PROTOKOL O KONTROLE č.j.: 10/OŠMS/25

i) Olympiády a soutěže – školní rok 2025/2026

Matematika

Matematická olympiáda
Jakub Veselý - P - 7. místo okresní kolo MO - úspěšný řešitel kat Z6
Rozálie Chludilová – S – **1. místo okresní kolo** MO - úspěšný řešitel kat. Z7
Jan Cacek – S – 5. místo okresní kolo MO – úspěšný řešitel kat. Z7
Marek Tulis – T – účastník okresního kola MO kat Z8
Arman Brinda – kv - účastník okresního kola MO kat Z9

Matematický klokan
Nikola Chocholáčová 2.A – 3. místo okresní kolo
Jakub Kubovčík 2.A – 5 místo okresní kolo

Pythagoriáda
Daniel Štěpita – P - **3. místo okresní kolo**, úspěšný řešitel
Chludilová Rozálie – S – **2. místo okresní kolo,** úspěšný řešitel
Dvořák Daniel – S – 4. místo okresní kolo
David Jaroš – T – účast v okresním kole

Fyzika

Astronomická olympiáda
úspěšní řešitelé školního kola s postupem do krajského kola **-**
Zina Vandírková – sep, Nikol Sochorová – 2.A, Tereza Žáková – 2.A, Aneta Havlíčková - , Barbora Osvaldová -

krajské kolo
Aleš Slaný 4.A – 4. místo – velmi úspěšný řešitel
Jakub Veselý – P – 5. místo – úspěšný řešitel krajského kola
Natálie Kupská – P – 6. místo – úspěšný řešitel krajského kola
Lukáš Fárek – S – 7. místo - úspěšný řešitel krajského kola

Fyzikální olympiáda
Maria Trávníčková – T – 5. místo okresní kolo, úspěšný řešitel kat F
Marek Tulis – T – 6. místo okresní kolo, úspěšný řešitel kat. F
Jiří Klíč – Kv – 4. místo okresní kolo, úspěšný řešitel kat. E, postup do kraje, úspěšný řešitel krajského kola s velmi pěkným umístěním
Lukáš Bartoň - Kv - úspěšný řešitel školního kola, účast v okresním kole kat E
Vojtěch Fořt – Sexta – **2. místo v krajském kole FO** kat C

Logická olympiáda – spojeno s IVT
Daniel Dvořák – sekunda -krajský semifinalista LO
Jakub Kubovčík – 2.A - krajský semifinalista LO
Slávek Tomášek – 3.A - krajský semifinalista LO
Bára Bělíková – sep - krajský semifinalista LO

Chemie
Kategorie D – Jolana Kubíková - kvarta – postup do okresního kola, Sarah Mia Rosenberg – tercie – postup do okresního kola
Kategorie B – Zina Vandírková - septima – postup do krajského kola

Biologie

Geologická olympiáda
Blanka Kubíková - kvinta - školní kolo, postup do okresního kola – zde 2. místo

YPEF/Lesní olympiáda
Elen Buchtová, Barbora Bělíková a Barbora Fučíková - septima - okresní kolo 2. místo
Jolana Kubíková, Kristýna Večeřová a Josef Toman – kvarta - 2. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A - Slávek Tomášek (3.A)- 3. místo v krajském kole, Zina (Sep)- 2. místo ve školním kole
Kategorie B – Lukáš Matoušek (sexta)- 1. místo ve školním kole, Dominik Čech (sexta)- 2. místo ve školním kole, Jolana Kapešová (2.A)- 3. místo ve školním kole
Kategorie C – Jolana Kubíková (kvarta) - 2.místo v okresním kole a 9.místo v krajském kole
Kategorie D - Rozálie Chludilová (sekunda) - 5.místo v okresním kole

Enersol

Krajské kolo- Slávek Tomášek (3.A), 1. místo v kategorii Popularizace, Aleš Slaný (4.A) - účast v KK
Národní kolo- Slávek Tomášek (3.A), 1. místo v kategorii Popularizace
Mezinárodní přehlídka - Slávek Tomášek (3.A), v top 10 prací

Ekologická olympiáda
Krajské kolo – 5.místo - Slávek Tomášek (3.A), Barbora Bělíková (septima), Anna Terezie Pecinová (1.A)

Český jazyk
Literární soutěže
Dětská umělecká soutěž (Vodomil) - **Dita Havlová – 1. místo (kvarta)**
Mária Trávníčková, Lucie Uhlířová - účast (tercie)
Dita Havlová - **3. místo** O cenu Ludvíka Kundery, **3. místo -** SOVIČKIÁDA - literární soutěž pro děti a mládež

Recitační soutěž - Sofie Šustalová (prima) - čestné uznání poroty
Recitační soutěž - obvodní kolo - účast - Jan Cacek, Sofie Šustalová, Maria Trávníčková, Žofie Zuchnická, Martin Pulkrábek

Anglický jazyk
1. Mezinárodní soutěž Best in English: 1. místo: David Šindelka z oktávy - už tady není, Mejzlíková Simona 2.A - 2. místo, Alžběta Špačková kvinta - 3. místo.
Olympiáda z AJ - okresní kolo: Anna Tomanová sekunda 11. místo,

Kim-Anne Cusimano kvarta – 4. místo, Alžběta Špačková kvinta 3. místo, Vendula Kopecká sexta 7. místo

Německý jazyk

Patrik Jelínek, Tereza Jelínková - sep - úspěšná reprezentace v okresním kole Olympiády v NJ

Dějepis

Projekt Post Bellum (Paměť národa, příběhy našich sousedů) - půlroční projekt, zakončen slavnostní prezentací v Horácké galerii
Kvinta: Tereza Koutníková, Alžběta Špačková, Sára Zuchnická
1. A: Elen Satoriová, Anika Kajnarová, Matěj Kubík

Dějepisná olympiáda

Kategorie I. (ZŠ): Josef Toman – 7.-11. místo ze 43 zúčastněných
Kategorie II. (SŠ): Elen Satoriová - 7.-8. místo ; Anika Kajnarová - 13.-15. místo ; Dušan Baláž - 16. místo z 19 zúčastněných

Dějepisná soutěž gymnázií

Tým ve složení: Dušan Baláž, Zina Vandírková a Josef Toman – 7 místo ze 14 zúčastněných týmů

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:
Jan Cacek (S)– 2. místo v okresním kole
David Šindelka (okt) - 3. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole
Tadeáš Uhlíř (sexta) - 6. místo v okresním kole, 10. místo v krajském

Poznej Vysočinu
Josef Toman (kv) –1. místo v krajském kole
Nela Švestková (kv) -15. místo v krajském kole

IVT

Dominik Bartoněk, 2.A - účast v ústředním kole Informatické soutěže, kategorie Senior. (Jde vlastně o celorepublikové kolo).

Občanská výuka a ZSV

Finanční gramotnost - 1.místo v okresním kole a postup do kola krajského - Tomášek Slávek, Horáková Amálie a Škutchanová Klára

Ekonomická olympiáda - Krajské kolo - úspěšný řešitel - Slávek Tomášek

Mezinárodní Středoškolský Moot Court (MSMC) je prestižní právnickou soutěží, která nabízí středoškolským studentům jedinečnou možnost vyzkoušet si roli právních zástupců. – Dušan Baláž - **Obhájil 2. místo v argumentaci za stranu státu**

Výtvarná výchova

R. Chludilová - sekunda, MŮJ SEN O BUDOUCNOSTI - 3. místo v kategorii A3 regionální soutěže, CHRAŇ NAŠE VODY – 3. místo v celorepublikové soutěži
E. Cvrkalová - sekunda, MŮJ SEN O BUDOUCNOSTI - 1. místo v kategorii A3 regionální soutěže
L. Brablecová, E. Cvrkalová, A. Tomanová - sekunda, LES NENÍ ZADARMO - účast v celorepublikové soutěži
D. Havlová, J. Navrátil, K. Večeřová - kvarta, LES NENÍ ZADARMO - účast v celorepublikové soutěži
D. Havlová, J. Kubíková - kvarta - účast v krajské soutěži na SUPŠ Jihlava - Helenín
S. Mejzlíková - 2.A, MŮJ SEN O BUDOUCNOSTI - 2. místo v kategorii A4 regionální soutěže
A. Špačková - kvinta, MŮJ SEN O BUDOUCNOSTI – 1. místo v kategorii A4 regionální soutěže
S. Zuchnická - kvinta - MŮJ SEN O BUDOUCNOST – 3. místo v kategorii A4 regionální soutěže

Zvláštní pochvala pro studenty kvinty a 1.A - výzdoba velikonočních kraslic pro město Bystřice n.P. - T. Drla, T. Janík, O. Jarý, J. Koudelka, B. Kubíková, E. Lukasová, D. Novotná, H. Prášková, A. Špačková, V. Špačková, K. Uhlířová, S. Zuchnická, E. Bukalová, A. Kajnarová, A. Novotná, N. Novotná, A. Prosová

Republikové studentské soutěže

Slávek Tomášek - účast v soutěži Nejlepší student, Středoškolák roku a Talent Vysočiny a propagace soutěže Zvaž vědu

S Vysočinou do Evropy – vědomostní a jazyková soutěž (krajské finále)

Natálie Skalníková + Slávek Tomášek (2. Místo - zájezd do Belgie)

Jiné

Karolína Zemánková - zdravověda, snaha o záchranu života

S. Tomášek, Z. Vandírková, B. Benešová, M. Janoušek - celoroční práce na projektu Bioreaktor

j) Prospěšné akce a aktivity volného času

Aktivní účast na sbírce „Koláč pro hospic“- Oblastní charita Žďár nad Sázavou

„Koláč pro hospic“ – Oblastní charita Žďár nad Sázavou

Studenti se i v letošním roce aktivně zapojili do charitativní sbírky **„Koláč pro hospic“**, kterou pořádá Oblastní charita Žďár nad Sázavou. Pomáhali s prodejem koláčů, komunikovali s veřejností a informovali o činnosti Domácího hospice Barborka. Díky jejich nasazení se podařilo vybrat **26 986 Kč**, což významně přispělo k celkovému výtěžku **444 545 Kč**. Charita ocenila naši dlouhodobou podporu a zdůraznila, že díky ní může dále poskytovat a rozvíjet tolik potřebnou službu domácí hospicové péče.

Aktivní účast na sbírce „Paměť národa“

Aktivní účast na sbírce „Vlčí máky“ – Den válečných veteránů (Paměť národa)

Studenti se v listopadu zapojili do sbírky **„Vlčí máky“**, která připomíná Den válečných veteránů a podporuje projekty organizace Paměť národa. Aktivně pomáhali s prodejem symbolických květů, komunikovali s veřejností a přispěli k šíření povědomí o významu péče o válečné veterány i o uchovávání jejich životních příběhů.

Díky jejich nasazení a ochotě se podařilo přispět k mimořádně úspěšnému výsledku letošní sbírky. **Celkový výtěžek dosáhl 5 363 347 Kč**, což představuje výrazné navýšení oproti předchozímu roku. Organizátoři ocenili, že se do sbírky zapojily tisíce lidí po celé republice, a vyjádřili poděkování za podporu, kterou poskytli také naši studenti.

Jejich účast byla zodpovědná, profesionální a ukázala, že mladá generace má zájem o moderní dějiny, respekt k veteránům i ochotu pomáhat tam, kde to má skutečný smysl.

Aktivní účast na sbírce „Květinkový den“ – Liga proti rakovině

„Květinkový den“ – Liga proti rakovině

Studenti se tradičně zapojili do celostátní sbírky **„Květinkový den“**, kterou organizuje Liga proti rakovině. Nabízeli žluté kvítky, informovali o prevenci onkologických onemocnění a pomáhali s koordinací sbírky v našem městě. Jejich ochota a komunikace s veřejností významně přispěla k úspěchu akce a k podpoře programů zaměřených na prevenci a léčbu rakoviny.

k) Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců

Profesní rozvoj pedagogického sboru

V průběhu školního roku proběhla řada vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí všech vyučujících i vedení školy. Cílem bylo posílit moderní pedagogické postupy, digitální gramotnost, schopnost efektivně plánovat výuku a dále zkvalitnit řízení školy.

1. Školení všech vyučujících: Práce s AI ve výuce

Celý pedagogický sbor absolvoval školení **Práce s AI ve výuce** pod vedením zkušeného lektora z **AI Harmony**. Učitelé se seznámili s aktuálními nástroji umělé inteligence, jejich možnostmi i limity, a především s tím, jak je bezpečně a efektivně využívat při přípravě výuky, tvorbě materiálů, diferenciaci úkolů a podpoře žáků. Školení mělo praktický charakter a umožnilo učitelům okamžitě začít využívat nové postupy ve svých hodinách.

2. Skupinové školení: Počítač ve škole

Další část profesního rozvoje tvořilo školení osob zainteresovaných v práci s moderními technologiemi v rámci konference **Počítač ve škole**, zaměřené na digitální nástroje, správu výukových materiálů, práci s cloudovými službami a efektivní využívání školních technologií.

3. Školení managementu školy
Pro vedení školy proběhlo specializované školení určené pro **ředitele a zástupce ředitele**. Jednalo se o pokračování **10měsíčního vzdělávacího programu**, který nejprve absolvoval ředitel školy a následně také oba zástupci. Školení se zaměřovalo na strategické řízení, komunikaci, vedení lidí, práci s vizí školy a moderní manažerské postupy. Po jeho dokončení následoval **skupinový koučink**, který umožnil přenést získané poznatky do každodenní praxe a posílit týmovou spolupráci vedení školy.

4. Oborová školení pro jednotlivé vyučující
V průběhu roku proběhla také řada **oborových školení** podle aktuálních potřeb jednotlivých předmětových komisí a v souladu s **POPRem (Plán osobního rozvoje pedagogického rozvoje)**. Učitelé se účastnili metodických seminářů, workshopů a vzdělávacích akcí zaměřených na moderní didaktiku, nové učební materiály, hodnocení žáků i inovace ve výuce. Důraz byl kladen za formativní přístup a zavedení integrovaného předmětu.

l) Změny v materiálně technickém vybavení školy

1. Pro zaměstnance školy koupeny nové notebooky a mobilní telefony.
2. Dovybavení nové sborovny – stůl.
3. Na prezentaci gymnázia koupen stroj na výrobu placek.
4. V rámci třídění odpadů pořízen čtyřkoš se stříškou.
5. Do jednotlivých pater školy zakoupeny zásobníky na hygienické vložky a tampony na WC.
6. Do předmětu IVT dokoupeny licence programů, monitory.
7. Zbudováno zázemí pro studenty NOVÁ STUDOVNA.
8. Kraj Vysočina nám svěřil majetek na dovybavení zrekonstruovaných WC-zásobník na toaletní papír, vysoušeč rukou, dávkovač mýdla apod.
9. Do předmětu hudební výchova zakoupeno digitální piano, klavírní stolička, klávesový stojan, sustain pedál.
10. Pro výuku biologie koupen model lidské kostry a lebky.
11. Z projektu IDZ koupena kamera GoPro, 2 x fotoaparát Canon, stabilizátor foťáků a kamer, bezdrátový set mikrofonů pro výuku multimediálního kroužku;
    Pro výuku fyzikálního kroužku koupena termokamera a laserová optická souprava;
    Do kroužku IVT koupeny základy programování se zařízením a stavebnice LEGO Education.
12. Z projektu Erasmus 1 koupen plakát na budovu; dále koupeny nové notebooky a multimediální panel.
13. Z projektu JAK koupeny dva ActivPanely do učeben biologie a chemie. Dále z projektu dovybavena nová studovna a kuchyňka.
14. Z projektu JAK II. vybavena místnost pro školního psychologa – 3xkřeslo, skládací židle, psací stůl, koberec a jiné.
15. Z grantu Obnova IT koupen Synology NAS server.

m) Zprávy o projektech, akcích – vybráno z informačních stránek gymnázia

Přátelství GYBNP s Crimmitschau pokračuje

Všichni jste už určitě slyšeli o našem dlouholetém partnerství s Julius-Motteler-Gymnasiem v Crimmitschau. Pravidelné návštěvy studentů se po covidu nepovedlo plně obnovit, ale přesto naše dobré vztahy udržujeme. Povedla se domluvit jarní návštěva, a tak jsme se v pondělí 28.4 vydali za našimi německými přáteli a dobrodružstvím.
Během tohoto jazykového pobytu nesmělo chybět ani objevování okolí. První den jsme si cestu do naší cílové destinace, ubytování ve Werdau, zpříjemnili procházkou po Drážďanech.

Druhý den jsme prozkoumávali krásy města Zwickau. Prohlédli jsme si historické domky "Priesterhäuser", vyzkoušeli staré německé písmo švabach a dozvěděli se spoustu zajímavých věcí o automobilové kultuře této oblasti v Muzeu Augusta Horcha. Úterní večer se nesl ve sportovním duchu. Ve sportovní hale u našeho ubytování se konal mezinárodní volejbalový turnaj mezi námi a žáky z Crimmitschau. Během celého turnaje panovala skvělá atmosféra a první místo si vybojoval tým místních.
Ve středu, v nejdůležitější den naší cesty, jsme navštívili Gymnázium v Crimmitschau. Prohlédli jsme si školu, vyzkoušeli si pájení v jejich skvěle vybavené technické dílně a zahráli jsme si různé vzdělávací hry. Programu ve škole se ujali sami žáci, z čehož jsme měli velkou radost. Dalším bodem našeho programu bylo přivítání panem místostarostou na radnici. Už z dálky jsme poznali, že se na nás moc těší, protože vedle německé vlajky na věži radnice visela i česká vlajka.
Na oběd jsme se vrátili na gymnázium, dostali jsme typické jídlo – párky s bramborovým salátem. V tuto dobu jsme se setkali s německými žáky, mohli jsme vyzkoušet naše jazykové schopnosti a popovídat si.

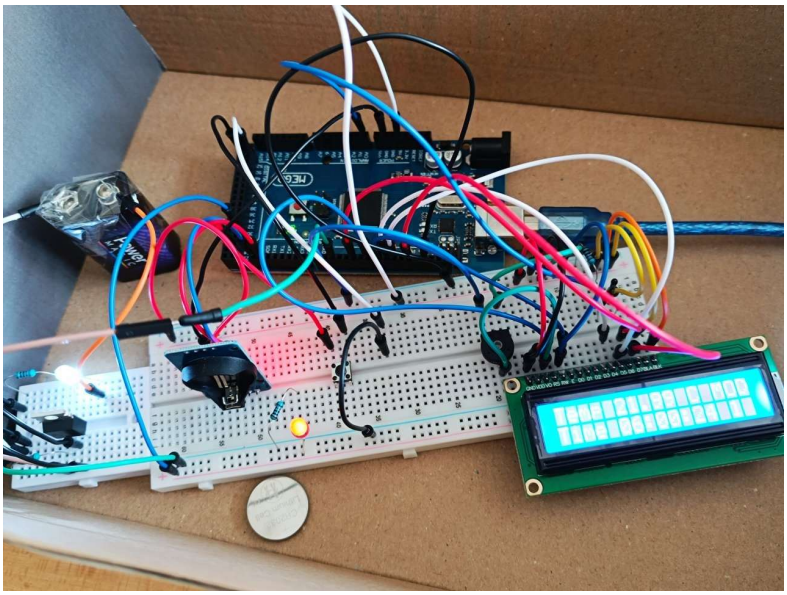
Nevynechali jsme ani návštěvu textilního muzea, protože je to velká součást kultury a historie Crimmitschau. Protože byly čarodějnice, večer jsme se ještě sešli s našimi německými kamarády, hráli jsme fotbal a užívali si společně strávený čas.

Ve čtvrtek už nás bohužel čekala cesta domů. Zpestřili jsme si ji túrou po skalním městě Bastei v saském Švýcarsku. Domů jsme se vraceli dokonce i opálení, celý týden nám přálo vyloženě ukázkové počasí. Řekla bych přímo, že to byla ochutnávka léta. Opálení už trochu vybledlo, ale co určitě nevybledlo, jsou vzpomínky. A že jich je. A nejen ty, o kterých jsem vám už vyprávěla. Večerní hraní beach volejbalu ve velkém areálu u ubytování, koupání ve venkovním bazénu na čarodějnice, nová přátelství, společně strávený čas. Jednoduše, bylo to krásné.



Projekt Bioreaktor

Co se událo v loňském roce v projektu Bioreaktor
Na počátku loňského školního roku, jsme dostali úžasnou nabídku - možnost zapojit se do projektu Fotobioreaktor. Zadavatelem projektu byla firma TRL Space, která se zabývá výzkumem pro kosmický průmysl. Za firmu s námi komunikoval bývalý student našeho gymnázia Ing. Martin Lontras. Úkolem bylo sestavit funkční prototyp zařízení, ve kterém bude možné pěstovat mikrořasy v kontrolovatelných a regulovatelných podmínkách. Zařízení by mohlo být využívané ve vesmíru k pěstování biomasy nebo čištění vzduchu a možné využití má samozřejmě také tady na Zemi. Neváhali jsme, přijali nabídku a pustili se do práce. Vznikl tým studentů, kteří si rozdělili role a podle svých schopností a možností začali plnit úkol. Na počátku nikdo z nás o tom, jak takové projekty fungují, moc nevěděl. Začali jsme tedy rešerší všemožné literatury, která byla dostupná na internetu. Následně se s pomocí Martina podařilo navázat spolupráci s odborníky v oboru, kteří nám poskytovali a i nadále budou poskytovat zpětnou vazbu a ještě cennější rady.
Biologové vybrali vhodný druh mikrořasy. Jejich jemným sítem požadavků nakonec prošla sinice *Arthrospira platensis* , kterou můžete znát pod obchodním názvem Spirulina. Programátoři se pustili do výběru vhodného hardwaru a softwaru a konstruktéři s elektrotechniky začali přemýšlet nad nejlepším způsobem realizace.
Většinu školního roku jsme zjišťovali další informace, sepisovali dokumentaci a sbírali nové zkušenosti a vědomosti. Řešili jsme mnoho problémů, díky kterým jsme spoustu původních myšlenek a postupů museli pozměnit.
Nyní máme sepsanou dokumentaci, v 3D programu navržený celý přístroj. Dále jsme přesně definovali podmínky, které řasa vyžaduje, aby se jí co nejlépe dařilo. Sestrojili jsme funkční prototyp řídícího systému celého bioreaktoru. Stále upravujeme dokumentaci a sepisujeme další důležité dokumenty. Máme za sebou collocation meeting, kde jsme s výsledky naší dosavadní práce seznámili zadavatele úkolu Martina Lontrase a další specialisty, kteří nám během prázdnin projekt připomínkovali. V tomto školním roce celý systém sestavíme a začneme testovat. Držte nám palce!



Krok vpřed díky návštěvě Akademie věd

Pro řasu až do Prahy
Dne 19. srpna jsme měli jedinečnou možnost navštívit Ústav chemických procesů Akademie věd České republiky v Praze. S paní učitelkou Evou Musilovou jsme zde konzultovali náš projekt Bioreaktor a získali rady, které nás posunuly o pořádný krok vpřed.

Vědecká pracovnice paní doktorka Ing. Irena Brányiková, Ph.D. nám ochotně vysvětlila, jak s řasami pracovat, a předala zkušenosti, které bychom sami jen těžko získali.

Velkým přínosem bylo, že jsme si z ústavu odvezli i dvě kultury – *Spirulinu* a *Chlorellu*. Tyto řasy budou základem našich pokusů a umožní nám začít s praktickou částí vývoje. Najednou už nejde jen o nápad na papíře, ale o skutečnou práci s živým materiálem.

Navíc nám byla nabídnuta možnost do Akademie věd znovu zavítat, což vnímáme jako velkou příležitost. Celá návštěva byla inspirující zkušenost, která nám ukázala, že jsme na správné cestě a dodala našemu projektu nový směr i energii.



Naši studenti u voleb

Studentské volby
Již tradičně se naše škola zapojila do Studentských parlamentních voleb, které se uskutečnily ve čtvrtek 18. 9. 2025.

Dorazilo celkem 50 % studentů VG! Děkujeme za účast!

Školní i celorepublikové výsledky si můžete pročíst na nástěnce ZSV v zeleném patře!

Tak zase někdy na shledanou u dalších voleb!!!!



Jazykové pobyty učitelů

Inspirace, inovace, internacionalizace: Přínosy jazykových kurzů pro učitele v programu Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ se v době letních prázdnin čtyři učitelé cizích jazyků naší školy zúčastnili zahraničních jazykových kurzů na Maltě, v Irsku a v Německu.
Kurzy jim přinesly nejen rozvoj jazykových dovedností, ale také metodickou inspiraci a cenné mezinárodní kontakty. Všichni se shodli, že účast v těchto mobilitách má zásadní přínos pro jejich profesní růst a kvalitu výuky.

Jedním z hlavních benefitů byla možnost seznámit se s moderními výukovými metodami. Kurzy často kombinovaly teorii s praktickými aktivitami, zaměřovaly se na komunikativní přístup k výuce, integraci digitálních technologií nebo diferencovanou výuku v heterogenní třídě. Učitelé tak získali konkrétní nástroje a materiály, které mohli následně využít ve svých hodinách.
Významnou roli hrálo také navazování mezinárodních kontaktů. Setkání s kolegy z různých evropských zemí přinesla nové pohledy na výuku, výměnu zkušeností i inspiraci k dalšímu profesnímu rozvoji.
Neméně důležitý byl i osobní přínos. Pobyt v zahraničí, každodenní jazyková praxe a poznávání jiné kultury posílily sebedůvěru účastníků, jejich motivaci k dalšímu vzdělávání i otevřenost vůči novým výzvám. Učitelé se vrátili s novou energií, nadšením a chutí inovovat svou výuku.
Jazykové kurzy v rámci programu Erasmus+ tak byly pro zúčastněné učitele jedinečnou příležitostí k profesnímu i osobnímu růstu, která se pozitivně odrazí v jejich pedagogické praxi.



Adaptační kurzy v 1.A a primě

Adaptační kurz pro studenty 1. A proběhl ve středu 9. září 2025 v aule Gymnázia v Bystřici nad Pernštejnem.
Program byl zaměřený na vzájemné seznamování a podporu spolupráce v nově vzniklém kolektivu. Studenti se zapojili do her a aktivit, které jim pomohly lépe se poznat a naučit se fungovat jako tým.
Oblíbenou částí byly i dynamické „molekuly“, jež do programu vnesly pohyb a zábavu.



Pojízdná laboratoř v Bystřici
FabLab Experience

V úterý 19. září 2025 zavítal na fotbalový stadion v Bystřici nad Pernštejnem mobilní kamion FabLab Experience – pojízdná dílna vybavená moderními technologiemi. Akce se zúčastnili studenti našeho gymnázia i žáci dalších bystřických škol.

Účastníci si mohli vyzkoušet práci s 3D tiskem, laserovou řezačkou, CNC frézkou, VR brýlemi, elektronickými stavebnicemi a dalšími nástroji, které podporují kreativitu a technické

myšlení. FabLab nabídnul nejen praktické ukázky, ale i možnost vlastního tvoření.

Celý den se nesl v duchu spolupráce, objevování a inspirace. Děkujeme týmu FabLab Experience za jedinečnou příležitost přiblížit studentům svět moderních technologií.



Dva páni, jeden sluha a spousta smíchu

Studenti vyššího gymnázia v divadle
Ve čtvrtek 25. 9. 2025 měli naši studenti možnost navštívit Mahenovo divadlo, kde zhlédli slavnou komedii *Sluha dvou pánů.*

Toto klasické dílo, které je jedním z nejznámějších kousků světové komediální tvorby, nabídlo divákům nejen skvělé herecké výkony, ale i spoustu vtipných situací, které rozesmály celé hlediště.

Celý večer se nesl ve velmi příjemném duchu a studenti si odnesli nezapomenutelný zážitek!



Skvělý výkon našich žáků na 25. ročníku Poháru starosty

Ve středu 2. října se stadion Tomáše Dvořáka v Bystřici nad Pernštejnem stal dějištěm 25. ročníku mezinárodního atletického klání o Pohár starosty města. I přes chladné počasí dorazili sportovci ze Slovenska, Polska i různých koutů České republiky, aby poměřili síly v disciplínách jako sprint, skok vysoký, skok daleký, vrh koulí, běhy a štafety.
Žáci Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem se v konkurenci neztratili – mladší gymnázium vybojovalo 2. místo, zatímco studenti vyššího gymnázia obhájili loňské zlato.

Mezi nejvýraznější individuální výkony patřily výkony Pavla Krajča, Heleny Litoborské, Josefa Bartoně, Isabely Krbůškové a Václava Čecha, kteří svým nasazením a odhodláním výrazně přispěli k úspěchu týmu.
Děkujeme všem reprezentantům za skvělou prezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům.



Ekologická olympiáda

Aneb když se věda stane dobrodružstvím
Kolik oxidu uhličitého asi ukrývá jeden strom? Nejen to jsme se snažili zjistit během krajského kola Ekologické olympiády, kam jsme vyrazili jako tříčlenný tým – Barbora Bělíková, Anna Marie Pecinová a Slávek Tomášek – pod vedením paní učitelky Zdenky Kubíkové. Téma letošního ročníku znělo Mitigace a obnovitelné zdroje energie a my jsme do něj doslova ponořili ruce i boty – nejvíc při terénním úkolu, kde jsme měřili výšku stromů, jejich průměr

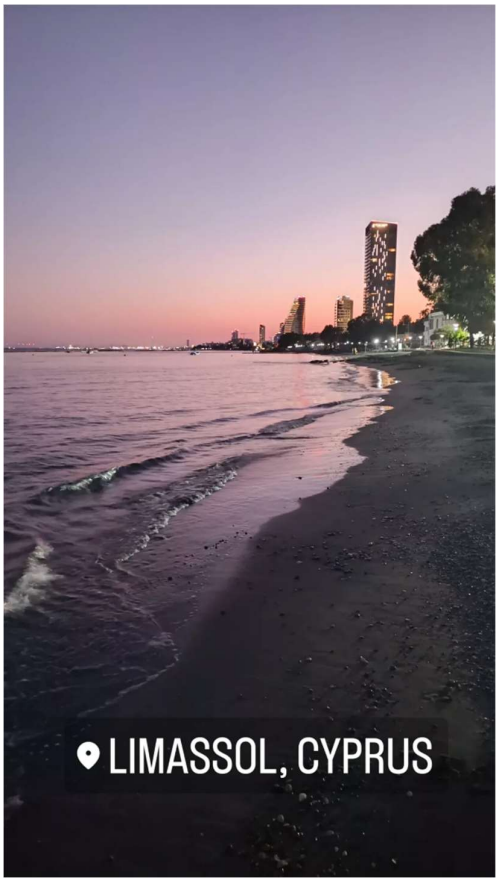
a následně množství uloženého oxidu uhličitého. Déšť nás přitom nešetřil, ale právě to dodalo celé soutěži pravé „eko“ dobrodružství.
Ve dnech 1. – 3. října nás kromě terénu čekaly ještě poznávačky, výpočty, práce s grafy i testy z ekologie. Celkem se soutěže zúčastnilo jedenáct týmů a my obsadili krásné páté místo. Největší výhrou byly nové zkušenosti, spousta zajímavých přednášek a pocit, že to, co se učíme, má opravdový smysl.
Ekoolympiáda nám připomněla, že chránit přírodu neznamená jen mluvit o problémech, ale také je opravdu řešit. Každý z nás může přispět k tomu, aby byla naše planeta uchována pro další generace – třeba tím, že zasadí strom…



Angličtina, moře a inspirace z Limassolu

Aneb čtyři učitelky na Kypru
Na přelomu června a července se čtyřem vyučujícím z Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem podařilo absolvovat čtrnáctidenní studium angličtiny na jazykové škole Bayswater ve městě Limassol v jižní části Kypru. Celý pobyt bylo možné realizovat díky finanční podpoře z programu Erasmus+, který tak umožnil zlepšit jazykové kompetence učitelkám matematiky, fyziky, zeměpisu a biologie.

Intenzivní výuka, kterou trávily pět hodin denně, byla proložena odpočinkem u moře a poznávacími výlety – navštívily hrad Kolossi, antickou lokalitu Kourion, slavnou Afroditinu pláž či hlavní město Nikósii. Během pobytu se jim podařilo navázat nejen profesní, ale i přátelské kontakty s lidmi z řad spolužáků i lektorů.
Účastnice si odvezly také řadu inspirativních nápadů pro vlastní výuku. Všechny se shodují, že tento kurz jim dodal odvahu a chuť pokračovat ve spolupráci se zahraničními školami. Své nově nabyté kompetence určitě zúročí při zapojení do mezinárodního projektu s gymnáziem Jõhvi v Estonsku a nově také se školami z Bulharska, Španělska a Chorvatska.



Skupinová mobilita Estonsko

Aneb co všechno jsme zažili díky podpoře programu Erasmus+
Naše partnerství s estonským Jõhvi trvá již přes tři roky. Během této doby proběhla spousta různých návštěv a konferencí, ale pouze v menších skupinkách. Díky penězům z projektu ERASMUS+ jsme mohli letos na konci září konečně vyrazit v sestavě deseti studentů a čtyř učitelů.

Cesta za estonským dobrodružstvím začala v neděli 21.9. ráno a od té doby to byl jeden zážitek za druhým. Projekt s názvem "Skupinová mobilita" nás vzal na nespočet zajímavých míst a prvním z nich byl Tallin. Hned první den v Estonsku jsme měli možnost načerpat atmosféru tohoto krásného historického města a poznat místní kulturu, která se zas tak moc neliší od té naší.

Avšak hlavním cílem naší výpravy bylo proniknout do tajů estonského vzdělávání, poznat školního ducha, získat nové přátele a navázat na již výborné vztahy. Jedinečná spolupráce, kterou máme s gymnáziem v Jõhvi, nám nejen umožnila zúčastnit se vyučování, poznat jejich architektonicky jedinečnou budovu, ale také potkat se s našimi vrstevníky a nahlédnout do běžného života estonského studenta.

Výjimečnost naší cesty tentokrát spočívala v tom, že jsme neskončili pouze na jedné škole, ale navštívili jich hned několik. Kromě gymnázia a základní školy v Jõhvi, jsme měli možnost navštívit Narvu, historické město přímo na ruských hranicích. A nechyběla ani návštěva jejich moderního, tři roky starého proskleného gymnázia. Dalším gymnáziem, které jsme mohli obdivovat, bylo to ve městě Sillamäe. Toto město má za sebou pohnutou historii. Z hojně navštěvovaného lázeňského města se během socialismu stalo městem uzavřeným, zejména kvůli těžbě a zpracování uranové rudy pro sovětský jaderný program. Poslední škola, kterou jsme navštívili, má budovu s příběhem. Gymnázium a základní škola v Toile se nachází v rekonstruovaném lazaretu, který patřil, k již zaniklému paláci, který byl ve druhé světové válce srovnán se zemí. Místí studenti nás hravě vtáhli do hodiny angličtiny, kde jsme mohli navzájem porovnávat své jazykové schopnosti.
Pro zpestření programu jsme vyrazili i na pár výletů. Například do pevnosti do Rakvere, do břidlicových dolů a do různých muzeí nebo kostelů. Na některé výpravy se k nám přidali i naši nový kamarádi z Jõhvi. V sobotu, poslední večer před odjezdem, jsme se zúčastnili oslav 10. výročí gymnázia Jõhvi.

Máme spoustu nezapomenutelných zážitků a jsme bohatší o nové zkušenosti, které nejsou nikdy k zahození. Poznali jsme, že způsob učení není o moc jiný nebo lepší. Hlavním rozdílem je přístup samotných studentů a učitelů, moderní vybavení, technologie, ...

Zatímco my, studenti už jsme byli doma, část učitelů ještě týden zůstala, aby navštívila další školy v jižní části země, kde navazovali nové kontakty a nasbírali inspiraci.

Tato spolupráce rozhodně ještě nekončí, čeká nás toho hodně. V listopadu se dvě studentky z GyBnP chystají na měsíc do Jõhvi, v plánu je stínování učitelů a mnoho dalšího.

Děkujeme všem, jak z české, tak estonské strany, díky kterým jsme měli možnost tohle všechno zažít. A budeme se těšit na jakoukoli formu další spolupráce.



Stínování pokračuje
Návštěva slovenských škol

V neděli 28. září 2025 jsme vyrazily autobusem do Košic - odtud naše první kroky vedly na týdenní pobyt do slovenského města Michalovce. Zde jsme navštěvovaly výuku některých předmětů na Gymnáziu L. Štúra. Především jsme navštívily hodiny základů společenských věd, matematiky, ruského jazyka a informatiky. Velmi nás ovšem zaujala také hodina slovenského a anglického jazyka.
V Michalovcích jsme absolvovali prohlídku místního Muzea, které nás upoutalo svoji rozlehlostí a kvalitními a propracovanými exponáty. Muzeum mapuje celé okolí Zemplína.
V pátek 3. října jsme opustily školu v Michalovcích a na druhý týden jsme přejely do Vranova nad Topľou. Toto partnerské město Bystřice nad Pernštejnem nás zaujalo velkou vstřícností paní ředitelky místního Gymnázia Cyrila Daxnera a všech ostatních kolegů na této škole. Společně s kolegy jsme diskutovali o českém a slovenském školství, porovnávali jsme oba systémy a dozvěděli se mnoho nových a přínosných informací.
Ve volném čase nás vzali naši kolegové na krásné výlety po okolí Vranova (hrad Čičva, Trebišov, Prešov). A s paní ředitelkou jsme sobotní celý den strávily v krásné Staré Ľubovni.
Vrátily jsme se se spoustou podnětných informací, které se pokusíme zakomponovat i do naší výuky a doufáme, že i slovenské kolegy jsme inspirovaly některými nápady.



Okresní kolo v basketbale ŠŠ

V pátek 17.10.2025 se ve Žďáře n. Sáz. konalo okresní kolo dorostenců v basketbale.

Náš tým s přehledem vyhrál skupinu a postoupil do finále, kde jsme po boji podlehli a obsadili krásné 2 místo. Více podrobností naleznete v přiložené výsledkové listině. Díky celému týmu za bojovný výkon a reprezentaci školy.



Okresní kolo ve volejbale dorostenců

V pátek 31.10.2025 se ve v NMNM konalo okresní kolo dorostenců ve volejbale. Náš tým po kvalitních výkonech a 4 odehraných utkáních obsadil krásné 2.místo v silné konkurenci. Více podrobností naleznete v přiložené výsledkové listině. Díky celému týmu za bojovný výkon a reprezentaci školy.



Spolupráce s Masarykovou univerzitou

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně se naši studenti ze třídy sekunda zapojili do testování v rámci výzkumu Patrika Polácha, který zpracovává svou bakalářskou práci na této univerzitě.
Testování proběhlo v příjemné a podnětné atmosféře, studenti přistoupili k úkolům zodpovědně a s velkým zájmem.



Malé řasy, velká věda aneb stáž na pracovišti Akademie věd v Praze
Mise bioreaktor pokračuje

Druhého a třetího listopadu jsme se společně s Barborou Benešovou a Zinou Vandírkovou vydali do Ústavu chemických procesů Akademie věd České republiky se sídlem v Praze. Během dvoudenní stáže jsme se ponořili do skutečné laboratorní práce – od měření po výpočty – a získali cenné zkušenosti, které posouvají náš projekt Bioreaktor zase o krok dál.

Naším cílem bylo vytvořit kalibrační škálu a ověřit výsledky měření růstu řas v našem školním bioreaktoru. Pod vedením odborníků jsme si vyzkoušeli práci se spektrometrem, automatickou pipetou i přesné laboratorní postupy.

Stáž probíhala zároveň se Dnem otevřených dveří Akademie věd, takže jsme měli možnost nahlédnout i do dalších laboratoří a poznat prostředí skutečného výzkumu.

Odnesli jsme si nejen nové poznatky a zkušenosti, ale hlavně obrovské nadšení do další práce.

Děkujeme paní doktorce Ing. Ireně Brányikové, Ph.D. za tuto úžasnou příležitost.



Když studenti učí studenty

Příběh pěti ekosystémů

Dne 7. listopadu se ve třídě sekunda uskutečnil netradiční projekt, který spojil badatelskou výuku s principem peer-to-peer vzdělávání. Slávek Tomášek, student 3. ročníku, vedl výzkumnou aktivitu se třídou sekunda pod vedením paní učitelky Zdenky Kubíkové. Během tří vyučovacích hodin jsme společně založili pokus–nekonečný ekosystém v láhvi.

Na úvod se žáci seznámili se základními ekologickými pojmy a klíčovými vztahy mezi organismy. Následně se rozdělili do skupin a pustili se do týmové práce. Jejich úkolem bylo nasbírat vhodný organický materiál v přírodě, který na základě získaných informací vyhodnotili jako nejvhodnější pro založení vlastního ekosystému.

Po návratu do laboratoře si každá skupina podle přesného návodu vytvořila uzavřený ekosystém, kde každá vrstva i každý organismus plní svou specifickou funkci.

V následujících měsících – a možná i letech – budou žáci sledovat, jak v jejich láhvi probíhají přírodní procesy a jak se vyvíjí rovnováha mezi živými a neživými složkami.

Výuka byla založena na badatelských metodách, kombinovala práci venku i v učebně a využívala moderní technologie.

Každý žák tak měl možnost poznat, jak věda funguje v praxi.

Projekt se setkal s velkým ohlasem. Žáci si odnesli řadu nových zkušeností a podle jejich slov se už těší na další badatelské výzvy. Ukázalo se, že učení od spolužáků může být nejen efektivní, ale také zábavné a inspirující.



Den otevřených dveří

14. 11. 2025 – Pátek

Přijď k nám v pátek 14. 11. a budeš moci nasát opravdovou studentskou atmosféru.
Od 8 do 10 hodin se můžeš podívat do výuky a naši studenti ti ukáží celou školu. Vyrobíš si svoji placku, vyzkoušíš si, jaké to je natáčet podcast, vyfotíš se ve fotokoutku nebo si pohraješ v VR brýlemi.

V 10.00 začíná v aule naše oslava Dne boje za svobodu a demokracii a to je vždycky jedinečná událost. Naši studenti tě také provedou po škole a budou připraveni na každý tvůj dotaz.

Odpoledne od 12 hodin pak budou probíhat předváděčky předmětů (chemie, biologie, zeměpis, dějepis, IVT bude mít roboty)

Přijď i s rodiči, bude o ně dobře postaráno.

Těšíme se na Tebe a na Tvé rodiče či kamarády.

Tady se najdeš!



Oranžové mumie v primě!

Primáni si vyzkoušeli mumifikaci pomeranče
V hodinách dějepisu se žáci primy ponořili do fascinujícího světa starověkého Egypta – a to ne jen prostřednictvím učebnic! Tentokrát si vyzkoušeli, jak probíhal jeden z nejznámějších egyptských rituálů – mumifikace. Místo faraonů však hrály hlavní roli pomeranče.

Cílem aktivity bylo porozumět principům mumifikace a přiblížit si, jak Egypťané dokázali uchovat těla svých panovníků po tisíce let. Žáci nejprve četli úryvek z deníku Howarda Cartera, objevitele hrobky faraona Tutanchamona, aby se naladili na atmosféru tajemství a dobrodružství. Poté si v malých skupinkách připravili vlastní „mumifikační laboratoře".

Každý pomeranč nejprve „očistili", zbavili dužiny, následně zasypali směsí soli a jedlé sody a bandážovali pomocí obvazů. Jak se jim celý proces podařil primáni zjistí zhruba za měsíc, kdy své oranžové mumie zbaví obvazů a posoudí jejich stav.



Úspěch našich florbalistů v Novém Městě na Moravě.

V pondělí 11. listopadu jsme se s našimi žáky zúčastnili okresního finále ve florbale ZŠ – III. kategorie (chlapci a dívky), které se konalo ve sportovní hale v Novém Městě na Moravě.
Naše dívky předvedly skvělé výkony, když v konkurenci pěti týmů vyhrály všechny své zápasy a zcela zaslouženě postoupily do 2. části okresního finále, které proběhne 20. listopadu ve Velkém Meziříčí.
V kategorii chlapců se turnaje zúčastnilo sedm týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. Naši kluci si ve své skupině po dvou výhrách a jedné remíze zajistili první místo a postoupili do semifinále. Tam po vyrovnaném a napínavém souboji podlehli až na nájezdy, a obsadili tak dělené 3.–4. místo.
Všem hráčkám i hráčům patří velké poděkování za vzornou reprezentaci školy, nasazení a týmového ducha.



Společenskovědní seminář trošku jinak

...aneb "Kdo si hraje, nezlobí"
Ve středeční hodině SSV jsme se tentokráte pustili do hry CESTA ŽIVOTEM (ZAMĚSTNÁNÍ NEBO PODNIKÁNÍ?)

Hra vznikla za podpory Fakulty financí a účetnictví VŠE Praha a naše žáky velmi zaujala. Zajímavou a zábavnou formou výuky s jasně vymezeným cílem přináší velký zážitek všem hráčům. Rozvíjí podnikatelského ducha a pomůže pochopit odlišnosti a rizika pracovního a podnikatelského trhu.
Tak zase někdy se projdeme Cestou životem...



Úspěch našich florbalistů z tercie a kvarty v okresním kole!

Úspěch našich florbalistů v okresním kole!
Dne 20. 11. 2025 se naši studenti z kategorií tercie a kvarty zúčastnili okresního kola ve florbale, a to jak v soutěži dívek, tak chlapců. V obou kategoriích soupeřilo celkem 6 týmů.
Naši sportovci předvedli skvělé výkony a ukázali velké nasazení i týmového ducha.
Dívky vybojovaly krásné 3. místo, když ve finále padly až po napínavých nájezdech.
Chlapci celý turnaj vyhráli a postupují do dalšího kola, které je čeká už 25. 11. 2025.
Všem hráčkám a hráčům gratulujeme k výborným výsledkům a chlapcům přejeme hodně štěstí do nadcházejícího kola. Budeme držet palce! ??



Okresní finále Subterra cupu dorostenek

Okresní finále Subterra cupu dorostenek -1.místo a postup do krajského finále
Náš tým zvítězil celkem přesvědčivě v okresním kolo Subterra Cupu a postoupil do krajského kola.
Děkujeme za výbornou reprezentaci školy hodně štěstí v lednu v krajském finále Subterra Cupu.



Výsledky našich žáků v Pythagoriádě
Hurá na čísla!
Matematická soutěž
Na naší škole proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Úspěšnými řešiteli se stalo šest studentů gymnázia. Na základě výsledků byli čtyři žáci nominováni do okresního kola. Okresní kolo se uskutečnilo 12. listopadu ve Žďáře nad Sázavou. Naši žáci zde předvedli velmi pěkné výkony. Daniel Štěpita z primy obsadil skvělé 3. místo. Rozálie Chludilová ze sekundy získala výborné 2. místo. Oběma soutěžícím gratulujeme k výraznému úspěchu. Děkujeme také všem účastníkům školního kola za jejich úsilí. Přejeme mnoho radosti a úspěchů v dalších matematických soutěžích.



Zlatý úspěch našich florbalistů

Florbalisté Gymnázia Bystřice nad Pernštejnemopět ukázali, že bojovnost atýmová spolupráce přinášejí skvělé výsledky!
V rámci turnajeSubterraCup, který se konal 21. listopadu2025 vNovémMěstě na Moravě,se dorostenecký týmve složení:Tadeáš Uhlíř, Tomáš Navrátil, Štěpán Janeček, JanRőssler, Lukáš Sádecký, Tomáš Krejčí, FrantišekHosa, Václav Čech, KiliánTrhlík, Adam Veselý, Matyáš Krejčí, Martin Punčochář, Lukáš Tomanprobojoval až donapínavého finále, které přineslo nezapomenutelné okamžiky.
Finálový zápas byl od začátku velmi vyrovnaný. Oba týmy předváděly rychlou hru a skvělou obranu. Posledních30 sekundsoupeř riskoval a hrál bez brankáře, aby vyrovnal. Naši hráči však tlak ustáli a po závěrečném zapískání se mohli radovat z vítězství2:1.
Tímto skvělým výkonem, 1. místem v okresním kole,si naši florbalisté zajistilipostup do krajského kola, kde je čekají další výzvy.
Gratulujeme celému týmuza skvělou reprezentaci školy!



Češi se v Evropě neztrácí aneb projektový den na naší škole

Týden humanit začal projektovým dnem
Projektový den na téma Češi v Evropě na našem gymnáziu proběhl 24. listopadu a zapojily se do něj všechny třídy vyššího i nižšího gymnázia. Během dne žáci pracovali na společném tématu z perspektivy všech vyučovacích předmětů. První až třetí vyučovací hodinu strávili žáci ve svých kmenových třídách, kde pod vedením dvojice vyučujících pracovali na svých projektech. Součástí projektového dne byla i reflexivní práce – jednak formou krátkého shrnutí prezentací v aule, tak i v jednotlivých třídách, kde měli vyučující možnost výstupy se žáky rozebrat a v případě potřeby i známkovat podle předem stanovených kritérií.

Každá třída zpracovávala téma v rámci jiného vybraného oboru, který si předem vylosovala. Prima se věnovala fyzice, sekunda dějepisu, tercie zeměpisu a kvarta chemii, zatímco kvinta uchopila téma z pohledu výtvarné výchovy a sexta prostřednictvím českého jazyka a literatury. V dalších třídách se téma promítlo například do hudební výchovy (1. A), informatiky (2. A), biologie (septima), cizího jazyka (3. A), tělesné výchovy (oktáva) či základů společenských věd (4. A), takže žáci poznávali roli Čechů v Evropě z různých úhlů pohledu. Z jejich práce vzešly rozmanité výstupy – například mapy, plakáty, videa, prezentace, ale také hrané scénky, podcasty či výtvarné práce.

Hotové výstupy z jednotlivých tříd byly shromažďovány ve sdílené online složce, aby se zefektivnila organizace prezentování v aule. Do této složky ukládali žáci nejen elektronické prezentace a videa, ale i fotografie prací vytvořených na papír; menší práce tak bylo možné promítnout na plátno a zpřístupnit je celé škole. Tento digitální způsob sdílení výstupů nám navíc umožňuje se k projektům vrátit i po skončení akce.

Ve čtvrté a páté hodině následovalo společné setkání v aule školy, kde žáci za jednotlivé třídy své výstupy postupně zveřejnovali. Každý výstup měl vymezený čas do 8 minut, což zajistilo věcnost a strukturovanost výstupů.

Projektový den posílil spolupráci mezi žáky i učiteli, rozvíjel prezentační dovednosti i kreativitu a zároveň žákům přiblížil, jak jsou Češi provázáni s evropským prostorem v oblasti vědy, kultury, sportu i každodenního života.

Velký dík patří zejména všem pedagogům za výbornou přípravu projektů, díky které jsme měli možnost prožít nevšední dopoledne.


Čuši v Evropě
24.11. 2025
NĚMECKO
Hallo
RAKOUSKO
Servus
BRITSKÉ
OSTROVY
Hello
POLSKO
"Kurwa!"
Cześć
FRANCIE
PARIS
Bonjour
SLOVENSKO
ŠPANĚLSKO
TURECKO
Ahoj
Mashaba!
ITÁLIE
ČESKO
Čau
ITALY

Holky z primy a sekundy na postupovém kole ve Velkém Meziříčí a zase to cinklo!
Stříbrný úspěch našich dívek z primy a sekundy ve Velkém Meziříčí

Naše holky hned v prvním zápase potkaly pozdější vítězky ze ZŠ Oslavická Velké Meziříčí a vyrovnaný zápas pro nás nakonec neměl šťastný konec. Dále jsme však již pouze vítězili a druhé místo je tak jednoznačně zasloužené. Výsledek tedy je možná malinko smolný, nicméně máme do budoucna rozhodně na čem stavět.



Školní kolo Astronomické olympiády

Výsledky školního kola Astronomické olympiády
Na našem gymnáziu úspěšně proběhlo školní kolo Astronomické olympiády 2025/26, do kterého se zapojilo celkem 30 žáků. Soutěž měla výbornou úroveň a žáci samostatně řešili náročné astronomické úlohy. Celkem 18 účastníků splnilo požadavky pro postup do krajského kola. Seznam všech úspěšných studentů je k dispozici na nástěnce vedle kabinetu fyziky.

První 3 místa v dané kategorii:
Kategorie AB: 1. Aleš Slaný , 2. Zina Vandírková , 3. Barbora Benešová
Kategorie CD: 1. Vojtěch Fořt , 2. Nikol Sochorová, 3. Tereza Žáková
Kategorie EF: 1. Sarah Mia Rosenberg , 2. Kim-Anne Cusimano, 3. Michaela Wittová
Kategorie GH: 1. Daniel Dvořák, 2. Jakub Veselý, 3. Lukáš Havíř

Všem soutěžícím děkujeme za účast a postupujícím přejeme hodně úspěchů v další fázi soutěže.



Exkurze do Polska

GYBNP u našich severovýchodních sousedů

Týden humanitních věd se na našem gymnáziu již tradičně nese také ve znamení exkurzí a výjezdů na zajímavá místa v našem okolí. Jedním z nich byla i cesta studentů kvarty, 1.A, kvinty a 3.A, kteří se v úterý 25. listopadu vydali k našim severovýchodním sousedům do Polska. Hlavním cílem výjezdu byl koncentrační tábor Auschwitz – místo spojené s jednou z nejtemnějších kapitol lidských dějin.
Během 3.5 hodinové prohlídky se studenti seznámili s nejdůležitějšími fakty a historií místa. Prohlídka byla velmi silným zážitkem, který v každém z nás zanechal stopu.
Po náročném dopoledni se celá, více než stočlenná, výprava přesunula do historického města Krakov. Tam jsme mohli obdivovat jeho krásu, architekturu a načerpat potřebnou pozitivní atmosféru.
I přes nepřízeň počasí se exkurze vydařila. Studentům děkujeme za příkladnou reprezentaci školy a bezproblémový průběh celého výjezdu.



Adventní jarmark

Adventní jarmark s velkou péčí připravila paní profesorka Hana Borková. Na stáncích jste mohli obdivovat a zakoupit nádherné rukodělné výrobky našich žáků – vánoční ozdoby, svíčky, macramé, sladkosti, cukroví a mnoho dalších originálních produktů.
Nechybělo ani skvělé občerstvení: voňavá káva, dezerty, bramborové spirály, vafle a dokonce i cukrová vata!
A aby byla atmosféra opravdu dokonalá, školní sbor pod vedením pana Josefa Ostrého nás celým odpolednem doprovázel živou hudbou.

Bylo to odpoledne plné úsměvů, sdílené radosti a vánoční pohody – přesně to, co jsme všichni potřebovali. Děkujeme všem, kteří se podíleli na přípravě i těm, kteří přišli podpořit tuto krásnou tradici.



Den otevřených dveří

V pondělí 12. 1. 2026 se u nás koná náš jedinečný Den otevřených dveří. Budeš moci nasát naši skvělou studentskou atmosféru, vyzkoušet všechno s čím se během studia budeš potkávat a také si můžeš zkusit přijímačky nanečisto. Na přijímačky nanečisto je třeba se online registrovat.
Program dne:
od 8.00 do 16.00
- prohlídka školy, aktivity ve třídách
- podcastové studio
- VR brýle
- vyrob si svou placku
Přijímačky nanečisto:
Od 14 hodin matematika 8-leté studium a čeština 4-leté
Od 15 hodin čeština 8-leté studium a matematika 4-leté
Naši zkušení pedagogové ti ukáží, na co dát pozor, na co se zaměřit a ulehčí i tvou přípravu k přijímačkám.

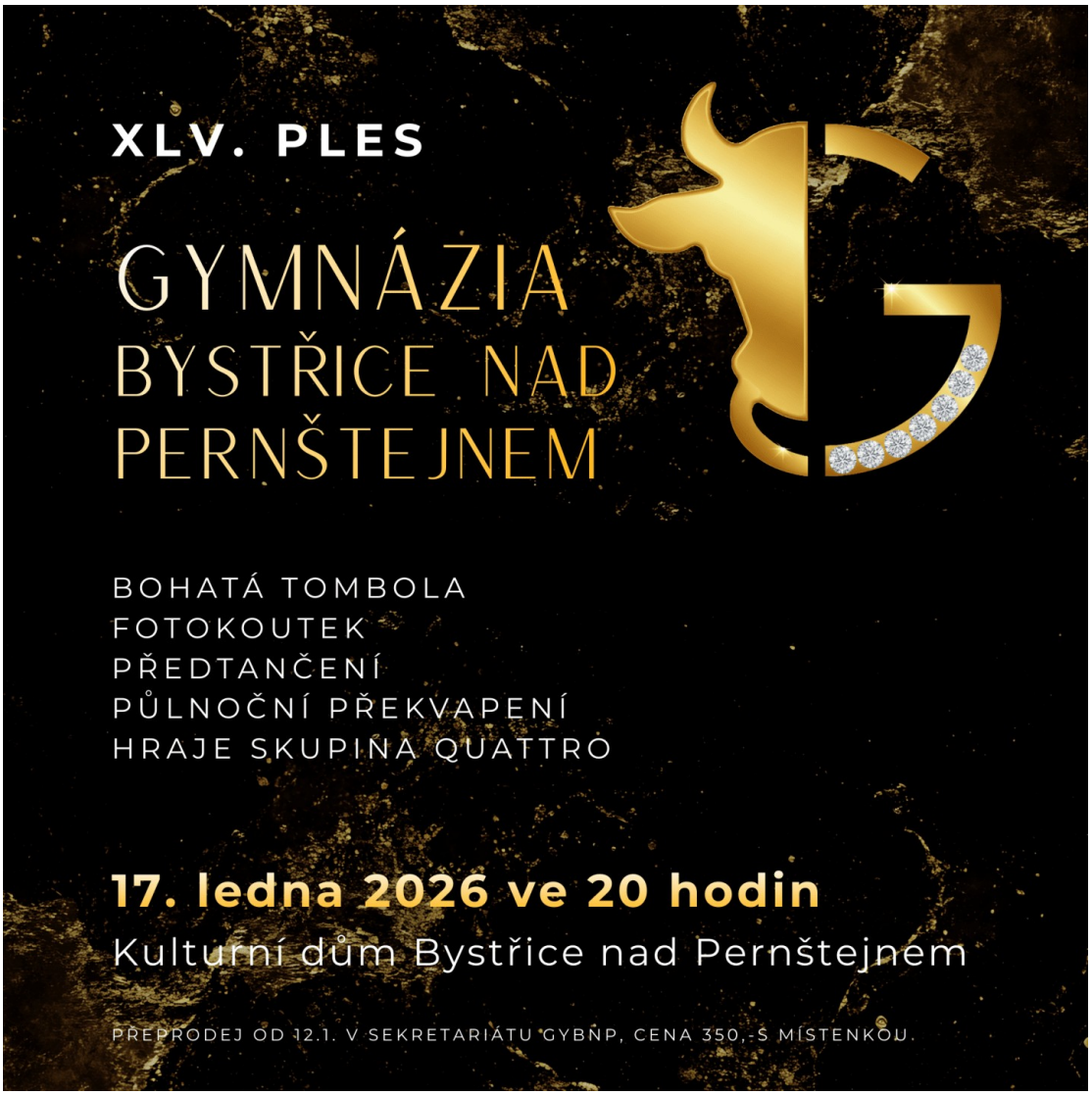
Přijď si to k nám vyzkoušet a nebudeš litovat.
"Tady se najdeš!"



Ples GYBNP
XLV. Ples GYBNP
45. MATURITNÍ PLES GYMNÁZIA

17. 1. 2026 – 20.00, KD Bystřice nad Pernštejnem
Hraje: Quattro, Skuteč u Chrudimi

První ples letošní sezóny bude patřit především studentům maturitních ročníků bystřického gymnázia. Pro ty je totiž připraveno šerpování a oficiálně se tak zařadí mezi maturanty. Program večera ale pobaví i ostatní návštěvníky… nebude chybět předtančení studentů 2. A a sexty, fotokoutek, tombola či půlnoční překvapení.



Tohle byl 45. Ples GYBNP

45. Ples GYBNP
Byl to večer, který začal slavnostně a s každým dalším okamžikem nabíral na síle, emocích i energii.
Vše odstartoval slavnostní nástup maturantů. V zaplněném sále se na chvíli zastavil čas, potlesk zesílil a bylo zřejmé, že právě oni jsou hlavními hvězdami večera. Šerpování maturantů pak přineslo dojetí, hrdost i silný symbolický moment blížící se maturity.

Jakmile parket zaplnilo předtančení Sexty a 2.A, sál doslova explodoval energií. Nadšení, radost z pohybu a obrovské nasazení strhly publikum a nastavily tempo celého večera. Kapela Quattro na tuto vlnu okamžitě navázala a parket zůstal v pohybu od prvních tónů až hluboko do noci.
S blížící se půlnocí přišla další gradace večera v podobě půlnočního překvapení maturantů. Nápadité, živé a plné energie sklidilo bouřlivý potlesk a krásně uzavřelo jednu z nejsilnějších částí programu.
Bezprostředně poté následovalo losování tomboly, které přineslo napětí, radost i spoustu úsměvů nad skvělými výhrami – a zároveň připomnělo obrovskou podporu školy ze strany sponzorů a dárců.

Komu se stále zdálo, že energie není dost, mohl zamířit do malého sálu na diskotéku. Právě tam se tančilo bez kompromisů, naplno a s radostí až do pozdních hodin.

Během jednoho večera se na jednom místě se potkali maturanti, absolventi, rodiče, učitelé, přátelé školy i kamarádi – a bavili se naprosto všichni. Atmosféra byla neskutečná, pozitivní, nakažlivá. Přesně tuhle energii z místa parádně zachytil Matyáš Jakeš, jehož fotografie mluví jasně: tenhle ples stál za to.

Velké poděkování patří Radě rodičů, vedení školy, KD Bystřice nad Pernštejnem, maturantům, Sextě a 2.A za předtančení, všem sponzorům a dárcům za skvělé ceny do tomboly i každému, kdo se na přípravě plesu podílel.

Na další snímky od maturantů a fotografů z místa se ještě těšíme. Sledujte nás a jistě je uvidíte. Napište nám do komentářů jak se vám ples líbil.

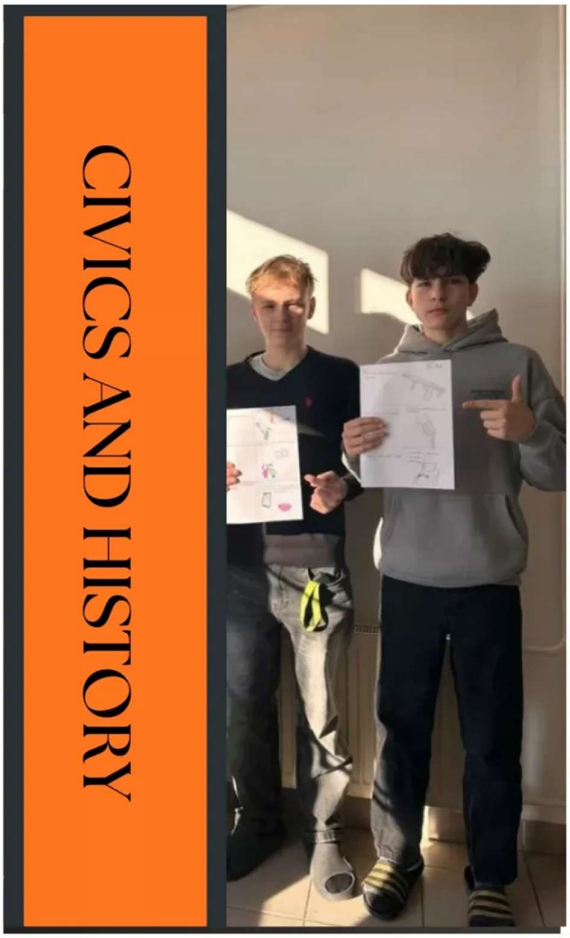
Děkujeme za večer, který nebyl jen událostí, ale skutečným zážitkem. Už teď se těšíme na další ples.

GYBNP na mezinárodní platformě

Kvartáni ve spojení s našimi partnery
V průběhu letošního školního roku se na našem gymnáziu opět po roce rozběhl mezinárodní studentský projekt EPAS Building Bridges, který propojuje žáky ze tří evropských zemí. Do projektu jsou zapojeni studenti z našeho gymnázia, partnerské školy v Estonsku a školy v Lotyšsku. Cílem projektu je rozvíjet komunikační dovednosti v anglickém jazyce, vzájemně poznávat kulturní prostředí jednotlivých zemí a učit se spolupráci v mezinárodním týmu.

Součástí projektu jsou pravidelné online konference, během nichž studenti prezentují témata spojená s aktuálními trendy, studentským prostředím či současnou evropskou realitou. Každá konference je zakončena moderovanou diskusí, která studentům umožňuje klást otázky, porovnávat rozdíly a nacházet společné prvky napříč zeměmi.

Výstupy připravují zájemci z řad žáků třídy kvarty, kteří zpracovávají témata formou digitálních prezentací a následně je představují v angličtině před zahraničními vrstevníky. Pro studenty jde o příležitost vyzkoušet si akademickou prezentaci v cizím jazyce a zároveň překročit hranice běžné školní výuky. Všem jim patří velký dík za vzornou reprezentaci školy na mezinárodním poli!







• RESULTS OF OUR SCHOOL'S ELECTIONS

Školní kolo Biologické olympiády
Výsledky školního kola Biologické olympiády 2025/2026

V lednu proběhlo na našem gymnáziu školní kolo Biologické olympiády. Studenti si tradičně poměřili své znalosti v teoretickém testu, praktických úlohách i v poznávání rostlin a živočichů. Letošní ročník opět ukázal, že máme na škole řadu talentovaných biologů, kteří dokážou výborně obstát ve všech částech soutěže.
V kategorii A se letos utkali dva soutěžící. Oba předvedli velmi pěkné výkony.
1. místo – Slávek Tomášek (3.A)
2. místo – Zina Vandírková (septima)
Kategorie B byla početnější a soutěž byla velmi vyrovnaná. Nejlépe se dařilo těmto žákům:
1. místo – Lukáš Matoušek (sexta)
2. místo – Dominik Čech (sexta)
3. místo – Jolana Kapešová (2.A)
V kategorii C bojovalo u umístění na stupních vítězů pět žáků.
1. místo – Jolana Kubíková (kvarta)
2. místo – Josef Toman (kvarta)
3. místo – Michaela Wittová (tercie)
V nejnižší kategorii D, která je určena pro žáky primy a sekundy se umístili:
1. místo – Rozálie Chludilová (sekunda)
2. místo – Michaela Chovancová (sek.)
3. místo – Lukáš Fárek (sekunda)
Všichni zúčastnění prokázali velmi dobré znalosti i schopnost orientovat se v praktických biologických dovednostech.
Děkujeme všem soutěžícím za poctivou přípravu a nadšení pro biologii. Gratulujeme vítězům a přejeme hodně úspěchů v dalších kolech soutěže, kam postupují nejlepší řešitelé.

Vánoční basketbalový turnaj NG se skvělou atmosférou

Vánoční basketbalový turnaj NG s posunutým termínem, ale skvělou atmosférou
Dne 27. ledna se uskutečnil tradiční Vánoční basketbalový turnaj NG, který byl letos kvůli vysoké nemocnosti v období svátků výjimečně přesunut na pozdější termín. O to větší byla radost, že se turnaj mohl vůbec odehrát a že přinesl skvělé sportovní výkony.
Turnaje se zúčastnily obě základní školy z Bystřice nad Pernštejnem a také naše Gymnázium. Soutěžilo se v kategoriích dívek i chlapců a obě družstva NG předvedla velmi kvalitní výkony.
Chlapci si vedli naprosto skvěle – po dvou přesvědčivých vítězstvích si zaslouženě vybojovali 1. místo. Jejich dominantní výkon podtrhl Pavel Krajčo, který se stal nejlepším střelcem turnaje.
Ani dívky se nenechaly zahanbit. Přestože na první místo tentokrát nedosáhly, předvedly bojovné a kvalitní výkony, které jim vynesly výborné 2. místo. Individuální ocenění si odnesla Maruška Trávníčková, která se stala nejlepší střelkyní turnaje.
Všem hráčkám a hráčům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům!

Exkurze do Nemocnice Nové Město na Moravě

Z gymnázia do bílého pláště?

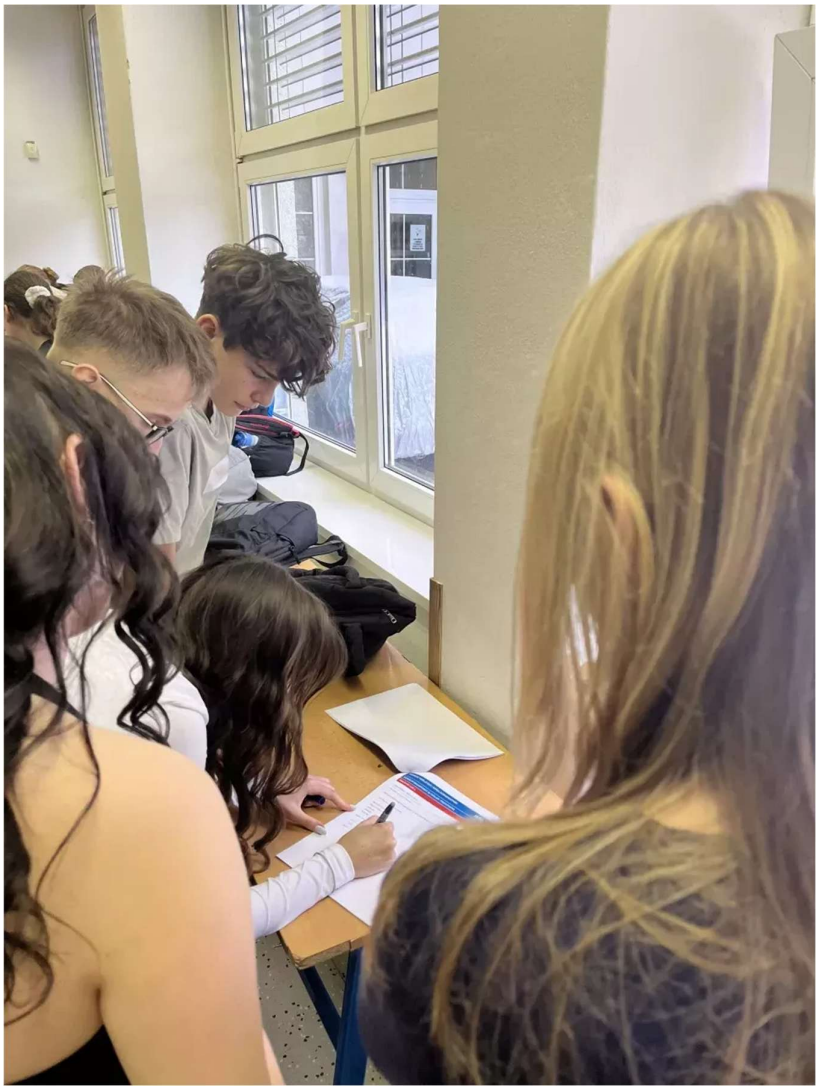
Žáci 3.A a septimy z bystřického gymnázia vyměnili školní lavice za autentické prostředí Nemocnice Nové Město na Moravě. Skupina zájemců o medicínu postupně navštívila hematologii, magnetickou rezonanci a nemocniční lékárnu. Velkým přínosem bylo, že nás pracovišti provázeli přímo lékaři, kteří nám ochotně předali své zkušenosti.

Kromě fungování špičkových přístrojů jsme získali i cenné informace o možnostech, které se studentům nabízejí už během vysoké školy, a jaká vede cesta k budoucí kariéře v tomto moderním zařízení. Odcházeli jsme nadšeni nejen z technického zázemí, ale především z lidského přístupu personálu. Tato zkušenost nám dodala velkou motivaci do dalšího studia nejen biologie a chemie. Děkujeme vedení nemocnice i všem doktorům za vřelé přijetí a inspirativní odpoledne.



Preventivní programy pro nižší gymnázium

V průběhu tohoto týdne se na naší škole uskutečnily preventivní programy určené pro žáky nižšího gymnázia. Programy realizovala společnost Portimo, která se dlouhodobě věnuje oblasti primární prevence a práci s třídními kolektivy.
Jednotlivé programy probíhaly přímo v kmenových třídách a byly zaměřeny na témata odpovídající aktuálním potřebám žáků. Výběr témat nebyl náhodný – vycházel z anonymních dotazníků, které žáci vyplňovali na začátku školního roku. Díky tomu bylo možné cílit programy přesně na oblasti, které žáci sami vnímají jako důležité nebo problematické.
Preventivní aktivity byly vedeny interaktivní formou a poskytly žákům prostor pro otevřenou diskusi, sdílení zkušeností i získání praktických dovedností, které mohou využít v každodenním životě. Programy přispěly k posílení zdravých vztahů v kolektivech a k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí žáků.
Děkujeme společnosti Portimo za profesionální přístup a spolupráci a věříme, že podobné preventivní aktivity budou na naší škole pokračovat i v dalších letech.



Ekonomická olympiáda

Mladí ekonomové měřili své síly
Žák třetího ročníku - Slávek Tomášek - se probojoval do KRAJSKÉHO KOLA EKONOMICKÉ OLYMPIÁDY, které se konalo ve středu 28. ledna 2026 na KÚ Jihlava.
Výsledky budeme znát 2. února, ale už teď Slávkovi moc děkujeme za vzornou reprezentaci školy!!!!
Ekonomická olympiáda je mezinárodní soutěž ve znalostech v oboru ekonomie a financí, která je určena žákům středních škol. Vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí žáků v tomto oboru.
Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB).
Ekonomická olympiáda je největší soutěží v ekonomii a financích v ČR a na Slovensku.



Když starší učí mladší…

Od nuly k příběhu
Pro Ditu Havlovou z kvarty je psaní knížek a slohů forma zábavy a odpočinku. Tohle a spoustu dalších věcí jsme se dozvěděli na workshopu, který pro nás spolu se svými kamarádkami připravila.
Sice jsme museli hodně přemýšlet, ale byla to legrace. Dita nám v první části povídala o svých literárních zkušenostech. V druhé části jsme si vyzkoušeli sloh napsat ve skupinkách s náhodně vylosovanými tématy. Holky vytvořily i malou výstavku, ve které nám Dita představila vlastní slohy i oblíbené knihy, které ji inspirují a motivují. Projekt se týkal sekundy a tercie. Každá z tříd strávila s Ditou dvě vyučovací hodiny. Na konci druhé hodiny žáci vyplnili dotazník ohledně zpětné vazby projektu. Ohlasy byly kladné, z čehož měly holky velkou radost!
Cílem projektu bylo nejen vyzkoušení si roli učitele a předávání zkušeností, ale i dokázání si, že psát slohy a knížky může opravdu každý, protože všichni máme fantazii, kterou je potřeba jen použít.



Hurá do divadla!

Leden se nesl ve znamení divadla…
23. ledna 2026 – muzikál Bídníci v Městském divadle Brno
V pátek 23. ledna jsme vyrazili do Městského divadla Brno, kde na nás čekala skvělá inscenace světově proslulého muzikálu Bídníci(Les Misérables). Tento silný hudební příběh, inspirovaný románem Victora Huga, studenty okouzlil svou emocí, dramatičností i impozantní hudební výpravou.
Od první do poslední minuty jsme byli svědky intenzivního příběhu o naději, lásce, odvaze, oběti a lidské důstojnosti. Herecké výkony, choreografie i živá hudba vtáhly všechny přítomné do děje, a když jsme odcházeli z divadla, mnohým ještě v hlavě doznívaly nezapomenutelné melodie.
26. ledna 2026 – Matka v Divadle Reduta
V pondělí 26. ledna jsme se vydali do historického divadla Reduta. Čekala nás dramatizace známého díla Karla Čapka –Matka. Tato inscenace nabídla moderní zpracování hlubokého a emotivního pohledu na lidské vztahy, rodinná pouta a sílu oběti. Herci vytvořili na jevišti autentickou a pohlcující atmosféru, která zanechala silný dojem nejen na milovnících literatury, ale na všech divácích bez ohledu na věk.
Studenti ocenili možnost zhlédnout dvě kvalitní a obsahově hluboké inscenace v krátkém časovém rozpětí. Zájezdy nejen obohatily jejich kulturní obzory, ale také podpořily zájem mladých o divadlo a literaturu.



Prevence na naší škole: Programy Policie ČR a BESIP

Preventivní programy Policie ČR a BESIP pro bezpečnější budoucnost
Na Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem přikládáme velký důraz prevenci rizikového chování mezi žáky. V úterý 3. 2. 2026 jsme hostili dvě akce, které pomohly studentům lépe pochopit jejich vliv na svět kolem sebe – jak online, tak na silnici.
Tvoje cesta onlinem
Třídy sexta a 2.A se zúčastnily preventivního programu pořádaného Policií ČR s názvem *Tvoje cesta onlinem.* Expertka nprap. Lenka Prokopová z Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina vedla interaktivní besedu, kde studenti získali odpovědi na klíčové otázky: Víš, jakou stopu po sobě na internetu zanecháváš? Jak tě může ovlivnit při studiu, v práci i v osobním životě? A hlavně – jak ji můžeš mít pod kontrolou?
Program zdůraznil, že každý příspěvek nebo sdílení může ovlivnit budoucí příležitosti, a naučil praktické tipy, jak si digitální stopu spravovat.
Prevence nehodovosti s BESIP
Třetí a čtvrté ročníky vyššího gymnázia se zapojily do programu společnosti BESIP, který intenzivně propaguje prevenci zaměřenou na snížení nehodovosti v dopravě. Tato akce se soustředila zejména na rizika za volantem.
Přednášející Mgr. Sabina Kasalá prostřednictvím filmu 13 minut studentům demonstrovala reálné případy nehod, statistiky a jednoduché strategie, jak se jim vyhnout. BESIP tak posílil naši snahu vychovávat mladé lidi, kteří budou nejen vzdělaní, ale i opatrní.
Tyto programy jsou součástí naší dlouhodobé strategie v oblasti školní prevence. Děkujeme Policii ČR a BESIP za skvělou spolupráci a studentům za aktivní účast. Společně děláme krok k bezpečnějšímu prostředí pro všechny.



První části bioreaktoru vznikají na Vysoké škole polytechnické v Jihlavě
Více než jen pozorování

V úterý 10. února 2026 jsme v rámci projektu Bioreaktor udělali velký krok vpřed. Společně s Alešem Slaným jsem vyrazila na Vysokou školu polytechnickou v Jihlavě (VŠPJ). Zde nás čekala předem domluvená schůzka v laboratořích 3D tisku.
Měli jsme možnost využít špičkové technické zázemí školy. Tentokrát jsme se nestali pouze diváky, ale zkusili jsme si na vlastní kůži, jak 3D tisk na různých tiskárnách vypadá a probíhá.
Naším hlavním cílem bylo vytisknout první část konstrukce bioreaktoru. To nám bylo umožněno hned na několika typech strojů – Bambu Lab A1, X1- Carbon (rychlíci, kteří nás ohromili svou efektivitou) a Original Prusa MINI.
Po několika hodinách práce jsme si s sebou mohli odvézt hotové díly bočních stěn pro oddíl na elektroniku, uchycení topítka a kontrolní okénko.
Těšíme se na další spolupráci a děkujeme paní doktorce Ing. Mgr. Lucii Zárybnické, Ph.D. a vedení Vysoké školy polytechnické Jihlava za tuto skvělou příležitost.



Prima spala ve škole!

Noční gymnázium v režii primy

Spacák a karimatka? Máme. Něco na zub? Samozřejmě. Uvidíme, jaké to bude … a bylo to super! Prima totiž spala ve škole.
V pátek, 13.2., zažili primáni netradiční školní akci – přespání ve škole. V podvečer se budova našeho gymnázia zaplnila batohy, spacáky, a hlavně dobrou náladou.
Hlavní část bohatého programu patřila pátrací hře, během níž se primáni proměnili v týmy detektivů. Úkoly rozmístěné po škole prověřily jejich spolupráci a postřeh. Velký úspěch slavila i stezka odvahy, která prověřila odhodlání a kuráž zúčastněných.
Nechyběla ani další zábava plná tance, her a společného programu. Celý večer se nesl v uvolněné a přátelské atmosféře. Zatímco se celá škola postupně ponořila do nočního klidu, každý z nás ještě dlouho přemítal o zážitcích uplynulého večera.
Ranní budíček nebyl nutný, neboť ještě před jeho vyzváněním byla aula gymnázia opět místem plným života a pohody. Přespání ve škole se vydařilo po všech stránkách a ukázalo nám, že škola není zdaleka jen místem pro učení, ale také pro společné zážitky a radosti.
Za duo organizátorů děkujeme primánům za jejich pohodový a zároveň zodpovědný přístup k celé akci a rovněž studentům sexty a 2.A za přípravu programu pro mladší spolužáky, jejich přístup a naprosto bezproblémovou organizaci.



Úspěch našich studentů v soutěži Enersol 2026

V pátek 20. února 2026 proběhlo na Krajském úřadě v Jihlavě krajské kolo celostátní soutěže Enersol, která podporuje environmentální vzdělávání, energetické úspory a inovace žáků středních škol. Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem na akci reprezentovali hned dva studenti – Slávek Tomášek a Aleš Slaný – a oba zde představili své vynikající práce.

Student třetího ročníku Slávek Tomášek zvítězil v kategorii Enersol a popularizace s projektem „Svět v lahvi: Badatelská cesta k pochopení procesů v ekosystému".
Jeho práce představuje moderní metodický model environmentálního vzdělávání založený na badatelsky orientované výuce (BOV). Slávek se svými mladšími spolužáky ze sekundy a p.p. Z. Kubíkovou tvořil uzavřené ekosystémy v lahvích, na jejichž příkladu žáci analyzovali stabilitu přírodních cyklů, fungování producentů, konzumentů a rozkladačů i dopady klimatické změny. Projekt se stal nejen praktickou ukázkou aplikované ekologie, ale také funkční cestou k posilování ekologického uvědomění.
Výsledná expozice několika „světů v lahvi", vystavená přímo na gymnáziu, nyní slouží jako dlouhodobý vzdělávací a popularizační prvek, který přitahuje pozornost žáků i veřejnosti. Slávkův projekt má díky své metodické propracovanosti a možnosti replikace daleko širší dopad – stal se inspirací pro učitele i školy v celém regionu.

Druhým soutěžním projektem byl „Technický návrh bioreaktoru", který vytvořil student čtvrtého ročníku Aleš Slaný.
Tento rozsáhlý technický projekt vznikl v rámci spolupráce gymnázia s firmou TRL Space a navazuje na loňský koncept fotobioreaktoru. Aleš podrobně zpracoval konstrukční návrh zařízení určeného pro kultivaci řas, které lze využít například k výrobě biomasy nebo k čištění vody.
Ve své práci navrhl kompletní konstrukci bioreaktoru v CAD programech, řešil úspory energie pomocí reflexních materiálů a optimalizace LED osvětlení, vytvořil modulární systém, který umožňuje snadnou opravu i 3D tisk jednotlivých částí a zabýval se i bezpečností provozu, když navrhl vodotěsnou nádobu pro komponenty pod napětím.

Oba naši studenti předvedli v Jihlavě špičkové výkony a ukázali, jak vysokou úroveň má práce mladých talentů na Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem.

Úspěch v soutěži je zároveň oceněním dlouhodobé koncepční práce školy v oblasti přírodních věd, ekologie a techniky. Oběma studentům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci a Slávkovi držíme palce v celorepublikovém kole, které se bude konat 26. a 27. 3. 2026.



FIFA turnaj na GYBNP!

První ročník FIFA turnaje na GYBNP je za námi
Na naší škole se nedávno odehrála sportovní událost, při které sice nikdo neběhal po hřišti ani nepředváděl výkony na atletickém ovále, ale emoce přesto pracovaly na plné obrátky, taktika hrála klíčovou roli a každá chyba bolela víc než špatně napsaná písemka. Řeč je samozřejmě o prvním ročníku školního FIFA turnaje!
O turnaj byl mezi studenty od samého začátku velký zájem. Celkem se jej zúčastnilo 16 soutěžních dvojic, které byly rozděleny do čtyř základních skupin. Ve třech učebnách, jež se na jedno odpoledne proměnily v pomyslné stadiony, panovala skvělá atmosféra. Zápasy nabídly vše, co k vrcholovému e-sportu patří – nečekané obraty, góly v poslední minutě i hlasité výkřiky ve stylu: "TO NEBYL FAUL!“
S každým dalším zápasem rostlo napětí i úroveň předváděné hry. Každý gól se slavil, jako by šlo o finále Ligy mistrů. Turnajový „pavouk“ svedl dohromady velmi kvalitní soupeře, vyhrát však mohl pouze jeden tým. Nejšťastnějšími se nakonec stali Véna Čech ze septimy a Ondra Hronec z oktávy, kteří si ve finále poradili s vicemistry Fandou Hosou a Adamem Veselým. Třetí místo v nervy drásající penaltové loterii vybojovali Pepa Bartoň a Vítek Petr. Medailový ceremoniál proběhl následující den v aule školy.
Za dvojici organizátorů děkujeme všem hráčům za skvělé výkony, férovou hru a pohodovou atmosféru během celého turnajového odpoledne. Na poli virtuálního sportu se rozhodně nevidíme naposledy!



Studenti gymnázia debatovali v Estonsku o umělé inteligenci

Studentská delegace z bystřického gymnázia se vydala na konci měsíce ledna do Estonska, kde ji po příjezdu přivítalo pravé severské klima. V partnerském městě Jõhvi na východě Estonska, kam směřovala hlavní část programu, teploty klesaly až k –17 °C.
Hlavním bodem cesty byla mezinárodní studentská konference na téma „AI – příležitost a výzva“. Fakticky celou Českou republiku zde reprezentovali maturanti Filip Tálský a David Šindelka, kteří ve svém vystoupení představili, jak se umělá inteligence využívá v českém školství, médiích i běžném životě. Jejich prezentace nabídla zajímavé srovnání s estonským přístupem k digitalizaci.
V panelové diskusi vystoupil také Max Bukal, jenž společně s estonskými odborníky debatoval o tom, jak AI ovlivňuje vzdělávání, pracovní trh i každodenní fungování společnosti. Diskuse ukázala, že mladí lidé vnímají umělou inteligenci jako téma, které přináší velké příležitosti, ale zároveň i nové výzvy. Ředitel školy se mezitím účastnil odborného programu pro učitele.
Součástí programu byla také návštěva Baltského moře, nejvyšší estonské sjezdovky a stoleté školy, kde studenti poznali region i místní kulturu. Mrazivé počasí dodalo výletu jedinečný severský charakter a neformální část dne umožnila navázat nové kontakty s estonskými vrstevníky.
Celá cesta přinesla studentům cenné zkušenosti s mezinárodní spoluprací, komunikací v angličtině i hlubší zamyšlení nad tím, jakou roli bude umělá inteligence hrát v jejich budoucnosti. Zároveň měli možnost důstojně reprezentovat svou školu i region.
Tým gymnázia





Recitační soutěž plná talentu

Ve středu 25. 2. 2026 proběhlo školní kolo dětské recitace. Soutěž přilákala mnoho talentovaných recitátorů a nabídla pestrou přehlídku vystoupení. Výkony byly vyrovnané, proto bylo obtížné vybrat ty nejlepší.
V mladší kategorii nejvíce zaujaly Sofie Šustalová a Jolana Janhubová, ve starší kategorii postoupili Žofie Zuchnická a Martin Pulkrábek. Všichni čtyři předvedou své dovednosti v obvodním kole, které se koná 6. 3. 2026 v DDM v Bystřici nad Pernštejnem.
Všem zúčastněným moc děkujeme za krásné výkony, pečlivou přípravu a odvahu vystoupit před svými spolužáky. Vítězům přejeme hodně štěstí v dalším kole.
Už teď se těšíme na další ročník soutěže!



Skvělé vítězství našich studentů v okresním kole stolního tenisu.

Naši studenti se zúčastnili okresního kola ve stolním tenise smíšených družstev a předvedli vynikající výkony. V silné konkurenci škol z celého okresu dokázali projít turnajem bez jediné porážky a po sérii přesvědčivých vítězství si vybojovali 1. místo.
Všem reprezentantům školy děkujeme za vzornou reprezentaci a gratulujeme k zaslouženému vítězství. Přejeme mnoho úspěchů i v dalších sportovních soutěžích.



Úspěch na Memoriálu Petra Vejvody

Naši studenti se zúčastnili 6. ročníku Memoriálu Petra Vejvody v halové kopané středních škol a předvedli velmi kvalitní výkony. Po celou dobu turnaje se prezentovali pohlednou hrou, která je dovedla až do finále.
V něm jsme po dramatickém průběhu bohužel podlehli soupeři až v penaltovém rozstřelu, a obsadili tak skvělé 2. místo. V konkurenci osmi týmů jde o výborný výsledek, na který můžeme být právem hrdí.
Všem hráčům děkujeme za vzornou reprezentaci školy, nasazení a týmového ducha. Gratulujeme!



Okresní kolo v basketbale mladších žáků a žákyň

Ve středu 18.3.2026 proběhlo ve Žďáře nad Sázavou Okresní kolo v basketbale mladších žáků a žákyň. Velkým úspěchem již byl fakt, že se tam probojovala obě naše družstva ze sekundy a primy.
Okresní kolo pro naše studenty bylo poučné a víme, že musíme přidat na kolektivním pojetí a agresivitě při hře.
Oba naše týmy skončily na krásném třetím místě v okrese, gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.





Svět v lahvi: Jak Slávek Tomášek propojil region a ovládl celostátní kolo soutěže Enersol
Vítězství v národním kole Enersol s BOV a peer to peer výukou

Někdy stačí nápad, trocha hlíny a odvaha zkusit věci jinak, aby vzniklo něco výjimečného. To potvrdil náš student Slávek Tomášek (3.A), který svým projektem „Svět v lahvi“ nadchl nejen stovky dětí v regionu, ale také odbornou porotu celostátní konference Enersol.
Jak by sám Slávek řekl: „Projekt Svět v lahvi není jen o pěstování rostlin za sklem. Je to příběh o tom, jak se 274 malých badatelů ze 6 různých škol a 16 tříd vydalo na cestu k pochopení naší planety.“

Pod Slávkovým vedením vyměnili žáci učebnice za přímé pozorování přírody v terénu. Díky metodám BOV (badatelsky orientované vyučování) a Peer-to-Peer (učení žáků žákem) si děti samy „vybojovaly“ odpovědi na otázky, jak funguje ekosystém a co všechno je potřeba k udržení ekologické rovnováhy. Výsledkem bylo 90 unikátních lahví, mikrosvětů, které nyní rostou v jednotlivých třídách po celém regionu.
Slávkovo úsilí a schopnost nadchnout ostatní pro ekologii nezůstaly bez odezvy. Na 23. ročníku celostátní konference Enersol, která se konala právě v Bystřici nad Pernštejnem, prezentoval výsledky této spolupráce. V obrovské konkurenci projektů z jedenácti krajů Slávek vybojoval 1. místo v kategorii Popularizace a pojede svůj projekt představit i na mezinárodní přehlídku, která se uskuteční 22. a 23. dubna ve městě Senica, na Slovensku.



Nová studovna otevřena!

V pondělí a úterý byla nová studovna postupně představena všem třídám, a to osobně panem ředitelem, který každé skupině přiblížil myšlenku celého projektu i to, proč právě takový prostor na škole vznikl – jako místo určené především studentům a jejich každodennímu životu ve škole.
Přestože projekt čeká ještě několik posledních kroků k úplnému dokončení, studovna už dnes slouží svému účelu a rychle se stala místem, kde se potkává klid, soustředění i společně strávený čas. Každá třída zde strávila jednu třídnickou hodinu se svým učitelem, studenti si přečetli a přijali pravidla, která si sami navrhli, a mohli si naplno vyzkoušet vše, co nový prostor nabízí – od polstrovaných kójí přes nabíječky a stolky až po automat na čerstvou vodu, kuchyňku a další detaily, které dělají z obyčejné místnosti místo, kam se chcete vracet.
Studovna byla symbolicky otevřena sekundou, která si prošla těžkým obdobím a právem se tak stala symbolem nové kapitoly – nejen pro sebe, ale i pro celou školu a nový způsob trávení volného času mezi výukou.
Ano, stále máme k dispozici oblíbená respiria, koutky i pohovku na stříbrném patře, ale právě studovna je prostorem, který má ambici stát se skutečným zázemím pro všechny – místem, kde se studenti mohou cítit přirozeně, bezpečně a „jako doma“, podobně jako se my učitelé dnes cítíme v nové sborovně.
Děkujeme všem, kteří do tohoto projektu vložili svou energii, čas i prostředky, především sponzorům, dárcům a spolupracujícím firmám, protože právě díky nim vznikl prostor, který má smysl a patří těm, jež jsou pro nás nejdůležitější - našim studentům.



Poznej Vysočinu 2026

Letošní finále soutěže Poznej Vysočinu přineslo krásný příběh o poctivé práci a skromnosti. Nela Švestková a Pepa Toman z kvarty šli do soutěže tiše, s pokorou ale také s důkladnou přípravou, a díky tomu zažili velký úspěch, který si dokázali opravdu užít. Oba se probojovali mezi nejlepší čtyřicítku (Nela skončila 15. s 50 body) a v květnu je jako odměna čeká poznávací zájezd do Prahy s hejtmanem Kraje Vysočina panem Martinem Kuklou.

Až úplně na konci přišel okamžik, který přidal celému dni zvláštní sílu. Pepa Toman získal 56 bodů ze 60 a stal se absolutním vítězem celého finále. Bylo krásné sledovat jeho radost i tichou hrdost, se kterou si uvědomil, že dokázal něco mimořádného.

Velké poděkování patří také Kraji Vysočina za výbornou organizaci a podporu mladých talentů. Nelo a Pepo, gratulujeme a děkujeme, že takhle krásně reprezentujete naši školu.



S Vysočinou do Evropy

Stříbro s cenou zlata
Slávek Tomášek a Natálie Skalníková vybojovali fantastické 2. místo v krajském finále soutěže S Vysočinou do Evropy a znovu potvrdili, že studenti GYBNP letos patří ve vědomostních soutěžích k těm nejlepším v celém kraji.

Konkurence byla silná, nároky vysoké – angličtina, znalosti, prezentace i práce pod tlakem. O to víc těší, s jakým přehledem, nasazením a týmovým duchem Natálka se Slávkem soutěž zvládli. Radost po vyhlášení byla upřímná a zasloužená, i když pro ně samotné nečekaná a překvapující.

Lepší ambasadory školy jsme si nemohli přát. Slávek je na úspěchy zvyklý a znovu potvrdil své kvality, ale pro Natálku je to dosud její největší soutěžní úspěch – a my věříme (a přejeme si), aby to nebyl úspěch poslední.

Jsme hrdí na to, jak reprezentujete GYBNP, i na energii, kterou jste do toho dnes dali. Přesně takhle se mají nosit naše školní barvy. Gratulujeme.



Erasmus v Plovdivu

Bulharské poznávání
Skončil týden skupinové mobility studentů v rámci projektu Erasmus, kterého se v bulharském Plovdivu zúčastnili studenti sexty a dva naši učitelé.

Byl to týden plný zážitků, nových přátelství a poznávání. Děkujeme gymnáziu FEG Lycee de Langue Francaise Antoine de Saint-Exupery a zejména koordinátorce projektu Yordance Stancheva.



Skvělé úspěchy našich studentů v biologické olympiádě

Žáci bystřického gymnázia se neztratili ani v okresním a krajském kole BiO
V nejvyšší kategorii A, určené pro nejstarší studenty, se soutěžilo pod mottem *„Krása nesmírná aneb biodiverzita – rozmanitost života“*. Naši školu skvěle reprezentoval Slávek Tomášek ze 3.A. Po úspěšném zvládnutí školního kola postoupil do kola krajského, kde ve velké konkurenci vybojoval krásné 3. místo.
Mladší kategorie C a D se letos ponořily do tématu *„Tajemný život lesů“*. Kromě teoretických testů a poznávání přírodnin musely dívky vypracovat také náročný vstupní úkol, který vyžadoval samostatné pozorování a terénní práci.
Do okresního kola se probojovaly dvě naše studentky, které si poměřily znalosti s více než dvaceti soupeři.
Žákyně kvarty Jolana Kubíková obsadila skvělé 2. místo a bude barvy gymnázia hájit i v krajském kole a Rozálie Chludilová ze sekundy se umístila na krásném 5. místě, čímž se zařadila mezi nejúspěšnější řešitele okresu.
Úspěchy v biologické olympiádě jsou výsledkem náročného samostudia a zájmu o přírodní vědy, který jde daleko nad rámec běžných školních osnov.



Exkurze Moravský kras

Dnes jsme se se žáky kvarty vydali na exkurzi do Moravského krasu. Během dopoledne jsme prošli Punkevní jeskyně, kde měli žáci možnost obdivovat jedinečnou krápníkovou výzdobu i podzemní prostory této známé lokality.
Následně jsme navštívili Dům přírody Moravského krasu, kde se studenti dozvěděli řadu zajímavostí o vzniku krasové krajiny, místní přírodě i ochraně tohoto území.



Basketbalisté z tercie a kvarty postupují do okresního finále

Basketbalisté z tercie a kvarty postupují do okresního finále
Naši studenti zaznamenali skvělý úspěch v okrskových kolech basketbalu v kategorii tercie/kvarta. Jak dívčí, tak chlapecký tým si poradily se soupeři z TGM i ZŠ Nádražní.
Oba týmy si tak zaslouženě vybojovaly postup do okresního finále, kde budou naši školu dále reprezentovat.
Individuální ocenění navíc získali Maruška Travnicková a Pavlík Krajčo, kteří se stali nejlepšími střelci turnaje.



Přednáška Michala Vašíčka ze světa investic

Na naší škole jsme měli jedinečnou příležitost přivítat zajímavého hosta – Michala Vašíčka, který si pro studenty připravil přednášku na téma investování a finanční gramotnosti. Během svého vystoupení poutavě přiblížil základní principy investování, vysvětlil rozdíly mezi jednotlivými typy investic a podělil se i o praktické rady, jak s investováním začít.

Studenti se dozvěděli, proč je důležité přemýšlet o financích už v mladém věku, jak fungují akcie, dluhopisy nebo fondy a na co si dát pozor při rozhodování o vlastních penězích. Nechyběly ani konkrétní příklady z praxe, které pomohly lépe pochopit, jak se finanční trhy chovají a jaké chyby investoři často dělají.

Celá přednáška probíhala ve velmi přátelské atmosféře a studenti se aktivně zapojovali svými dotazy. Bylo vidět, že je téma opravdu zaujalo – mnozí z nich ocenili především srozumitelnost výkladu a praktický přínos do běžného života.

Za inspirativní a přínosnou přednášku bychom chtěli Michalu Vašíčkovi srdečně poděkovat. Velmi si vážíme toho, že si našel čas a přijel mezi nás sdílet své zkušenosti. Věříme, že si studenti z této akce odnesli nejen nové znalosti, ale i motivaci přemýšlet o své finanční budoucnosti.



Žáci z Vysočiny reprezentovali kraj na mezinárodní konferenci Enersol 2026 na Slovensku

Slávek Tomášek reprezentoval GYBNP v zahraničí

Ve dnech 22. a 23. dubna 2026 se slovenské město Senica stalo centrem mladých inovátorů v oblasti obnovitelných zdrojů energie, úspor a životního prostředí.

Na Mezinárodní konferenci Enersol 2026 vyslal Kraj Vysočina své zástupce, kteří v silné konkurenci projektů z několika zemí potvrdili vysokou úroveň vzdělávání v našem regionu.

Krajské barvy a Českou republiku skvěle reprezentovali dva talentovaní studenti: Slávek Tomášek z Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem a Karel Smejkal ze SPŠ Jihlava.

Program konference byl rozdělen do dvou dnů nabitých odbornými prezentacemi.
Slávek Tomášek vystoupil v kategorii „Propagační“ s projektem „Svět v láhvi“. Jeho práce se zaměřila na environmentální osvětu a udržitelnost, čímž oslovila publikum svou kreativitou a jasným poselstvím k ochraně ekosystémů.

Hodnocení připojil porotce Günter Kapucian z Rakouska: "The Enersol competition is more than just a presentation of school projects, but also about connecting students from different schools across Central Europe. With students like Slávek Tomášek, we don't just evaluate technical data, but above all the ability to inspire others and communicate complex environmental issues clearly. Seeing projects like Karel Smejkal's concrete battery, I realize that the upcoming generation of technical experts does not just follow established paths but seeks truly innovative ways toward sustainability. This courage to experiment is key to the future of our industry.
Enersol teaches young people to think critically and defend their ideas before an international audience. These are competencies that will give them a huge advantage regardless of the professional path they eventually choose."

Kromě samotných prezentací čekal na studenty bohatý doprovodný program. Vědomostní kvíz, který ovládl Slávek Tomášek a společenský večer, který sloužil k navázání kontaktů mezi budoucími technickými experty z České republiky, Slovenska, Rakouska a Slovinska.

„Účast našich žáků na mezinárodní úrovni je důkazem, že školy na Vysočině vedou mladé lidi k samostatnému tvůrčímu myšlení a řešení aktuálních výzev, jako je energetická krize nebo klimatické změny. Oběma studentům děkujeme za vzornou reprezentaci kraje,“ řekl vedoucí projektu Enersol v kraji Vysočina, Ing. Josef Charamza.

Konference byla slavnostně zakončena ve čtvrtek 23. dubna v kulturním domě v Senici.


ENERSOL SLOVENSKO



Prima objevovala, jak čelit klimatickým změnám

Zpráva z exkurze v Domě přírody Žďárských vrchů
V úterý 22. dubna 2026 se žáci primy vydali na terénní exkurzi do Domu přírody Žďárských vrchů, který sídlí v obci Krátká. Cílem jejich cesty byl vzdělávací program s názvem „Klima v krajině“, který je svými aktivitami přímo uzpůsoben pro žáky tohoto věku.

Během 180 minut trvajícího programu se studenti věnovali složité problematice využívání krajiny a její ochrany. Program byl koncipován velmi prakticky – žáci neposlouchali pouze suchou teorii, ale učili se prostřednictvím příběhů a fiktivního konfliktu jednotlivých aktérů, kteří v krajině působí a využívají ji. Zjistili tak, jak těžké může být sladit zájmy různých skupin obyvatel a hospodářů.

Hlavní důraz byl během dopoledne kladen na metodu kritického myšlení. Žáci se jejím prostřednictvím dotkli mimořádně aktuálního tématu adaptace krajiny na klimatickou změnu. Během tříhodinového bloku nechyběla ani procházka s mapováním krajiny či zasloužená přestávka na svačinu a nákup suvenýrů.



Biologické bádání v sekundě a tercii

Biologie člověka a jedenáct pohledů do světa přírody
Týden přírodních věd byl v tercii zahájen blokem praktických cvičení zaměřených na biologii člověka. Studenti si v rámci jednotlivých stanovišť vyzkoušeli metody měření a diagnostiky různých tělních soustav.
V části věnované oběhové soustavě se žáci seznámili se základními diagnostickými postupy. Prováděli testy krevních skupin, měřili si krevní tlak a saturaci krve kyslíkem. Pomocí fonendoskopu si vyzkoušeli i poslech srdečních ozev. Na stanovišti dýchací soustavy probíhalo měření vitální kapacity plic pomocí vodního spirometru, kde si studenti ověřili své dechové objemy. Testování vyvolalo mezi studenty zdravou soutěživost, především mezi kluky. Téma kožní soustavy bylo zaměřeno na dermatoglyfy. Studenti se seznámili s principy daktyloskopie a prakticky si vyzkoušeli snímání a analýzu otisků prstů. Závěrečný blok se věnoval zrakovému vnímání. Studenti absolvovali testy na barvocit a zkoumali citlivost svého zraku. Součástí byla i analýza optických klamů.
Cvičení byla pro všechny žáky velkým přínosem, jelikož umožnila aplikovat teoretické znalosti v praxi a vyzkoušet si práci s odbornými měřidly a pomůckami.
Dne 23. dubna se žáci sekundy místo klasické výuky věnovali intenzivní badatelské činnosti. Během pěti vyučovacích hodin zpracovávali v menších skupinách celkem jedenáct přírodovědných témat, která propojovala teoretické znalosti s praktickým pozorováním a pokusy.
V rámci botanicky zaměřených témat se žáci věnovali letokruhům u smrku ztepilého po biologické a historické stránce, dále studovali jarní aspekt – specifickou podobu listnatého lesa před olistěním stromů. Další experimenty byly zaměřeny na kapilaritu u rostlin a izolaci přírodních barviv.
Zoologická část zahrnovala sledování vodních bezobratlích z jarní tůně, působení vnějších vlivů na žížalu obecnou, vyhledávání pobytových znamení zvířat v terénu. Moderní technologie našly využití při monitoringu ptačího zpěvu pomocí mobilní aplikace. Nemalá pozornost byla věnována i strategii přežití. Žáci studovali reálné obranné mechanismy u rostlin a živočichů, což následně další tým propojil s vlastní tvořivostí v tématu fantastický organismus. V rámci něj navrhli vlastního fiktivního tvora a vybavili ho takovými anatomickými a funkčními prvky, které by mu umožnilo úspěšně čelit predátorům a nástrahám v divoké přírodě.
Všichni žáci sekundy i tercie pracovali s velkým nasazením a zájmem o řešenou problematiku. Za své nadšení, aktivní přístup a kreativitu při zpracování témat si obě třídy zaslouží velkou pochvalu.



Lesní pedagogika

Žáci tercie a kvarty strávili projektový den v lese
V pátek 24. dubna 2026 se vydali žáci tercie a kvarty k Domanínskému rybníku, kde na ně čekal bohatý program připravený odborníky z Lesní správy Nové Město na Moravě.
Cesta za lesní pedagogikou začala pro každého trochu jinak. Zatímco sportovně naladěná část žáků zvolila trasu na kolech, zbytek výpravy se na místo setkání dopravil autobusem.
Lektoři si pro žáky připravili celkem čtyři tematická stanoviště, která obsahovala vše důležité, co život v lese obnáší. Žáci se postupně prostřídali u aktivit zaměřených na myslivost, ochranu lesa, péči o les a druhové složení či měření výšky stromu a těžbu dřeva.
Žáci plnili praktické úkoly, ptali se na vše, co je zajímalo, a na vlastní kůži si vyzkoušeli, co práce v lese představuje. Odměnou jim byl nejen krásný slunečný den strávený v přírodě, ale také drobné upomínkové předměty, které dostali na závěr programu.
Velké poděkování patří zaměstnancům Lesů ČR, za jejich čas, profesionální přístup a skvěle připravený program. Odnášíme si spoustu nových vědomostí i zážitků a už teď se těšíme na další společnou akci v přírodě!



Týden přírodních věd s podporou externích lektorů – velké poděkování za jejich pomoc

Když se věda sdílí srdcem
Třídy 1. A a kvinta zahájily Týden přírodních věd inspirativní přednáškou Mgr. Simony Rozárky Jílkové, Ph.D., z výzkumného centra RECETOX. Téma perzistentních organických polutantů studenty vtáhlo do světa látek, které v prostředí přetrvávají po dlouhou dobu a mohou ovlivňovat zdraví i ekosystémy. Na přednášku plynule navázala dramatická úniková hra, ve které si účastníci mohli nově získané poznatky vyzkoušet v praxi.

RECETOX je samostatný ústav Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, který nabízí mezioborové vzdělání na pomezí biologie, chemie, epidemiologie, environmentálních věd, matematiky, statistiky a informatiky.
Ve čtvrtek se učebna chemie proměnila v senzorickou laboratoř, kde si studenti a studentky 3. A mohli na vlastní kůži vyzkoušet své smyslové schopnosti. Pod vedením paní Ing. Kamily Auermullerové se pustili do organoleptických analýz – čekal je například párový porovnávací test, trojúhelníkový test, profilové analýzy i další porovnávací zkoušky.

Zjistili, že rozlišit potraviny podle chuti, vůně či konzistence není vůbec samozřejmé. Naopak – jde o dovednost, která vyžaduje nejen citlivé smysly, ale také trénink, zkušenosti a špetku talentu.

Týden přírodních věd na Gymnáziu v Bystřici nad Pernštejnem byl už tradičně spojen také s návštěvou lektorů z VŠCHT Praha (Vysoké školy chemicko-technologické) v rámci „Hodiny moderní chemie“. Hodina moderní chemie je populárně-vzdělávací projekt VŠCHT Praha, který boří mýty o chemii jako o nudném předmětu plném vzorečků. Jde o interaktivní „show“, která přijíždí přímo za žáky do základních a středních škol po celé České republice.

Hlavním cílem bylo studentům ukázat chemii v jejím praktickém, moderním a zábavném světle. Lektoři studentům demonstrovali, že chemie je všude kolem nás – od jídla, které jíme, až po technologie v našich kapsách.
Nechyběl kapalný dusík, suchý led, výbuchy, změny barev nebo světelné efekty. Každý pokus byl vysvětlen srozumitelnou formou, čímž doplnil školní osnovy o praktický rozměr.

Velké poděkování za realizaci výjimečných programů patří všem zainteresovaným lektorům i vyučujícím chemie za skvělou organizaci.





Exkurze Mohelenská hadcová step, Dalešice a Dukovany

Výlet za energií
Ve středu se studenti septimy a 3. A vydali na poznávací technicko-přírodovědný výlet, který nabídl jedinečnou kombinaci přírody i moderní energetiky.
První zastávkou byla Mohelenská hadcová step, unikátní přírodní rezervace známá svým specifickým podložím a výskytem vzácných druhů rostlin. Studenti absolvovali přibližně 5 km okruh, který vedl náročnějším terénem nahoru ai dolů. Odměnou za výstup byly nádherné vyhlídky na meandry řeky Jihlavy a okolní krajinu, které patřily k vrcholům celé první části exkurze.
Následoval přejezd k přečerpávací vodní elektrárně Dalešice, která se pyšní největší sypanou hrází v Evropě. Studenti měli jedinečnou možnost nahlédnout přímo do provozu elektrárny. Ve strojovně se seznámili s fungováním celkem čtyř Francisových turbín a díky poutavému výkladu průvodce pochopili princip přečerpávací elektrárny. Velkým zážitkem byla ukázka chodu strojovny s turbínami – mohutný hluk, proud vody proudící potrubím o průměru zhruba pěti metrů i možnost dotknout se samotného potrubí umocnily autentický dojem z návštěvy. Studenti procházeli přímo u turbín, sledovali jejich otáčky a mohli si tak zblízka uvědomit jejich výkon i princip fungování. Samozřejmostí byly ochranné helmy, které podtrhly atmosféru skutečného provozu.
Poslední část programu patřila návštěvě jaderné elektrárny Dukovany.

Komentovaná prohlídka infocentra nabídla bohatou expozici, která přehledně představuje cestu jaderného paliva od jeho vzniku až po využití v reaktoru. Pomocí virtuální reality se studenti interaktivně „přenesli“ do kontrolovaného pásma, kde si mohli zvolit vlastní scénář prohlídky. Virtuálně se dostali až k reaktoru, poznali princip jeho fungování a dokonce „vystoupali“ na chladicí věž. Zaujala také mlžná komora, ve které bylo možné pozorovat kosmické záření.

Celý den byl plný nových poznatků i silných zážitků a zároveň jasně ukázal, jak se v České republice vyrábí energie. Exkurze tak byla pro studenty nejen poučná, ale i velmi inspirativní.



Okresní finále v basketbalu
S kluky i holkami ze sekundy, tercie a kvarty jsme se zúčastnili okresních finálových kol v basketbalu,kam jsme postoupili z okrskových turnajů.
V okresním finále jsme narazili na velmi silné týmy ze Žďáru nad Sázavou a Velkého Meziříčí, na které jsme tentokrát nestačili. Je však potřeba vyzdvihnout, že jsme odehráli velmi dobré zápasy proti družstvům, která měla ve svých kádrech několik basketbalistů hrajících vyšší soutěže.
Všem hráčům a hráčkám děkujeme za reprezentaci školy, bojovnost a nasazení během celého turnaje.



Okresní finále v minifotbale
Na okresní finále v minifotbale vyrazili také kluci z nižšího gymnázia, kteří se na turnaj kvalifikovali díky dobrým výkonům v okrskovém kole v minulém týdnu.
Bohužel nám tentokrát nepřál termín, protože turnaj se uskutečnil 14. května, tedy v den odjezdu tercie do Vídně. Chybělo nám tak několik opor týmu, a proto dostali příležitost i mladší hráči ze sekundy. Ti se však rozhodně nenechali zahanbit a předvedli velmi dobré výkony.
V silné konkurenci jsme nakonec obsadili 4. místo ze 6 týmů.
Speciální pochvalu za oba turnaje si zaslouží brankář z primy Fanda Handl, který svými výkony tým několikrát podržel.



Úspěch našich atletů na okresním kole atletického čtyřboje

Ve dnech 19. a 20. května jsme se jako Gymnázium Bystřice nad Perštejnem zúčastnili atletických čtyřbojů.
Soutěžili jsme v kategoriích prima/sekunda a tercie/kvarta.
Atletický čtyřboj zahrnoval disciplíny skok daleký nebo vysoký, hod míčkem nebo vrh koulí, sprint a vytrvalostní běh. Pro některé žáky z kategorií prima/sekunda šlo o vůbec první zkušenost s takovou soutěží, ale i přesto bojovali velmi statečně a získali cenné zkušenosti do dalších let. Klukům ani holkám se tentokrát bohužel nepodařilo umístit na medailových příčkách.
Lépe se vedlo kategorii tercie/kvarta. Dívky vybojovaly skvělé 3. místo z osmi družstev. Výborných individuálních výkonů dosáhly také Helenka Litoborská a Žofie Zuchnická, které obsadily krásné 7. a 8. místo.
Chlapci z kategorie tercie/kvarta skončili na 6. místě. Výborný individuální výkon předvedl Arman Brinda, který obsadil nepopulární, ale velmi cenné 4. místo těsně pod stupni vítězů.
Všem závodníkům děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výkonům.



Bulharsko
Výzva Erasmus+ se naplňuje
Díky možnosti zapojit se s naším gymnáziem do mezinárodní spolupráce s jinými školami máme nyní celou řadu podnětných zkušeností.
V termínu 22. – 29. 3. 2026 využilo 10 studentů vyššího gymnázia v doprovodu 2 učitelek (Ing. Mileny Linhartové a Mgr. Pavly Filipové) nabídku navštívit město Plovdiv v Bulharsku. Projekt Erasmus+ s Gymnáziem Antoine de Saint-Exupéry v Plovdivu jsme naplnili do detailu. Navázali jsme vřelá přátelství s učiteli, studenty i jejich rodinami.
Alespoň okrajově jsme poznali bulharskou kulturu, zvyky a způsob života. Jazykovou bariéru jsme snadno překonali díky komunikaci v angličtině a podobnosti mnoha bulharských slov s češtinou. Bohatý program, mnoho kulturních památek, nádherné přírodní scenérie nás nenechaly zahálet a za stálého doprovodu našich přátel jsme si celý pobyt opravdu užili. Rozloučili jsme se se slzami v očích a naše zážitky zůstanou v našich srdcích živé navždy. Nyní se už těšíme na září, kdy budeme moci našim novým přátelům pohostinnost oplatit v Bystřici n. P.



Za krásami Anglie

Třída sexta se v polovině dubna 2026 vydala na své další dobrodružství, tentokrát do Anglie. Cestu autobusem jsme si zkrátili zastávkou v jarních rozkvetlých Bruggách a jedním noclehem v Calais, abychom mohli hned ráno na trajekt do naší cílové destinace. Anglie nás přivítala impozantními útesy Doveru a pohádková krajina nás uchvacovala na každém kroku. Naší první zastávkou byla pobřežní oblast Beachy Head a město Brighton.
Ubytování jsme využili v místních pohostinných rodinách ve městě Andover, kde jsme si mohli procvičit své jazykové schopnosti a poznat lépe místní kulturu.
Během dalších dní jsme pod vedením sympatického pana průvodce Michala navštívili areál kláštera a národní muzeum motorismu Beaulieu, zámek Corfe-Castle, světoznámé uskupení kamenů Stonehenge, město Bourrenmouth, katedrálu v Salisbury a za krásného slunečného počasí i Jurské pobřeží.
Třešničkou na dortu před cestou domů bylo samotné hlavní město Velké Británie – Londýn. Pak už nás čekala jen dlouhá cesta domů. Ale díky příjemným pánům řidičům a jejich bezpečné jízdě ubíhala rychle. Ostrov, kde jsme strávili skoro týden, jsme opouštěli spokojeni a se spoustou zážitků.



Ve finálovém kole právnické soutěže druhé místo pro Dušana

Mezinárodní Středoškolský Moot Court (MSMC) je prestižní právnickou soutěží, která nabízí středoškolským studentům jedinečnou možnost vyzkoušet si roli právních zástupců. Maximálně tříčlenné týmy středoškoláků v rámci této soutěže nejprve připravují pod vedením studentů práv (tzv. koučů) písemná podání, a posléze se účastní i ústního kola před panelem porotců z řad skutečných právníků, jež simuluje jednání před Evropským soudem pro lidská práva ve francouzském Štrasburku. Tato soutěž si primárně klade za cíl rozvíjet u středoškolských studentů smysl pro právo a rovněž je seznámit s jeho významnou a nezastupitelnou úlohou v lidské společnosti. Mimo jiné se tato soutěž také pokouší zlepšovat prezentační, komunikační a argumentační dovednosti a v neposlední řadě vysvětlit, jak obecně právo jako takové funguje.
Samotná soutěž pak probíhá ve dvou kolech: fakultní kolo a mezinárodní (finálové) kolo, které se koná na půdě Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Soutěže se celkově účastní týmy z České republiky (Praha, Brno, Olomouc), ale i Slovenské republiky (Bratislava, Košice).



Historii tvoří životy obyčejných lidí

Post Bellum - Příběhy našich sousedů
V pondělí 25. května 2026 vyvrcholil v Horácké galerii v Novém Městě na Moravě náš půlroční projekt Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Slavnostní prezentace se zúčastnili zástupci měst, Kraje Vysočina i další hosté. Úvodního slova se ujal pan senátor Ing. Josef Klement.
Cesta k závěrečné prezentaci však nebyla vůbec jednoduchá. Naši studenti nejprve nahrávali rozhovory s pamětníky. Poté je čekal nelehký úkol – vybrat z hodin vyprávění to nejzajímavější a převyprávět příběh v reportáži dlouhé pouhé tři minuty.
Součástí projektu bylo také nahrávání vlastního komentáře v Českém rozhlase, zpracování životopisu pamětníka a příprava závěrečné prezentace pro veřejnost.
Na slavnostním setkání studenti představili své pamětníky publiku a podělili se o výsledky své několikaměsíční práce. Velké poděkování patří paní Marii Kalvodové a panu Jiřímu Plieštikovi, kteří byli ochotni se podělit o své osobní příběhy. Díky nim mohli studenti poznat historii z úplně jiné perspektivy – očima lidí, kteří ji sami prožili.
Obrovskou pochvalu si zaslouží především naši studenti – Alžběta Špačková, Tereza Koutníková, Sára Zuchnická, Elen Satoriová, Anika Kajnarová a Matěj Kubík. Svým nasazením, pečlivou prací i vystupováním na slavnostní prezentaci výborně reprezentovali naši školu.

Děkujeme všem, kteří se do projektu zapojili, a už teď se těšíme na další ročník. Třeba se příště rozhodnete být jeho součástí právě vy!!





Školní výlet jak má být

Ve dnech 1.–3. června 2026 se žáci kvarty vydali na školní výlet do Pasohlávek. Přestože nám první den počasí příliš nepřálo, na dobré náladě a bohatém programu to nic nezměnilo.
Po příjezdu do kempu ATC Merkur jsme navštívili Lednici a prohlédli si Lednicko-valtický areál včetně Minaretu. Nechyběl ani rozchod.
Druhý den jsme pěšky vyrazili podél Novomlýnských nádrží přes Pavlov do Mikulova. Přibližně 20 kilometrů dlouhou trasu všichni zvládli na výbornou a odměnou byly krásné výhledy i rozchod v Mikulově.
Na závěr jsme navštívili Aqualand Moravia, kde si žáci užili vodní atrakce a odpočinek.
Celý výlet se velmi vydařil a žáci si odvezli mnoho společných zážitků a vzpomínek.



Asistentka z USA přijíždí na naši školu

V příštím školním roce přijíždí na naši školu nová asistentka do výuky Elliana z USA
Ellie vystudovala historii a klasická studia. Ve své práci se věnovala českému spisovateli Ludvíku Vaculíkovi, a tak má nejen dobrý přehled o české historii, ale zajímá se také o naši kulturu a společnost. Během studia působila jako studentská novinářka, hraje na sitár a má za sebou také archeologickou stáž v Řecku.
Elliana má zkušenosti s výukou – pracovala jako lektorka, doučovala a pomáhala mladším studentům jako mentorka. Domluví se španělsky, má středně pokročilou řečtinu a základy hindštiny. Velký zájem má také o češtinu, kterou se sama učí.
Kromě jazyků a historie ji zajímají témata jako dostupnost potravin nebo rovnost ve společnosti. Ve volném čase ráda běhá.
U nás se zapojí do výuky v tandemu přibližně 15–20 hodin týdně a potkávat ji budeme také při různých školních i mimoškolních aktivitách.
Ellie, moc se na tebe těšíme!



Další literární úspěchy naší studentky
Úspěchy, které stojí za připomenutí

Prázdniny jsou sice v plném proudu, ale některé literární soutěže teprve nyní vyhlašují své výsledky. Přinášíme proto jedno malé shrnutí.
Velký důvod k radosti má DITA HAVLOVÁ – letos se jí v literárních soutěžích opravdu dařilo. Zazářila v bystřickém Vodomilovi, obhájila loňské 3. místo v literární soutěži O cenu Ludvíka Kundery a na začátku června vyrazila společně se svými spolužačkami do Prostějova, kde si převzala
3. místo v soutěži Sovičkiáda. Letošního ročníku se zúčastnilo téměř 120 soutěžících. Finalisté převzali ocenění z rukou první náměstkyně Milady Sokolové, ředitele knihovny Aleše Procházky a spisovatelky Renáty Navrátilové.
Na začátku prázdnin navíc přišlo další ocenění. V celorepublikové soutěži spolku Proč bychom se netěšili byla Dita oceněna hned dvakrát – v básnické kategorii získala 2. místo a v kategorii mikropovídek obsadila 3. místo.
Ditě srdečně gratulujeme ke všem úspěchům a přejeme jí krásné prázdniny, při kterých bude sbírat nové inspirace a náměty do svých příběhů.



n) Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení preventivního programu školy za rok 2025/2026

Plán preventivního programu školy byl ve školním roce 2025/2026 zaměřen na:
Poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu

- **Představení ŠPP a informační servis:** V září proběhlo v primě a 1. A představení členů ŠPP. Informace a kontakty na ŠPP i externí pomoc (např. Mapa pomoci v kraji Vysočina) byly zveřejněny v respiriu, na třídních nástěnkách a na webu školy v záložce Škola - Školní poradenské pracoviště.
- **Adaptační a vzdělávací aktivity:** Na začátku školního roku proběhl integrační program pro primu a 1. A zaměřený na rozvoj vztahů v nově se tvořících kolektivech. V měsíci říjnu proběhlo ve všech třídách poučení o bezpečnosti. Žáci byli seznámeni s technikami pro uvolnění stresu a relaxaci.
- **Individuální podpora:** Během celého roku byla žákům poskytována individuální péče ze strany třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodiků prevence. Také probíhala úzká spolupráce s Výchovně-poradenských kolegiem. Po tragické události v říjnu 2025 byla žákům jeden den v týdnu k dispozici psychologická pomoc až do konce kalendářního roku.

Nabídka volnočasových aktivit
Žákům byly v průběhu roku předávány nabídky zájmových činností (DDM Bystřice n. P., Charita Nové Město na Moravě, Centrum prevence Nadosah, PORTIMO Nové Město na Moravě). Studenti vyššího gymnázia byli upozorněni na činnost Charity Nové Město na Moravě a možnost dobrovolnictví.

Zapojení se do programů organizovaných občanskými sdruženími
Specifickou prevenci na nižším gymnáziu zajistila organizace **Portimo, o.p.s.** formou dvou tříhodinových bloků (v primě formou jednorázového navazujícího vstupu):

Po	29.9.2025	Gymnázium Bystřice nad P.	prima	7:55- 10:40	Jeden tým
Po	26.1.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	prima	7:55-10:40	Já jsem já, ale kdo to vlastně je?
Čt	29.1.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	kvarta	8:50-11:35	Lapení v síti
Út	27.1.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	sekunda	7:55-10:40	Drogy bez nás I.
St	18.2.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	sekunda	7:55-10:40	Drogy bez nás II.
St	28.1.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	tercie	7:55-10:40	Já, ty, on, ona, ono I.

Čt	19.2.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	tercie	7:55-10:40	Já, ty, on, ona, ono II.

Specifickou primární prevenci na vyšším gymnáziu zajistila externí pracovnice z organizace MP Education. Program proběl formou jednorázových vstupů v délce 90 minut.
Zbývající programy specifické prevence byly realizovány ve spolupráci s Policií ČR.

Út	6.1. 2026	Gymnázium Bystřice nad P.	kvinta	8:50- 10:40	Nestresuj se stresem
Út	6.1. 2026	Gymnázium Bystřice nad P.	1.A	10:50-12:30	Nestresuj se stresem
Út	3.2.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	2.A	8:00- 8:45	Tvoje cesta onlinem
Út	3.2.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	sexta	8:55- 9:40	Tvoje cesta onlinem
Po	5.1 2026	Gymnázium Bystřice nad P.	3.A	8:50- 10:40	Klíč ke vztahům
Po	5.1. 2026	Gymnázium nad P.	septima	10:50-12:30	Nestresuj se stresem
Út	3.2.2026	Gymnázium Bystřice nad P.	3.A, 4.A septima oktáva	8:00- 10:30	13 minut

- **Interní a doplňkové programy:** V oktávě a 4. A preventivně působil vyučující ZSV a metodik prevence na téma práce se stresem (v hodinách biologie a ZSV).

Poradenská činnost pedagogickým pracovníkům

- **Materiály a metodická podpora:** Po tragické události v říjnu 2025 nám byly předány materiály od nadace Vrba, jednotek jednotného záchranného systému a školského poradenského pracoviště ve Žďáru nad Sázavou. Tyto materiály byly sdíleny s vyučujícími, kterým byla také až do prosince k dispozici každý týden ve středu odborná psychologická podpora.
- **Pravidelná setkávání:** V průběhu celého roku probíhaly týdenní schůzky VPK, schůzky NEPOS, pondělní pedagogické porady a čtvrtletní jednání.
- **Spolupráce s rodiči:** Dne 13. 11. 2025 proběhlo plenární zasedání a třídní schůzky s představením členů ŠPP. Po tragické události v říjnu 2025 byla rodičům nabídnuta online konzultace s krizovými interventy z Jihomoravského kraje, proběhly dvě setkání. Dále probíhalo sdílení informací a metodik v rámci schůzek Rady rodičů, která se uskutečnily v termínu třídních schůzek.

Monitoring výskytu rizikového chování

- **Dotazníkové šetření Kraje Vysočina (duben 2026):** V dubnu 2026 se pedagogičtí pracovníci školy zapojili do krajského šetření zaměřeného na klima ve školách a kvalitu výuky na středních školách. Cílem bylo získat ucelený přehled o spokojenosti učitelů s regionálním školstvím a identifikovat příležitosti, jak může Kraj Vysočina pomoci při přípravě a realizaci konkrétních opatření.
- **Dotazníkové šetření Nevypusť duši – Zázemí pro duši (červen 2026):** V červnu 2026 proběhlo mezi pedagogy a žáky dobrovolné anonymní šetření organizace *Nevypusť duši* mapující vybrané stránky duševního zdraví. Získaná data sloužily jako podklad pro nastavení cílených intervencí (program *Zázemí pro duši*), prezentaci výstupů škole a následnou spolupráci s odborem školství Kraje Vysočina.

Výstupy z diagnostických šetření byly představeny sboru a vedení školy v přípravném týdnu a následně rozebrány na poradách. Varovné signály a podněty vyhodnotili třídní učitelé a postoupili k intervenci Výchovně-poradenskému kolegiu. Celoroční monitoring klimatu a rizikového chování byl zajištěn ve spolupráci všech zaměstnanců školy.

o) Spolupráce s odborovými organizacemi

Na našem pracovišti působí odborová organizace. Předsedou odborové organizace je pan Petr Štarha. Odbory s vedením školy projednávají plán hospodaření FKSP. Organizace svým členům zajišťuje bezplatnou právnickou podporu, podporu při jednání se zaměstnavatelem ve mzdové oblasti.

Odborová organizace spolupracuje se zaměstnavatelem při tvorbě vnitřního platového předpisu, ve kterém jsou zakotveny výhody pro zaměstnance.

p) Zpráva o hospodaření školy za rok 2025

A. Hospodářský výsledek *(zisk se znaménkem +, ztráta se znaménkem -)*

Ukazatel	**v Kč**
Náklady celkem na hlavní činnost	**na 2 des. místa**
Náklady celkem na doplňkovou činnost	39 714 896,72
Výnosy celkem z hlavní činnosti	0,00
Výnosy celkem z doplňkové činnosti	39 714 896,72
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2025 před zdaněním	0,00
Zdanění	0,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2024 po zdanění	5,20
Odpočet položek upravujících hospodářský výsledek	0,00
z toho: uvést jednotlivé tituly (dodatečný odvod daně)	0,00
ostatní (účet 932 k 31. 12. 2023 porušení rozpočtové kázně)	*0,00*
Položky zvyšující hospodářský výsledek	0,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2024 pro finanční rozdělení	**0,00**
	352 000,00

B. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2025

Ukazatel	**Zůstatek k 1. 1. 2025**	**Zůstatek k 31. 12. 2025**	**Příděl ze zisku Roku 2025**	**Zůstatek po přídělu ze zisku**
1	2	3	4	5=3+4
HV k rozdělení do fondů	x	x	x	x
Fond odměn	411 134,00	411 134,00	0,00	411 134,00
Rezervní fond ze zlepš. výsledku hosp. (účet 413)	206 830,80	123 603,32	352 000,00	475 603,32
Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)	2 051 078,83	3 665 800,45	x	3 665 800,45
Investiční fond	116 868,51	195 010,51	x	195 010,51
FKSP	226 940,24	253 062,40	x	253 062,40
Celkem	3 012 852,38	4 648 610,68	352 000,00	5 000 610,68

C. Finanční krytí zhoršeného hospodářského výsledku za rok 2025

Ukazatel	**v Kč na 2 des. místa**
Ztráta celkem	0,00
Zdroje krytí ztráty celkem	0,00
- ze zůstatku rezervního fondu	0,00
- z rozpočtu zřizovatele	0,00
- jiným způsobem	0,00

Převod ztráty do dalších období	**0,00**
Kontrolní součet	*0,00*

Výroční zprávu zpracovali: vedení a sekretariát školy
učitelé

V Bystřici nad Pernštejnem dne 1. 10. 2026
……..……..

Mgr. Libor Veselý
ředitel školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne .....22.10.2026..... .

Eva Poláchová
podpis