# Plán pro školní rok 2023/2024

\* Zobrazuji **uzavřený** plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**   
Blanka Kubíková

**IČ organizace:**   
48895466  
**Název organizace:**  
Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem  
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**  
PaedDr. Milan Hanák  
**Adresa:**  
Nádražní 760  
**Místo:**  
Bystřice nad Pernštejnem  
**PSČ:**  
59312  
**Kraj:**  
Kraj Vysočina  
**Zřizovatel:**  
Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
- Profesního citu (intuice)  
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem  
- Analýzy aktuální situace školy  
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce  
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**  
Ne

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**  
- Výchovný poradce

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 30 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 30 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 30 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 30 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 2 | 54 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 2 | 48 |
| 3. ročník SŠ / septima | 2 | 59 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 2 | 52 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **12** | **333** |

**5) Stručná analýza situace**  
Gymnázium se nachází v klidné části města a jedná se o menší školu s charakterem spíše vesnické školy. Školní budova je moderní a disponuje velkým množstvím dobře vybavených tříd a speciálních učeben a laboratoří. Pro žáky je přístupná posilovna, knihovna či studovna a velmi oblíbené jsou i prosklené vestibuly na chodbách, kde mohou žáci a studenti trávit volný čas mezi vyučováním. Ke škole přiléhá i atletické hřiště s tartanem a umělým trávníkem, které je pro studenty volně přístupné. Škola usiluje o vytváření vhodného klimatu školy, což se snaží podporovat řadou školních akcí, jako jsou integrační programy, turistické či lyžařské kurzy a další aktivity, které napomáhají ke vzájemnému propojování studentského života i mimo výuku. Vzhledem k celkově nižšímu počtu studentů (321) i menšímu počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy jsou vztahy mezi výše uvedenými subjekty na poměrně dobré úrovni. Komunikace s rodiči probíhá zejména přes internetové stránky (škola online) a prostřednictvím školních schůzek, na které, dle třídních učitelů, dochází většina rodičů. Možné jsou i konzultační hodiny, které jsou přístupné na stránkách školy. V případě řešení rizikového chování kyberšikany a šikany, která se v minulosti na škole objevila, je škola připravena spolupracovat s PPP Žďár nad Sázavou. Tato organizace se navíc podílí i na tvorbě preventivních programů, využívaných ve třídách, kde se objeví náznaky tohoto jednání. O veškerých krocích školy bývají rodiče tříd, kterých se dané programy týkají, předem informování a spolupráce s nimi pokračuje i během samotného šetření. Škola také druhým rokem spolupracuje s organizaci Portimo (CENTRUM PREVENCE CÉPÉČKO) – Nové Město na Moravě. Na NG a v prvních ročnících žáci absolvují program na tři vyučovací hodiny – vždy tématicky zaměřený na prevenci. Poté je vypracována zpráva, kterou obdrží metodik prevence a třídní učitel.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1** |
| --- | --- |
| Cíl: | Dílčím cílem pro školní rok 2023/2024 je seznámení žáků a studentů s principy bezpečného užívání sociálních sítí (GDPR, kyberšikana, pornografie, problematika "predátorů" ). |
| Ukazatele dosažení cíle: | Znalosti a zkušenosti budou ověřeny pomocí dotazníků a v hodinách občanské výchovy a základů společenských věd. |
| Zdůvodnění cíle: | Tento cíl vychází z minulých let, kdy probíhala distanční výuka a žáci byli v častějším kontaktu s internetem, sociálními sítěmi… . Z toho důvodu je nutné informovat o pravidlech chování na těchto portálech a s riziky, které sebou nesou. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Poskytovat informace rodičům a pedagogickým pracovníkům z oblasti prevence sociálně patologických jevů - drogy, alkohol, anorexie, bulimie, sprejerství, gamblerství, záškoláctví aj. (v rámci konzultačních hodin metodika prevence, na třídních schůzkách, pomocí letáčků a brožur). |

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**  
Blanka Kubíková, Eva Musilová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
4

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
Ne

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**  
Ano, plánuji navštívit PPP Žďár nad Sázavou.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.   
  
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **MŠ – děti...** | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **10. ročník ZŠ...** | **1. r. SŠ / kvinta** | **2. r. SŠ / sexta** | **3. r. SŠ / septima** | **4. r. SŠ / oktáva** | **další...** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3 | 0 | **31** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | **26** |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | **16** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **9** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | **28** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | **23** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3 | 0 | **26** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 5 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | **29** |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | **35** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | **24** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | **25** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | **25** |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | **25** |
| **Suma řádků** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **22** | **39** | **41** | **44** | **1** | **42** | **49** | **45** | **39** | **0** | **322** | **322** |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Integrační program

**1) Název programu:**  
Integrační program

**2) Úroveň programu:**  
Indikovaná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**  
Gymnázium Bystřice nad Perštejnem

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**  
Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**  
ACET ČR z.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností  
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 1 | 4 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **2** | **8** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese

### Program 2 - Lyžařský a turistický kurz

**1) Název programu:**  
Lyžařský a turistický kurz

**2) Úroveň programu:**  
Selektivní prevence

**3) Název poskytovatele programu:**  
Gymnázium Bystřice nad Perštejnem

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**  
Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 6 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 1 | 6 |
| 3. ročník SŠ / septima | 1 | 6 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **3** | **18** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence rizikových sportů  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek

### Program 3 - Bezpečí na internetu

**1) Název programu:**  
Bezpečí na internetu

**2) Úroveň programu:**  
Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**  
Gymnázium Bystřice nad Perštejnem

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**  
Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Výchovná videa natočená odbornými poradnami

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 2 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 1 | 2 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **3** | **6** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence rasismu a xenofobie  
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

### Program 4 - Zdraví životní styl - Vím co jím

**1) Název programu:**  
Zdraví životní styl - Vím co jím

**2) Úroveň programu:**  
Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**  
Gymnázium Bystřice nad Perštejnem

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**  
Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Návštěva výstavy či představení, exkurze  
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 2 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 2 | 2 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 2 | 2 |
| 3. ročník SŠ / septima | 2 | 2 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 2 | 2 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **12** | **16** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence poruch příjmu potravy

### Program 5 - Besedy ve třídách: Klima třídy

**1) Název programu:**  
Besedy ve třídách: Klima třídy

**2) Úroveň programu:**  
Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**  
**Portimo Nové Město na Moravě**

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Školské zařízení (např. PPP,Portimo, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**  
Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 3 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 3 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 3 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 3 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 1 | 3 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **5** | **15** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany

- Prevence braní drog   
- Prevence záškoláctví

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Operativní porady pedagogů vyučujících ve třídách

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
Operativní porady pedagogů vyučujících ve třídách, kde se objevují výukové nebo kázeňské problémy, aby se zajistila výměna zkušeností a domluvil společný postup vedoucí k nápravě.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
8

### Aktivita 2 - Další vzdělávání a školení výchovného poradce

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
Další vzdělávání a školení výchovného poradce a školního metodika prevence, třídních učitelů, pedagogů vyučujících témata z oblasti prevence, ostatních pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců školy za pomocí vhodných kurzů organizovaných odbornými institucemi.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
4

### Aktivita 3 - Metodické a pedagogické vedení začínajících učitelů

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
Metodické a pedagogické vedení začínajících učitelů, aby se předcházelo vzniku problémů a již existující problémy se dařilo uspokojivě řešit.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
2

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
Navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků v rámci úvodních třídních schůzek, kde jsou podány základní informace o problematice experimentů s návykovými látkami a projevech šikanování.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
2

### Aktivita 2 - V průběhu celého studia jsou rodičům pravidelně podávány informace

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
V průběhu celého studia jsou rodičům pravidelně podávány informace o docházce, chování a výsledcích vzdělávání jejich dětí na třídních schůzkách, při individuálních návštěvách či telefonických rozhovorech

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
2

### Aktivita 3 - Rodičům budou poskytovány individuální konzultace

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
Rodičům budou prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence poskytovány individuální konzultace při vzdělávacích a výchovných problémech jejich dětí, budou informováni o podezření na experiment s návykovými látkami či výskyt jiného sociálně patologického jevu.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
2 h týdně

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |